***Внеклассное мероприятие на тему: «Волшебница Вода!»***

**Цель**: расширять знания детей о воде как о природном богатстве; показать значение воды в жизни человека, способность воды нести здоровье человеку; воспитание бережного отношения к воде, природе; привитие навыков экономного расходования воды в домашних условиях; воспитывать толерантность к чужому мнению, внимательное и доброжелательное отношение к ответам и рассказам других детей;.

**Задачи:**

**Предметные УУД:**

**развивать умение анализировать услышанную информацию, совершенствовать умения давать характеристику объекту, совершенствовать умение выстраивать последовательность событий.**

**Метапредметные УУД:**

**Познавательные: обеспечить развитие у учащихся умений сравнивать, группировать, выделять нужное, анализировать.**

**Регулятивные: содействовать развитию у детей умения осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль, самооценку учебной деятельности, умения принимать и сохранять учебную задачу, развивать наблюдательность к слову, обогащать словарный запас учащихся, развивать творческие способности.**

**Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; согласованность при работе в группе; умение выражать свои чувства, содействовать развитию у детей умений общаться, развитие речевых умений, монологической и диалогической речи.**

**Личностные УУД: создать условия для формирования положительного отношения к природе, понимать и принимать нравственные ценности, как доброта, ответственность за животный и растительный мир природы родного края, воспитывать экологическую культуру.**

**Ход занятия**

**I. Орг. начала занятия.**

-Здравствуйте ,ребята !Прежде чем мы начнём наше занятие, давайте вспомним о чём мы говорили на том уроке ?Учитель читает загадку:

**Загадка:**

Если руки наши в ваксе,
Если на нос сели кляксы,
Кто тогда нам первый друг,
Снимет грязь с лица и рук?
Без чего не может мама
Ни готовить, ни стирать,
Без чего, мы скажем прямо,
Человеку умирать?
Чтобы лился дождик с неба,
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли -
Жить нельзя нам без ...

-Правильно, молодцы ребята! На прошлом занятии вы узнали о воде, о свойствах воды. Сегодня мы продолжим эту тему .Тема нашего занятия «Волшебница Вода». Но цель нашего занятия будет немного другой ,мы её сформулируем немного позже. А сейчас давайте вспомним ,о чём говорили раньше.

*Учитель:* Вы слыхали о воде

 Говорят она везде!

*1 ученик:*  В луже, в море, в океане,

 И в водопроводном кране.

 Как сосулька замерзает,

 В лес туманный заползает

*2 ученик:* Ледником в горах зовется,

 Лентой серебристой вьется.

 Средь высоких стройных елей

 Рушится потоком селей*.*

*3 ученик:* На плите у вас кипит,

 Паром чайника шипит,

 Растворяет сахар в чае.

*4 ученик:* Мы ее не замечаем,

 Мы привыкли, что вода-

 Наша спутница всегда*.*

-Скажите ,почему нашу планету космонавты называют голубой?(3,4 части поверхности земного шара занимает вода)

-На наше мероприятие пришла гостья, встречайте её!

**Под музыку входит вода:**

-Здравствуйте ребята! Я- Вода, и сегодня пришла к вам в гости, чтобы рассказать о себе.

 Без меня вам не умыться,

 Ни наесться, ни напиться.

Смею вам я доложить:

 Без воды нам не прожить!

Без меня прожить не могут

 Птица, зверь и человек,

 И поэтому всегда

 Всем везде нужна …

*Дети хором:* ВОДА!

*-Молодцы !Наша гостья поможет мне провести мероприятие .А для этого необходимо ,чтобы вы ребята разделились на две команды.* Команды поприветствуют друг друга.

*«Капелька»*: Кап-кап—привет!

*«Росинка»*: Буль-буль—ура!

-Где же берут воду ,откуда пришла она ?Давайте для этого отгадаем загадки.

