


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Шняево»  
Базарно - Карабулакского муниципального района  
Саратовской области**

Педагогический совет  
протокол № 10 от 27.08.2021г.

Утверждаю»  
Директор МАОУ «СОШ с. Шняево»:  
  
Е.В. Енжаев  
Приказ №125 от 27.05.2021 г.

**КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

# **«Умные каникулы»**

Возраст учащихся: 7- 15 лет

Срок реализации: 1 месяц

**Автор-составитель:**

Пятаева Алмаза Геннадиевна

с. Шняево

2021 г.

## **Содержание:**

Титульный лист

1.Нормативно-правовые основы разработки краткосрочных

дополнительных общеразвивающих программ.

2. Пояснительная записка.

3.Направленность программы.

4. Цель программы.

5. Задачи программы.

6.Учебный план

7.Содержание учебного плана.

## **1. Нормативно-правовое обеспечение программы**

Программа «интеллектуальные и творческие способности учащихся» разработана в соответствии с **нормативными документами**, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ № 273);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 № 09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ среднего, профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОД» от 20.03.2020 г

## **2. Пояснительная записка.**

Краткосрочная дистанционная дополнительная общеобразовательная программа «Умные каникулы», разработана для предоставления образовательных услуг обучающимся школьного возраста. Программа имеет художественную **направленность**. Данная программа **«стартового уровня»** сложности. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания.

*Тема: «Выявления интеллектуальных и творческих способностей учащихся»*

Концепция модернизации российского образования в рамках реализации ФГОС, социальные требования к системе школьного образования определяет следующим образом: "Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя возможные последствия, способные к сотрудничеству". Современный педагог просто обязан уметь работать с современными средствами обучения хотя бы ради того, чтобы обеспечить одно из главнейших прав – право на качественное образование.

«Цель обучение ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя.» Э. Хаббард. Исходя из этого, можно заключить, что школа должна дать учащимся основные базовые знания, развивать способности ученика, но главное, научить учеников учиться, самостоятельно добывать знания.

В основе новых образовательных стандартов лежит системнодеятельностный подход. Наряду с предметными результатами учащиеся должны овладеть и универсальными (надпредметными) учебными действиями. Одним из способов формирования данных метапредметных качеств является использование современных информационных технологий таких, как участие в сетевых проектах. Сетевая проектная деятельность – это участие в сетевых проектах на площадках Интернет-сообществ. Такие проекты во многих странах мира стали неотъемлемой частью учебного процесса. Именно глобальность, независимость от местонахождения участников, является одной из существенных характеристик телекоммуникации, ярко иллюстрирующей открытость любого образовательного проекта, реализуемого в рамках этой технологии. Одна из основных задач современной школы - помочь учащимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал, обеспечить развитие интеллектуальных общеучебных умений у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

Современное общество неразрывно связано с процессом информатизации. Происходит повсеместное внедрение информационных технологий. А современный учитель сегодня должен иметь возможность использовать ресурсы глобальной сети Интернет не только при подготовке к уроку, но и непосредственно на уроке, адресовать к образовательным ресурсам учащихся во время выполнения домашнего задания. Уроки с использованием ресурсов Интернет представляют собой сплав новых информационных технологий. Это поможет учителю выявить творческие способности учащихся, а ученикам активно развиваться. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом.

Мой опыт показал, что в младшем школьном возрасте за счет дистанционных олимпиад, конкурсов можно не только выявлять одаренных детей, но и развивать у ребят познавательный интерес к учению, формировать навыки самостоятельной учебной работы, устойчивые положительные эмоции, повышение у школьников мотивации к обучению, развивать фантазию, воображение и творческое мышление. Со временем у детей в сознании формируется, что компьютер – это не только средство для развлечения, а инструмент для развития своих способностей, увлечений, проявления себя. Таким образом я выявляю талантливых, творческих детей, развиваю интеллектуальные, познавательные способности, широту кругозора одаренных учащихся, глубину их знаний. Это помогает и в развитии чувств солидарности, здорового соперничества, повышения самооценки.

