**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с.Шняево»**

**Базарно - Карабулакского муниципального района**

**Саратовской области**

****

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР  МБОУ «СОШ с. Шняево»:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. М. Калашникова  27.08.2018 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «СОШ с. Шняево»:  **F:\ПРИКАЗЫ 2018\гв.jpg**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Енжаева  Приказ №210 от 28.08.2018 г. |

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ**

с. Шняево, 2018г.

**Пояснительная записка**

Образование детей в сфере здоровья является необходимым условием выполнения требований Федерального Государственного образовательного стандарта, предъявляемого к любым образовательным учреждениям.

Питание, как фактор риска, который негативно сказывается на росте, развитии и здоровье детей, некомпетентность в области здорового питания педагогических работников, обучающихся и их родителей, отсутствие образовательных программ по формированию культуры питания у обучающихся в образовательной организации послужили обоснованием для составления данной комплексной программы.

Комплексная программа по формированию культуры здорового питания в условиях образовательной организации, представляет собой объединённый замыслом и целью комплекс организационных и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области сохранения физического здоровья обучающихся с использованием технологии комплексного педагогического воздействия на целевые группы (классы) детей и подростков. Такое воздействие позволит сформировать полезные привычки и предпочтения, поведенческие навыки в области питания и ценностное отношение к собственному здоровью.

**Паспорт Комплексной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование Программы | Комплексная программа по формированию культуры здорового питания |
| 2. Основание для разработки Программы | Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании";  СанПин 2.4.5.2409-08.: «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».  СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания» (с дополнениями и изменениями № 1 в редакции СанПиН 2.3.2.2399-08);  СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов.  Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 31.08.2006 № 30 «Об организации питания детей в общеобразовательных учреждениях».  Письмо Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 12.04.2012. № 06 – 731 «Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников» |
| 3. Разработчик Программы | Заместитель директора по ВР Ерусланова Т. В. |
| 4. Основные исполнители Программы | администрация, педагогический коллектив, фельдшер Шняевского ФАПа, работники столовой |
| 4. Цель Программы | совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся основ культуры питания, как части общей культуры здоровья |
| 5. Основные задачи Программы | - обеспечение обучающихся питанием, соответствующем возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам  рационального и сбалансированного питания;  - формирование и развитие представлений у обучающихся о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей;  -организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания;  - расширение знаний детей о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование готовности соблюдать эти правила;  - формирование представлений о рациональном питании как важной составляющей здорового образа жизни, здорового стиля поведения;  - профилактика среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;  - формирование чувства уважения к культуре своего народа и к культуре и традициям других народов |
| 6. Сроки реализации Программы | 1 этап - подготовительный -2018-2019 гг.  2 этап - основной -2019 -2020гг.  3 этап - обобщающий - 2020-2021 гг. |
| 7. Ожидаемые результаты реализации Программы | - Организовать правильное, сбалансированное питание обучающихся с учетом их возрастных особенностей;  - Сформировать у обучающихся представление о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей;  - Сформировать навыки здорового питания у обучающихся;  - Повысить уровень знаний о правильном и здоровом питании у обучающихся, педагогического состава и родителей;  - Отсутствие у обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;  - Улучшение состояния здоровья обучающихся;  - Расширение знаний об истории питания и традициях своего народа;  - Объединение всех участников образовательного процесса в их активной деятельности по формированию здорового питания, отношению к здоровью и здоровому образу жизни как ценности, формирование культуры здоровья и чувства ответственности за своё здоровье;  - Взаимосвязь деятельности образовательного учреждения, специалистов здравоохранения по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни |
| 8. Организация контроля за исполнением Программы | Контроль за ходом реализации Программы администрацией школа |

1. **Актуальность программы**

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. Из всех факторов внешней среды, оказывающих влияние на физическое и нервно-психическое развитие ребенка, питание занимает ведущее место. Поэтому важно обеспечить полноценное и правильно организованное питание, являющееся залогом его здоровья. Всякое нарушение питания, как количественное, так и качественное, отрицательно влияет на здоровье детей. Особенно вредны для организма нарушения питания в период наиболее интенсивного роста ребенка. Очевидно, что процесс обучения в образовательной организации не должен строиться за счет ресурсов здоровья ребенка, а должен быть направлен на сохранение и устранение нарушений в состоянии здоровья детей. Формирование культуры здорового питания должно начинаться с самых первых этапов обучения ребёнка и продолжаться на протяжении всех лет обучения с учетом возрастного подхода.