 **1 – конкурс «Загадкино»** Отгадать загадки .И первый вопрос я задам команде Капелька.

Что за звёздочки сквозные
На пальто и на платке?
Все сквозные, вырезные,
А возьмёшь – вода в руке?
(Снежинки)

Команде «Росинка»

Приказало солнце: стой,
Семицветный мост крутой!
Тучка скрыла солнце свет –
Рухнул мост, и щепок нет.
(Радуга)

Бел, да не сахар, Не колючий, светло-синий (Иней)

Ног нет, а идёт? По кустам развешан …(Cнег)

Прозрачен, как стекло,
А не вставишь в окно …
(Лёд)

Детки сели на карниз
И растут всё время вниз.
(Сосульки)

Чуть дрожит на ветерке
Лента на просторе.
Узкий кончик – в роднике,
А широкий – в море.
(Река)

В тихую погоду
Нет нас нигде,
А ветер подует –
Бежим по воде.
(Волны)

День и ночь кричит,
А голос не устаёт?
(Водопад)

Кругом вода,
А с питьём беда.
(Море)

*Учитель:*  Удивительно, не так ли?

 В супе, в чае, в каждой капле,

 В звонкой льдинке,

 И в снежинке,

 И в дождинке,

 И в росинке –

 Нам откликнется всегда-

 Океанская вода!

**3. Беседа.**

**-Как вы думаете, нужно ли беречь воду?**

**Цель:**

**-** расширять знания детей о воде как о природном богатстве;

-показать значение воды в жизни человека, способность воды нести здоровье человеку; воспитание бережного отношения к воде, природе;

-привитие навыков экономного расходования воды в домашних условиях; --- -воспитывать толерантность к чужому мнению, внимательное и доброжелательное отношение к ответам и рассказам других детей;.

*Учитель:* Бурное развитие промышленности XX века привело к значительному загрязнению водоемов. А какая нам нужна вода? (Чистая)

Воды на земле одновременно и много, и мало. Её много в морях и океанах, но морская вода непригодна для питья, а также для многих технических производств и сельского хозяйства.

Пресной воды существенно меньше и большое количество населения Земли испытывает в ней острый недостаток. Основные запасы пресной воды сосредоточены в полярных льдах. Ограниченные запасы пресной воды ещё больше сокращаются из – за их загрязнения.

Ученик: В природе путешествует вода,
Она не исчезает никогда:
То в снег превратится, то в лёд,
Растает – и снова в поход.

По горным вершинам,
Широким долинам,
Вдруг в небо взовьётся,
Дождём обернётся.

Вокруг оглянитесь,
В природу вглядитесь:
Нас окружает везде и всегда
Эта волшебница – наша вода.

-Ребята, посмотрите на нашу гостью, она заболела!

Вода:

Я болею, я мелею, погибаю, умираю.

У меня беда-грязная вода.

Люди, как не стыдно вам.

Набросали всякий хлам:

Доски и опилки. Ведра и бутылки.

Не ступит ногой на дно,

Все засорено оно.

Мертва речная гладь,

Даже чаек не видать.

Улетели птицы от такой водицы.

Окуни и судаки все уплыли из реки.

Не увидишь и ерша, так вода не хороша.

А заводы не с просясь льют и льют

В водицу грязь.

Стравила химия, умираю. гибну я…

Учитель: Дети, можем ли мы помочь воде? Можем её вылечить? А как *(Очистить ее от мусора, не бросать мусор в****воду****.)*

Так скорее выходите капитаны команд и воде в ее беде помогите.

Проводится **второй конкурс - *«Кто скорее почистит воду****»*

Вода: Спасибо, мои маленькие друзья, за помощь. Я никогда вам этого не забуду и отблагодарю вас. Вода моя теперь стала чистая, и в ней вновь поселилась рыба. А я потекла дальше. До скорой встречи. *(Вода уходит.)*

Учитель: Молодцы, ребята, хорошее дело сделали, очистили воду от мусора и грязи. Теперь вода в ней чистая. А кто из вас знает признаки чистой воды?