Моя программа будет реализовываться именно в виде конкурсов, проектов, олимпиад. Дети получают грамоты и поощрения. Я считаю, что это самая массовая и наиболее успешная форма развития одарённости школьников с помощью Интернет-технологий. И хочу сказать на счет возраста моих участников программы. Почему до 15 лет? Чем старше ребенок, тем труднее его чем-то заинтересовать, увлечь. Если я смогу донести значимость реализации этой программы, заинтересовать детей, родителей, если они это поймут и примут - все получится! Каждый родитель хочет видеть успехи своего ребенка. Основная сложность, которая может возникнуть при реализации- недостаток технического обеспечения.

**Программа имеет отличительную особенность.** Отличительная особенность программы краткосрочной дистанционной дополнительной общеобразовательной программы заключается в использовании дистанционных образовательных технологий при разработке комплекса методов и приемов, направленных на развитие творческих

способностей (далее ДОТ). Дистанционные образовательные технологии реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при взаимодействиях обучающихся на расстоянии. В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы и сервисы: ZOOM, Google Form, Skype, чаты WhatsApp, т.д.

В заключение хочу добавить, что творческие и исследовательские конкурсы бесспорно формируют активную, самостоятельную и инициативную позицию школьника, который может сказать про себя: «Я знаю, для чего познаю мир, я могу применять свои знания, я умею добывать новые знания и делаю это самостоятельно». Я убеждена, что творческие и исследовательские конкурсы нужны не только для того, чтобы найти и зажечь звезду, но и создать ей условия, предоставить возможность светить долго – долго. Пусть даже она окажется размером с маленькую детскую ладошку.

### **3. Направленность программы.**

Программа дополнительного образования «Умные каникулы» по *своей направленности* является художественной (творческой).

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления образования, отдыха и воспитания детей.

**Возраст детей** – 7-15 лет

#### **Перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов.**

Для реализации программы каждому обучающемуся необходимы следующие материалы и инструменты: картон, простые карандаши, ножницы, клей ПВА, крупы, пластилин, баночки для воды, клеенки, нитки, иголки, спички, носочки и т.д.

**Информационное обеспечение** включает в себя информационные ресурсы, необходимые для реализации программы в дистанционном режиме.

#### **Кадровое обеспечение.**

Педагог, владеющий работой на электронных носителях, на интернет платформах.

**Сроки реализации программы:** 01-30 июня 2021 года.

Способ реализации программы: очно -дистанционно

#### **Режим занятий.**

Занятия проводятся по 3 раза в неделю в зависимости от учебного плана. Продолжительность занятия 40 минут с перерывами 10 минут (при дистанционном обучении).

В офлайн режиме посредством социальных сетей и мессенджеров обучающимся передается видео, презентационный материал с инструкцией выполнения заданий, мастер-классы и другое.

#### **4. Цель программы:**

Создание условий для содержательного отдыха детей в летний период, укрепление физического и эмоционального здоровья детей, развитие художественно – творческих способностей детей посредством включения их в разнообразную деятельность.

#### **5. Задачи программы:**

##### ***Образовательные:***

- развитие познавательного интереса детей к художественному творчеству;
- освоение детьми знаний по различным аспектам художественного творчества;
- освоение навыков организации и планирования самостоятельной работы.

##### ***Личностные:***

- развитие уверенности в себе, формирование адекватной самооценки;
- формирование навыков культуры общения и поведения в социуме;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие навыков рефлексии;
- привитие любви к родине, родной природе.

##### ***Метапредметные:***

- воспитание у детей понимание необходимости саморазвития и самообразования как залога дальнейшего жизненного успеха;
- воспитание основ культуры труда: привитие бережного отношения к инструментам, материалу и оборудованию; формирование аккуратности в работе, усидчивости, терпения и трудолюбия.