Социальная потребность в формировании и сбережении здоровья ребенка одна из стратегических направлений деятельности Центра «Гармония». Для ее реализации требуется взаимодействие всех субъектов образовательного процесса в выборе путей, способов, средств индивидуальной и творческой деятельности. Необходимо создать условия для осуществления этой деятельности, поиска стимулов для утверждения здорового питания, расширения круга лиц, организаций, различных социальных структур, вовлеченных в позитивный процесс созидания личности, обладающей твердыми установками на сохранение здоровья, формирования и соблюдения принципов здорового образа жизни.

Новизна и отличительная особенность данной программы заключается в использовании технологии комплексного педагогического воздействия как на группы (классы) детей и подростков, так и на каждого в отдельности. Только, комплексный подход, предполагающий организацию целенаправленного воспитательного воздействия, может обеспечить формирование культуры здорового образа жизни в общем и культуры питания, в частности. Включая в образовательный процесс такую технологию формирования здорового питания, необходимо соблюдение следующих направлений:

1. Реализация воздействия в направлении трех составляющих: формирование культуры здорового питания, культуры двигательной активности и осуществление профилактической деятельности.

2. Комплексность предполагает включение в процесс реализации программы объединение усилий различных социальных институтов (учреждения здравоохранения, образовательных учреждений, социальных партнеров).

3. Комплексное воздействие на целевую группу детей педагогов - предметников, классных руководителей, медиков, других специалистов невозможно без родителей (законных представителей ребенка).

4. Просветительская работа с детьми, их родителями (законными представителями), специалистами образовательных учреждений.

Только сочетание всех направлений работы поможет создать в Центре и дома такую среду, в которой возможно формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни.

Программа затрагивает всех участников образовательного процесса (обучающихся 1-11 классов, родителей, педагогов) и реализовывается как в образовательной, так и в воспитательной деятельности, а также обеспечивает интегрированную последовательную работу по привитию навыков здорового образа жизни, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

1. **Цель и задачи Программы**

*Цель Комплексной программы по формированию культуры здорового питания* - совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся основ культуры питания, как части общей культуры здоровья.

Реализация Программы предполагает решение *следующих задач:*

- обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам

рационального и сбалансированного питания;

- формирование и развитие представлений у обучающихся о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей;

-организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания;

- расширение знаний детей о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование готовности соблюдать эти правила;

- формирование представлений о рациональном питании как важной составляющей здорового образа жизни, здорового стиля поведения;

- профилактика среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;

- пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории питания и традициях своего народа.

**3. Ресурсы, которыми располагает общеобразовательное учреждение** для эффективного решения поставленных задач: кадровые, методические, материально-технические, информационные, другие.

*3.1 Нормативно-правовые:*

- локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации по организации обеспечения здорового питания (положения, правила);

*3.2 Научно-методические:*

- методические рекомендации для исполнителей по направлениям программы;

- критерии и показатели оценки результативности реализации программы.

*3.3 Кадровые:*

**-** наличие профессиональных кадров;

- создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации программы.

*3.4 Информационные:*

- работа сайта по освещению организации и развитию школьного питания;

- мониторинг мероприятия по организации и развитию школьного питания;

-мероприятия по широкому информированию общественности о результатах деятельности МБОУ «СОШ с. Шняево» по организации и развитию школьного питания.

*3.5 Материально-технические:*

- в пищеблоке имеется современное оборудование;

- имеется обеденный зал на 44 посадочных мест.

1. **Сроки и этапы реализации Программы**

*1 этап Подготовительный -2015-2016 гг.:*

- анализ состояния сформированности культуры питания;

- планирование реализации основных направлений Программы;

- создание условий реализации Программы;

- начало реализации Программы.