*(Вода прозрачная, без запаха, там есть рыба.)*

***-А сейчас я бы хотела вам зачитать интересные факты о воде.***

*ЭТО ИНТЕРЕСНО*
Вода жизненно необходима всем живым существам на Земле: животным, растениям и человеку. Ребята, а вы любите воду? Для чего вам нужна вода? (Чтобы пить и мыться).
Кроме утоления жажды и мытья воду люди используют и для других целей.
Так, большое количество воды применяется в промышленности, особенно при изготовлении бумаги. Для производства целлюлозно-бумажному комбинату требуется столько воды, сколько необходимо для населения крупного города. Ведь для получения 1 тонны бумаги необходимо потратить 20 тысяч литров воды.
Вода нужна и в сельском хозяйстве для полива растений и для питья животных.
Реки, озёра и моря используются в качестве транспортных путей, ведь по ним ходят корабли и пароходы.
 С помощью воды получают электрическую энергию. Для этого на крупных реках строят плотины и в них размещают гидроэлектростанции (ГЭС). Эти станции производят электроэнергию, которая по проводам поступает к нам в дома.

**Итог беседы :-Ребята, какой вывод можно сделать, КАК ЖЕ БЕРЕЧЬ ВОДУ?**

**1.Нельзя загрязнять и мусорить реки;**

**2.Нужно очищать родники ,реки от мусора, ила, коряг!**

**3.Следить,закрыт ли кран ,не только дома ,но и в школе!(т.е рационально использовать воду)**

**4.Рефлексия**

####  5. Игра «Согласен – не согласен»

 - Я буду произносить фразу. Если вы согласны – похлопайте, если не согласны – потопайте.

 1. Нельзя мыть машину на берегу водоёма (хлопаем)

 2. Для питья годится и пресная, и соленая вода (топаем)

 3. При помощи воды добывают электрический ток (хлопаем)

 4. Без воды погибнет всё живое (хлопаем)

 5. Воду можно пить из-под крана (топаем)

 6. Без воды нет жизни (хлопаем)

**6.Конкурс « Сказочкино»**

 -Ребята, следующий конкурс сказочный, о героях сказок, которые сами живут в воде или сюжет сказки связан с водой.

1. Какая рыба исполняла желания Емели? *(Щука, «По щучьему велению»)*
2. Как зовут одного из героев мультфильма «Лунтик и его друзья», который следит за порядком в пруду? *(Пескарь Иванович)*
3. Какая рыбка исполняла желания старухи в одной из сказок Александра Сергеевича Пушкина? *(Золотая рыбка, «Сказка о рыбаке и рыбке»)*
4. Героиня какой сказки Андерсена жила в море, а мечтала жить на берегу? *(«Русалочка»)*

**7.Конкурс «Музыкалкино»**

Здесь живут сказочные герои, которые любят петь. Отгадайте, кто они. (Звучат фрагменты песен. Нужно отгадать героя и название сказки или мультфильма).
1. Песня лягушки-путешественницы. *(В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница»).*
2. Песня черепахи Тортилы. *(А. Н. Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино»).*
3. Песня о лягушке-царевне. *(Русская народная сказка «Царевна-лягушка»).*
4. Песня водяного. *(Мультфильм «Летучий корабль»).*

*8.****Подведение итогов.***

-Обычно о воде, особенно о пресной, не задумываются тогда, когда её много. Монгольская пословица гласит: «Человек не ценит воду, пока не иссякнет источник». И ведь, действительно, мы не слишком-то бережем воду, иногда плохо закрываем водопроводный кран. А ведь из неплотно закрытого крана за сутки вытекает 15 литров воды!
Представьте себе, что вдруг на Земле кончилась вода. Что тогда произойдёт, ребята? (Всё живое погибнет).
Ребята, давайте будем беречь воду: закрывать краны дома, не мусорить на водоёмах и, конечно же, хвалить и благодарить воду. Ведь как говорится: Без воды и ни туды, и ни сюды!
Спасибо за внимание! До новых встреч, ребята!