## 6. Календарно-тематическое планирование

### 3 часа в неделю

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Пластилинография	1	0,5	0,5	Изготовление поделок из пластилина и картин из пластилина: проработка сюжета, подбор цвета, выкладывание картинки приемом размазывания и полуобъема, оформление работы
2	Конкурс составим альбом «Дети имеют право...»	1	0,5	0,5	Изготовление аппликации «Мир похож на цветной луг» на картоне: проработка сюжета, подбор цвета, выкладывание картинки приемом размазывания и полуобъема, оформление работы
3	Мастер – класс « Волшебные грибочки»	1	0,5	0,5	Сделать грибочки из любого подручного материала ( ваты, пластиковых бутылок, пластилина, соленого теста, гипса и т.д.
4	Конкурс «Мой игровой мир»	1	0,5	0,5	Нарисовать или слепить из пластилина персонажей для настольной игры. (Забавные шашки, новый вид слона ли короля, коня для шахмат и т.д.)
5	Конкурс «Это голос»	1	0,5	0,5	На конкурс принимается видео с записью вокального исполнения музыкального произведения в жанре ДЕТСКОЙ ПЕСНИ под минусовку, продолжительностью не более 3-4 минут. Будет приветствоваться семейное творчество.
6	Шахматный турнир	1	0,5	0,5	Онлайн- игра на платформе lichess.org
7	Конкурс «Праздник сладкоежек»	1	0,5	0,5	Показ мастер класс. Приготовить десерт по рецепту. Предоставить видео или фото материал
8	Игра - шашки	1	0,5	0,5	<a href="https://shashki-online.com/">https://shashki-online.com/</a> <a href="https://onlineshashki.ru/">https://onlineshashki.ru/</a>
9	Экскурсия по виртуальному музею. Виртуальное посещение Эрмитажа.	1	0,5	0,5	<a href="https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/learn/adults/program/classics2020/?lng=ru">https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/learn/adults/program/classics2020/?lng=ru</a>

10	Конкурс « Фото дня»	1	0,5	0,5	В целях популяризации искусства фотографии, формирования активной жизненной позиции у детей и подростков. Сделать фотографию, название работы, описание работы.
11	Олимпиада « По страницам сказок»	1	0,5	0,5	Нарисовать или слепить из пластилина персонажей сказок
12	<b>Праздничный концерт.</b>	1	0,5	0,5	Исполнение детских песен онлайн караоке. <a href="https://vkaraoke.org/song/1447">https://vkaraoke.org/song/1447</a>



## 7. Содержание программы.

### Раздел 1. Пластилинография

#### **Тема 1: Вводное занятие. «Цветущая лужайка».**

**Теория:** Правила поведения на занятиях. Техника пластилиновой живописи. Инструменты и материалы. Пластилинография: техника выполнения, материалы и инструменты для «рисования» пластилином.

**Практика:** Изготовление сюжетной аппликации на картоне: проработка сюжета, подбор цвета, выкладывание картинки приемом размазывания и полубъема, оформление работы. Использование активных ссылок.

#### **Тема 2: Конкурс составим альбом «Дети имеют право...»**

**Теория:** Конвенция о правах детей. Что это такое? Каждый человек имеет право на жизнь. Дети, а кто вам подарил жизнь? Мама, папа, родители. Каждый ребенок имеет право знать своих родителей и право на их заботу.

**Практика:** Каждый учащийся дома должен оформить свою страничку по праву. На листочках А4 изобразить рисунки на тему «Я имею право». Потом мы соберем все листочки вместе, создадим альбом «ПРАВА ДЕТЕЙ».

#### **Тема 3: Мастер – класс « Волшебные грибочки».**

**Теория:** Интересные **идеи**. Демонстрацию шедевров маленьких. мастеров. Соленое тесто – уникальный материал для творчества. Он стал настолько популярен, что порой заменяет взрослым любителям скульптуры глину и гипс. Это более податливый материал, что позволяет заниматься лепкой из него маленьким детям. Оно не токсично, процесс создания фигурок из теста безопасен даже для аллергиков. Как его приготовить, что можно из него слепить и как это сохранить – далее в статье. Основой данного материала служат мука, вода и соль. Такое тесто с успехом заменяет собой пачкающийся и токсичный пластилин. Высохшие фигурки можно ярко и весело раскрасить. Хорошие условия хранения и качественные покрытия изделий позволят сохранить плоды фантазии на долгие годы.

#### **Классический рецепт**

Это самый простой, и соответственно, самый популярный рецепт создания соленого теста.

Ингредиенты:

- 300 гр. муки;
- 300 гр. соли;
- 200 мл. воды.