*2 этап Основной -2016 -2018 гг.:*

- поэтапная реализация Программы в соответствии с целями и задачами;

- промежуточный мониторинг результатов;

-корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.

*3 этап Обобщающий - 2018-2019 гг.:*

- завершение реализации Программы;

- мониторинг результатов;

- анализ результатов и обобщение опыта.

1. **Перечень и описание программных мероприятий по совершенствованию организации питания.**

Выполнение поставленных в рамках Программы задач предусматривает проведение комплекса программных мероприятий.

В систему программных мероприятий входят следующие направления:

*5.1 Развитие материально-технической базы пищеблока:*

- анализ состояния организации питания в Центре, выявление потребности в оборудовании пищеблока в соответствии с их назначением, площадью, проектной мощностью;

- последовательная работа по оснащению технологическим оборудованием столовой МБОУ «СОШ с. Шняево»;

- совершенствование дизайна школьной столовой;

- создание условий для организации питания в соответствии с санитарными и санитарно-противоэпидемиологическими (профилактическими) правилами.

*5.2 Обеспечение качественного питания:*

- развитие системы мониторинга состояния здоровья обучающихся, обеспечения их необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;

- организация правильного, сбалансированного питания детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;

- обеспечение доступности, безопасности и эффективности питания;

- использование разных форм и методик организации питания.

*5.3 Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей:*

- систематизация работы по просвещению обучающихся, родителей по вопросам здорового образа жизни, культуры питания и ответственности за свое здоровье;

- пропаганда здорового питания (проведение игр, конкурсов, лекций, акций, классных часов, КТД)

- пропаганда здорового питания на родительских собраниях.

- один раз в триместр классный час посвящать вопросам горячего питания, охране здоровья, активному образу жизни.

- проводить дни здоровой пищи, с приглашением родителей с целью проведения дегустации школьных блюд.

*5.4 Повышение квалификации персонала предусматривает:*

- повышение профессионального уровня специалистов в области школьного питания через систему повышения квалификации;

- участие в профессиональных смотрах и конкурсах;

- проведение бесед, классных часов, конкурсов, выставок, презентаций школьных обедов для родителей и обучающихся.

- обобщение и распространение опыта организации качественного и сбалансированного питания.

1. **Ожидаемые результаты**

- Организовать правильное, сбалансированное питание обучающихся с учетом их возрастных особенностей;

- Сформировать у обучающихся представление о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей;

- Сформировать навыки здорового питания у обучающихся;

- Повысить уровень знаний о правильном и здоровом питании у обучающихся, педагогического состава и родителей;

- Отсутствие у обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;

- Улучшение состояния здоровья обучающихся;

- Расширение знаний об истории питания и традициях своего народа;

- Объединение всех участников образовательного процесса в их активной деятельности по формированию здорового питания, отношению к здоровью и здоровому образу жизни как ценности, формирование культуры здоровья и чувства ответственности за своё здоровье;

- Взаимосвязь деятельности образовательного учреждения, специалистов здравоохранения по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.

В перспективе организация рационального питания воспитанников позволит достичь следующих результатов:

- Рост учебного потенциала детей и подростков;

- Улучшение состояния здоровья обучающихся,

- Улучшение успеваемости обучающихся;

- Повышение общего культурного уровня обучающихся.

1. **Критерии оценки достижения результатов по каждому направлению: качественные, количественные.**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов):

*1. Количественные показатели:*

* степень включенности всех субъектов образовательного процесса в реализацию Программы;
* степень оснащения пищеблока технологическим оборудованием;
* количество авторских методических разработок по вопросам питания;
* показатели здоровья обучающихся.

*2. Качественные показатели:*

* отсутствие замечаний со стороны СЭС к качеству организации питания в Центре;
* уровень культуры питания обучающихся;
* степень удовлетворенности всех участников образовательного процесса организацией питания;
* педагогическое и детское творчество.

