

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Шняево
Базарно-Карабулакского муниципального района
Саратовской области»**

Согласованно на заседании
Управляющего совета
Протокол № 5 от 29.06.2017 г

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического
совета школы
Протокол № 13 от 29.06.2017 г

Утверждаю:
Директор школы
Енжаева Г. В.
Приказ №153 от 29.06.2017 г

**ПОЛОЖЕНИЕ
о технологической карте урока**

1. Общие положения

- 1.1. Технологическая карта урока - документ, регламентирующий деятельность учителя по планированию и организации образовательного процесса на уроке в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 1.2. Технологическая карта урока - способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам. Такими параметрами могут быть этапы урока, его цели, содержание учебного материала, методы и приемы организации учебной деятельности обучающихся. Технологическая карта урока - обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы учителя общеобразовательного учреждения.
- 1.3. Технологическая карта урока составляется учителем в соответствии с рабочей программой учебного курса, предмета, дисциплины (модуля).
- 1.4. Технологическая карта урока может быть составлена в форме конспекта или таблицы, в которой фиксируются узловые блоки.
- 1.5. Наличие технологической карты урока является обязательным для работы учителя общеобразовательного учреждения.
- 1.6. Технологическая карта урока относится к локальным актам общеобразовательного учреждения.
- 1.7. Основное назначение технологической карты:
 - 1.7.1. определение места урока в изучаемой теме, разделе, курсе;
 - 1.7.2. определение цели урока и фиксация планируемых результатов на личностном, предметном и метапредметном уровнях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
 - 1.7.3. постановка задач урока и группировка отобранного учителем содержания учебного материала, определение последовательности его изучения;
 - 1.7.4. выбор форм и методов организации деятельности обучающихся на уроке с целью активизации познавательного интереса обучающихся и создание оптимальных условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями.

2. Разработка технологической карты

- 2.1. В технологической карте урока учителю необходимо зафиксировать:
 - 2.1.1. целеполагание (что необходимо сделать, воплотить);
 - 2.1.2. инструментарий (какими средствами это необходимо сделать, воплотить);
 - 2.1.3. организационную деятельность (какими действиями и операциями это необходимо сделать, воплотить).
- 2.2. Основными компонентами целеполагания являются тема урока, цель урока и планируемые результаты урока.