Приготовление:

- В миску высыпать соль, вылить почти всю воду. Немного воды пока лучше оставить, так как мука каждый раз забирает разное количество жидкости, в зависимости от своей влажности.
- Растворить соль полностью, мелкая соль растворится быстро.
- Постепенно добавлять просеянную муку и помешивать, пока не получится комок.
- Вымесить заготовку на столе, подливая при необходимости воду, если комок рассыпается, или насыпая муку, если масса липкая. Слишком долго месить не следует.
- Полученный продукт завернуть в полиэтилен и поместить в холодильник на 2 или 3 часа.

**Практика:** Посмотреть мастер класс «Делай как я, делай лучше меня!» Сделать грибочки из любого подручного материала (ваты, пластиковых бутылок, пластилина, соленого теста, гипса и т.д. Каждый учащийся дома должен приготовить тесто, и после его готовности слепить грибочки. Использование активных ссылок.

#### **Тема 4:** Конкурс «Мой игровой мир»

**Теория:** Правила поведения на занятиях. техника выполнения, материалы и инструменты для пластилина. Можно сделать рисунки.

**Практика:** Нарисовать или слепить из пластилина персонажей для настольной игры. (Забавные шашки, новый вид слона ли короля, коня для шахмат и т.д.) Работа в режиме онлайн. Придумать свою забавную настольную игру. Изобразить себя, кем представляешь себя во время игры. Дети могут нарисовать выдуманный мир, где они хотели бы быть или кем быть, во время той игры. Использование активных ссылок.

#### **Тема 5:** Конкурс «Это голос».

На конкурс принимается видео с записью вокального исполнения музыкального произведения в жанре ДЕТСКОЙ ПЕСНИ под минусовку, продолжительностью не более 3-4 минут. Будет приветствоваться семейное творчество.

Будут оцениваться:

- музыкальность исполнения,
- творческий подход к исполнению,
- артистичность исполнения.

#### **Тема 6:** Шахматный турнир

Онлайн- игра на платформе lichess.org • /Бесплатные шахматы онлайн/

[https://chess-samara.ru/play/with\\_computer.html](https://chess-samara.ru/play/with_computer.html)

#### **Тема 7:** Конкурс «Праздник сладкоежек»

Показ мастер класс. Приготовить десерт по рецепту. Предоставить видео или фото материал.

**Тема 8:** Игра – шашки

<https://shashki-online.com/> , <https://onlineshashki.ru/>

**Тема 9:** Конкурс «Фото дня».

В целях популяризации искусства фотографии, формирования активной жизненной позиции у детей и подростков. Прислать фотографию, название работы, описание работы.

**Тема 10:** Экскурсия по виртуальному музею.

Виртуальное посещение Эрмитажа.

**Тема 11:** Олимпиада «По страницам сказок».

**Теория:** писатели-сказочники.

Александр Сергеевич **Пушкин** («Сказка о царе Салтане»...),

Владимир Иванович **Даль** («Девочка Снегурочка»),

Петр Павлович **Ершов** («Конёк-горбунок»),

Евгений Львович **Шварц** («Сказка о потерянном времени»),

Всеволод Михайлович **Гаршин** («Лягушка-путешественница»),

Сергей Тимофеевич **Аксаков** («Аленький цветочек»),

Алексей Николаевич **Толстой** («Приключения Буратино»),

Юрий Карлович **Олеша** («Три толстяка»),

Самуил Яковлевич **Маршак** («Кошкин дом», «Двенадцать месяцев»),

Корней Иванович **Чуковский** («Мойдодыр») ...;

Зарубежные – Шарль **Перро** («Красная Шапочка», «Золушка»), **братья Гримм** («Горшок каши»), Эрнст Теодор Амадей **Гофман** («Щелкунчик и мышиный король»), Вильгельм **Гауф** («Карлик Нос»), Астрид **Линдгрэн** («Малыш и Карлсон»),

**Практика:** Выполнить задания, и сдать ответы на почту.

**Тема 12:** Праздничный концерт.

Незаметно пролетели эти дни. Сегодня у нас прощание. Устроим праздник. Праздник ярких солнечных улыбок, праздник добра и тепла. Я предлагаю всем сегодня повеселиться.

Исполнение детских песен онлайн караоке. <https://vkaraoke.org/song/1447>