1. **План мероприятий Программы**
2. ***Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** |
| Совещание при директоре по вопросам организации и развития питания | Август | Директор МБОУ «СОШ с. Шняево» |
| Организационное совещание –график дежурств и обязанности дежурного педагога и обучающихся в столовой | Сентябрь | Директор,  зам директора по УВ |
| МО по вопросам, связанными с трудностями организации культуры питания;  - соблюдение санитарно-  гигиенических требований;  - профилактика инфекционных заболеваний | В течение года | Руководитель методического объединения |
| Осуществление еженедельного контроля за работой столовой,  проведение целевых тематических проверок | В течение года | Администрация |

***2.Методическое обеспечение***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** |
| Организация консультаций для классных руководителей, воспитателей  1 -11-х классов:  - «Культура поведения обучающихся во время приёма пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований»;  - «Формирование культуры здорового питания – залог сохранения здоровья». | В течение года | Заместитель директора по ВР, специалист учреждения здравоохранения |
| Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития питания, внедрению новых форм обслуживания обучающихся | В течение года | Администрация |

***3.Работа по воспитанию культуры питания,***

***пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** |
| Проведение тематических мероприятий по формированию навыков культуры здорового питания | В течение года | Классные руководители |
| Проведение общешкольных мероприятий:  «Традиции русской Масленицы», «Здоровая семья, здоровый я», «Приятного аппетита» | В течение года | Классный руководитель |
| Проведение конкурсов:  -конкурсы рисунков;  -конкурсы проектов;  -конкурсы коллажей;  -театральные постановки;  -традиции русской кухни;  -спортивные мероприятия | В течение года | Классные руководители |
| Выставка «В мире книг»  «Кулинарная книга здорового питания» | В течение года | библиотекарь |
| Встречи со специалистами учреждений здравоохранения | В течение года | Зам директора по ВР |
| Анкетирование обучающихся:  Школьное питание: качество и разнообразие обедов;  За что скажем поварам спасибо? | Октябрь  Февраль  Апрель | Зам. директора по ВР,  кл. руководители |

***4. Работа по воспитанию культуры питания среди родителей обучающихся***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** |
| Проведение родительских собраний по темам:  - совместная работа семьи и Центра по формированию здорового образа жизни дома;  - профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных, простудных заболеваний;  - итоги медицинских осмотров обучающихся | Сентябрь  Октябрь  Май | Зам. директора по ВР  Кл. руководители |
| Индивидуальные консультации медицинского работника | Раз в месяц | Фельшер ФАПа |
| Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания» | Май | Классные руководители |

***5. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Эстетическое оформление зала столовой | Август | Администрация |
| Разработка новых блюд, их внедрение в систему питания | В течение года | Фельдшер ФАПа, работники столовой |

1. **Организация деятельности комиссии по приемке продуктов питания и проверке качества питания**

Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией  МБОУ «СОШ с. Шняево». Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков, оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц.

Основные направления деятельности комиссии:

1. Оказывает содействие администрации МБОУ «СОШ с. Шняево» в организации питания воспитанников.

2. Осуществляет контроль:

    - за рациональным использованием финансовых средств, выделенных на питание воспитанников;

   - за целевым использованием продуктов питания и готовой продукции;

   - за соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;

   - за качеством готовой продукции;

   - за санитарным состоянием пищеблока;

   - за выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования;

    - за организацией приема пищи воспитанников;

    - за соблюдением графика работы столовой.

3. Проводит проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий её хранения, соблюдения сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции и выполнения других требований, предъявляемых надзорными органами и службами.

4. Организует и проводит опрос воспитанников по ассортименту и качеству отпускаемой продукции и представляет полученную информацию директору Центра.

5. Вносит администрации Центра предложения по улучшению обслуживания воспитанников.

6. Оказывает содействие администрации Центра в проведении просветительской работы среди воспитанников и их родителей по вопросам рационального питания.

7. Привлекает родительскую общественность и различные формы самоуправления Центра к организации и контролю за питанием воспитанников.

