**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с. Шняево**

**Базарно-Карабулакского муниципального района**

**Саратовской области»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласованно на заседании Управляющего советаПротокол № 5 от 29.06.2017 г | Рассмотрено и принятона заседании Педагогического совета школыПротокол № 13 от 29.06.2017 г | Утверждаю:Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_ Енжаева Г. В.Приказ №153 от 29.06.2017 г |

**Положение**

**об охране здоровья**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение представляет собой систему реализации необходимых условий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с.Шняево» (далее – Учреждение), обеспечивающее сохранение здоровья, развитие культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

* Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12 2010 № 2106;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.1178-02», утвержденными Главным санитарным врачом Российской Федерации 25.11.02 г.
* Уставом Учреждения, его локальными актами и настоящим Положением.

1.3.Действие настоящего положения распространяется на всех участниковобразовательного процесса Учреждения.

1.4.Настоящее положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения по вопросам охраны здоровья учащихся, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Учреждения.

**2. Цели и задачи**

2.1.Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических работниковшколы по сохранению здоровья учащихся, развитию культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и учебно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб школы по вопросам здоровьесбережения.
 2.2.Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья учащихся Учреждения.

 2.3. Задачи:

* разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития учащихся,
* создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития учащихся с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса,
* отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся,
* разработка технологии психолого-педагогического и социального сопровождения учащихся,
* организация работы по повышению профессиональной компетентности учителей по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
* информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (учителей, учащихся и их родителей) по вопросам здорового и безопасного образа жизни,
* активизация участия семьи в решении вопросов охраны здоровья детей,
* обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе,
* организация учебно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразования и т. п. по решению задач по сохранению здоровья учащихся, формирования здорового и безопасного образа жизни, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

**3. Основные направления деятельности**

3.1. 1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2) организацию питания обучающихся;

3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;

7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

(п. 11 введен Федеральным законом от 03.07.2016 N 313-ФЗ)

3.1.2. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется органами исполнительной власти в сфере здравоохранения-фельдшером ФАП. При оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации эта образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи.

(часть 3 в ред. Федерального закона от 03.07.2016 N 313-ФЗ)

3.1.3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

1) наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;

(п. 1 в ред. Федерального закона от 03.07.2016 N 313-ФЗ)

2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

**4. Организация деятельности**

4.1.Текущая деятельность Учреждения определяется работой программы «Формирование здорового и безопасного образа жизни».

4.2. Проведение в течение учебного года психолого - медико-педагогических консилиумов по проблемам здоровья, здорового и безопасного образа жизни, актуальным здоровьеразвивающим и общеоздоровительным технологиям.

4.3.Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

4.4.Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.

4.5. Организация и проведение профилактических прививок учащихся.

4.6.Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

4.7.Реализация программ внеурочной деятельности, ориентирована на формирование ценности здоровья, здорового и безопасного образа жизни.

4.8.Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и программ внеурочной деятельности, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей учащихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

4.9.Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся.

4.10.Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.11.Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.12.Учет индивидуальных особенностей развития учащихся при организации образовательного процесса.

 4.13.Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды

(демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный

эмоционально-психологический климат, содействие формированию у учащихся адекватной

самооценки, познавательной мотивации).

4.14.Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися всех групп здоровья.

4.15.Организация утренней зарядки, динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

4.16 .Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

4.17.Осуществление взаимодействия Учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни учащихся.

 4.18.Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

**5. Ресурсное обеспечение**

5.1.Кадровое обеспечение (фельдшер ФАП, учителя физической культуры, ОБЖ, учителя – предметники, классные руководители и др.).

5.2.Информационные ресурсы - руководство по тех­нологиям, программам, УМК и т. д., которые необходимы для поддержки Учреждения в здоровьесберегаю­щей деятельности.

5.3.Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры Учреждения для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление спортивно-оздоровительной и медицинско-коррекционной деятельности.

5.4.Финансовые ресурсы определяют степень и после­довательность решения всех вопросов, связанных с планирова­нием и реализацией ресурсной базы Учреждения, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность.

 **6.Срок действия положения**

6.1**.** Данное положение действует до внесения изменений и дополнений.