

Рекомендовано к утверждению

Решение педагогического совета

Протокол №1

от «28» августа 2020 г.

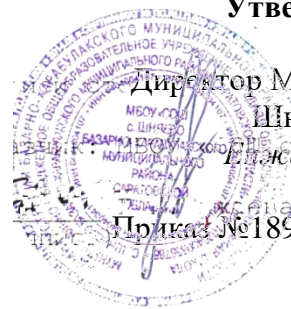
Утверждаю:

Директор МАОУ «СОШ с.

Шняево»

Е. В. Ермаев

Приказ №189 от 29.08.2020 г.



## План родительского всеобуча «Поможем друг другу» на 2020-2021 учебный год

**Цель:** психолого-педагогическое просвещение родителей в решении сложных вопросов воспитания, сплочение родительского коллектива, вовлечение родителей в жизнедеятельность школьного и классного сообщества.

### Задачи:

- содействовать выработке у родителей представлений о единстве и целостности воспитательного процесса в семье и школе;
- содействовать формированию у родителей представлений об этапах развития личности ребенка, помочь родителям научиться понимать внутренние законы этого развития, применять полученные знания в процессе воспитания детей;
- показать специфическую особенность семейного воспитания.

| Класс   | I четверть   | II четверть   | III четверть   | IV четверть  |
|---------|--|---|--|--|
| 1 класс | Знакомство с родителями учеников-первоклассников. «Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в 1 класс?», или «Вновь за школьной партой». | Как помочь ребенку стать успешным. Позитивные утверждения. Визуализация. Признание успехов. Устранение негатива. Создание памятки «Как воспитать успешную личность?». | Книга в семье: что и как читают наши дети.   | Итоги прошедшего учебного года<br>Гаджет в жизни семьи и первоклассника.                         |
| 2 класс | Стили воспитания и их влияние на формирование личности ребенка. Поощрение и наказание детей в семье.   | Как сохранить здоровье ребенка в школе и дома.  | Развитие способностей детей на уроках и во внеурочной деятельности. Досуг в семье. | Итоги прошедшего учебного года<br>Детско-родительские отношения: ответственность, долг, свобода. |

|                |  |   |  |  |
|----------------|--|---|--|--|
| <b>3 класс</b> | Учимся разговаривать с ребенком.                           | Трудовое участие ребенка в жизни семьи. Развитие личностных свойств и качеств ребенка.              | Воображение и его роль в жизни ребенка.  | Итоги прошедшего учебного года – музыкальный праздник «Мы и наши таланты». |
| <b>4 класс</b> | Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка. | Учебные способности ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности.                | Преемственность при переходе к среднему звену. Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников.  | Итоги четырех лет обучения. Летняя занятость.                              |
| <b>5 класс</b> | Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе.         | О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника.                                      | Как использовать ресурсы школьной и электронной библиотеки в формировании интеллекта и нравственных качеств личности ребенка. Обзор новой детской литературы и литературы по воспитанию. | Итоги прошедшего учебного года – «Вот и стали мы на год взрослей».         |
| <b>6 класс</b> | Компьютер в жизни школьника.                               | Особенности возрастного развития подростков. Что делает подростка «трудным»?                        | Результативность школьного обучения. От чего она зависит?  | Итоги прошедшего учебного года.  |
| <b>7 класс</b> | Проблема полового воспитания подростков.                   | Влияние семьи на социальную зрелость подростка. Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. | Секретный мир наших детей. Ребенок и улица.  | Итоги прошедшего учебного года.  |
| <b>8 класс</b> | Роль семьи в развитии моральных качеств подростка          | О родительском авторитете.  | Роль общения в жизни школьника. Конфликты с подростком и   | Итоги прошедшего учебного года   |

|                 |   |   |  |   |
|-----------------|---|---|--|---|
|                 |   |   | пути их разрешения.  |   |
| <b>9 класс</b>  | Как помочь или не мешать ребенку учиться? Роль семьи и школы в профориентации школьников.     | Об этом с тревогой говорят родители: профилактика зависимостей подростков.  | Подготовка к экзаменам. Как преодолеть повышенную тревожность.                       | Анализ подготовки учащихся 9 класса к экзаменам |
| <b>10 класс</b> | Особенности организации учебного труда школьника в 10 классе и роль родителей в этом процессе | Особенности старшего школьного возраста.<br>Жизненные цели старшеклассника.<br>Роль родителей в формировании ценностных ориентаций. | Ответственность, самооценка и самоконтроль.<br>Как развивать эти качества в ребенке. | Итоги прошедшего учебного года                  |
| <b>11 класс</b> | Подготовка к выпускным экзаменам.<br>Стратегии работы на год.                                 | Профессиональные намерения и возможности учащихся.  | Психологический стресс: симптомы, пути преодоления.                                  | Итоги прошедшего учебного года.                 |