*План работы комиссии по приемке продуктов питания и проверке качества питания*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. Проверка двухнедельного меню | Постоянно | Фельдшер |
| 2. Проверка целевого использования продуктов питания и готовой продукции | Ежемесячно | Директор  Фельдшер |
| 3. Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню | Ежедневно | Фельдшер |
| 4. Контроль за качеством питания |
| 5. Использование финансовых средств на питание воспитанников | Октябрь, январь | Директор |
| 6. Организация просветительской работы | Октябрь, апрель | Фельдшер Заместитель по ВР |
| 7. Анкетирование воспитанников и их родителей по питанию | Май | Заместитель по ВР |
| 8. Проверка меню-раскладок | Раз в 10 дней | Директор |
| 9. Контрольная проверка организации питания  воспитанников | Ноябрь, апрель | Директор  Фельдшер |

1. **Мониторинг реализации Программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление мониторинга | Диагностика | Сроки | Ответственный |
| Сохранение и укрепление здоровья обучающихся | Анализ состояния здоровья воспитанников по результатам медицинских осмотров.  Анализ заболеваемости детей | ежегодно | Фельдшер |
| Уровень удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогов организацией питания в Центре | Анкетирование | ежегодно | заместитель директора по ВР |
| Материально-техническая база столовой | Смотр помещения (оборудование, оснащение)  Анализ результатов приёмки столовой к началу нового учебного года  Оснащение пищеблока необходимым оборудованием | ежегодно | Директор,  завхоз |
| Формирование у обучающихся навыков здорового питания | Собеседование  Наблюдение | ежегодно | заместитель директора по ВР |
| Качество организации питания | Наблюдение, анкетирование, опросы, посещение столовой, анализ приготовления пищи и норм раскладки, санитарно-гигиенического состояния обеденного зала | постоянно | Администрация |
| Формирование нового имиджа столовой | Опрос, анкетирование и другие практики по выявлению общественного мнения | ежегодно | Администрация |

**Приложение**

**1. Нормативно-правовая база по организации питания**

1. Приказ об организации питания в Центре на учебный год

2. Приказ о создании комиссии по приемке продуктов питания и проверке качества питания

3. Функциональные обязанности ответственного в Центре за организацию питания

**2. Организация работы столовой**

1. Режим работы столовой

2. График посещения

3. Дежурство обучающихся и преподавателей

**3. Организация работы ответственного по питанию**

1) Отчеты по организации питания (ежеквартально)

2) Акты проверки работы столовой

4) График контроля за организацией питания

**Интегрированные уроки по рациональному питанию в рамках учебного процесса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Содержание занятия** |
| Биология | Основные компоненты пищи, их значение. Физиология пищеварения, значение рационального питания для нормального функционирования желудочно-кишечного тракта  Жевание. Роль правильного измельчения пищи во рту для профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта. Витамины. Микроэлементы. Их значение для организма человека. |
| География | Национальные кухни и блюда. Подход с точки зрения рационального питания |
| ИЗО | Рисунок «Мое меню» |
| Иностранный язык | Чтение, пересказ текста по рациональному питанию или проблемам со здоровьем, вызванным нерациональным питанием |
| История | Рассмотрение эпидемий голода, холеры и т.д. с позиции рационального питания, соблюдения мер гигиены |
| Технология | Обучение приготовлению блюд вкусной и здоровой пищи Обучение правилам этикета |
| Литература | Обсуждение меню персонажей литературного произведения (А.Пушкин «Евгений Онегин», А.Толстой «Война и мир», Н.Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки» и т.д.) |
| ОБЖ | Обсуждение продуктов питания, отрицательно влияющих на состояние здоровья |
| Обществознание | Обсуждения проблемы питания в обществе Ролевая игра «Суд над фаст-фудом» |
| Русский язык | Диктант, изложение или сочинение на тему рационального питания, компонентов пищи или заболеваний, связанных с питанием |
| Физика | Использование физических факторов (температура, измельчение и т.д.) для обработки пищи. Роль правильной обработки пищи (например, кипячения) для профилактики различных заболеваний. |
| Химия | Пищевые добавки и их отрицательное влияние на здоровье. Белки, жиры, углеводы как компоненты пищи и их значение для организма |