**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с. Шняево»**

**Базарно - Карабулакского муниципального района**

**Саратовской области**

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»  Заместитель руководителя по ВР  МБОУ «СОШ с. Шняево»:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ерусланова Т. В./  ФИО  «29» августа 2016 г. | «Утверждаю»  Директор МБОУ «СОШ с. Шняево»:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Енжаева Г.В/  ФИО  Приказ №175 от «30» августа 2016 г. |

**Рабочая программа кружка**

**«Юный патриот»**

**Калашниковой Ларисы Михайловны**

Рассмотрено на заседании педагогического совета

протокол №1 от

«29» августа 2016 г.

**2016- 2017 учебный год**

**Пояснительная записка**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Кружок «Юный патриот» помогает выявить талантливых, инициативных детей и дать им возможность самовыразиться, она ориентирована на активную жизненную позицию ребенка, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию, развитию творческих способностей

Комплекс мероприятий кружка предусматривает охват детей 6-10 классов и включает: изучение истории России в ходе работы с историческим материалом, ознакомление с историей и значением государственных символов Российской Федерации, формирование у детей гражданского и нравственного сознания, развитие таких качеств как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям, милосердие и т.д.

Занятия проводятся в форме бесед, игр, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведения бесед и лекций, встреч с интересными людьми, экскурсий в школьную краеведческую комнату, посещение музеев, познавательных мероприятий.

Задачи: формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, любви к Родине, своему народу и готовности к его защите.

**Прогнозируемые результаты:**

- воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к воинам, связи нашего героического прошлого с современностью;

- осознание беспримерного подвига нашего народа в грозные годы Великой Отечественной войны;

- воспитание глубокого уважения к ветеранам-воинам, защитившим нашу Родину в годы ВОВ;

- воспитание любви и уважения к родному городу, ее героям

- воспитание у детей чувства гордости и уважения к истории и культуре Отечества, обычаям и традициям родного края;

- знакомство с историей и значением государственных праздников;

- ознакомление с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации;

**Цель программы**– воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества.

**Задачи программы:**

**-**воспитание патриотических чувств: любви к своему селу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;

-формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.

-развивать чувство сопричастности к жизни общества;

-формировать личностные качества культурного человека – доброту, терпимость, ответственность, патриотизм.

-создавать условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей, формирования учебной деятельности.

**В основе методики** преподавания курса «Юный патриот» лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами воин, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, музее.

**Занятия курса разделены** на теоретические и практические.

В качестве **дидактического материала** могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, края, села, школы; портреты участников ВО войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

**Изучив курс «Юный патриот», обучающиеся:**

**должны *знать***:

-название страны, региона, где живет учащийся, родного села;

-символику страны, края, села, школы;

-государственные праздники;

-имена великих полководцев и названия городов-героев, изученных в курсе.

**должны *уметь*:**

-описывать изученные события истории Отечества;

-оценивать поступки других с позиции добра и зла;

-уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;

-поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

**Учебно-тематический план**

**Кружка «Юный патриот»**

**Руководитель кружка**: Калашникова Л.М.

**Количество часов:**

в год – 34 ч., в неделю –1 ч.

**Структура курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п.п | Содержание курса | Количество часов | Перечень универсальных действий обучающихся |
| 1 | Я – гражданин | 5 | **Познавательные:**  -умение строить высказывание;  -формулировка проблемы;  -рефлексия деятельности;  -структурирование знаний;  -поиск информации;  -моделирование.  **Коммуникативные:**  -постановка вопроса;  -умение выражать свои мысли;  -управление поведением партнера;  -планирование учебного сотрудничества.  **Регулятивные:**  -целеполагание;  -планирование;  -контроль;  -коррекция;  -оценка.  **Личностные:**  -сомоопределение;  смыслообразование;  -нравственно-эстетическое оценивание. |
| 2 | Мы - дети планеты Земля  Природа нашего края.Туризм | 8 |
| 3 | Живые страницы прошлого | 6 |
| 4 | Прошлое рядом | 7 |
| 5 | Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» | 4 |
| 6 | Вахта Памяти у Вечного огня | 1 |
| 7 | Игра «Зарничка» | 2 |
| 8 | Заключительное занятие  Викторина «Юный патриот». Подведение итогов | 1 |
| **Итого** | | **34** |  |

**Календарно –тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | | | **Темазанятия** | | | **Количество часов** | | | | | | | | | **Описание примерного содержания занятий** | | | | | | | | | | | | | **Дата проведения** | | | | | | | | | | |
| **Теория**  **Практика** | | | | | | | | | **Тип**  **занятия** | | | | | | **Вид занятия** | | | | | | | **По плану** | | | | | | **По факту** | | | | |
| **Учебная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел I. Я – гражданин (5ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1  2 | | Россия - Родина моя.  Символы государства – герб и флаг.  Гимн России. | | | | | 1  1 | | | | | | | | | Беседа, конкурс рисунков | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| 3 | Моя малая Родина Базарно-Карабулакский район | | | | | | 1 | | | | | | | | | ОНЗ | | | | | Урок – путешествие | | | | | | |  |  | | | | | | | | | |
| 4 | Почётные граждане нашего села | | | | | | 1  1 | | | | | | | | | Практика | | | | | Исследование | | | | | | |  |  | | | | | | | | | |
| 5 | Известные люди наших сел | | | | | | Практика | | | | | Исследование | | | | | | |
|  |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  |
| **Раздел II. Мы - дети планета Земля (8 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| 6 | | Природа нашего края. | | | | |  | | | | 1 | | | | | ОНЗ | | | | | Экскурсия | | | | | | |  | |  | | | | | | | | |
| 7 | | Экология нашего края | | | | |  | | | | 1 | | | | | Практика | | | | | Исследование | | | | | | |  | |  | | | | | | | | |
| 8-11 | | Проект «Экологическое состояние нашей речки» | | | | |  | | | | 4 | | | | | Практика | | | | | Исследование | | | | | | |  | |  | | | | | | | | |
| 12 | | Туристическая подготовка.  Оказание первой медицинской помощи Выживание в экстремальных условиях | | | | |  | | | | 1 | | | | | Практика | | | | | Лекция | | | | | | |  | |  | | | | | | | | |
| 13 | | Основы туризма. Правила поведения в лесу Ориентирование на местности.  Правила пользования компасом, картой. | | | | |  | | | | 1 | | | | | ОНЗ | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | **Раздел III**  **Живые страницы прошлого (6 ч)** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | Как жили наши предки | |  | | | **1** | | | | | | | **ОНЗ** | | | | | | **Беседа** | | | |  | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 15 | | | | | | Преданья старины глубокой.  История создания сел Шняево и Белая Гора | |  | | | 1 | | | | | | | ОНЗ | | | | | | Учебный диалог, презентация | | | |  | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |  |  | |
| 16-17 | | | | | | Сбор материала по истории сел. | |  | | | 2 | | | | | | |  | | | | | | Исследование | | | |  | | | | | |  | | | |  |
|  | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 18-19 | | | | | | Проект «Летопись родного края» | |  | | | 2 | | | | | | |  | | | | | | Проект | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| **Раздел VI. Прошлое рядом (7 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20-21 | | | | | | Наше село в годы Великой Отечественной войны | |  | | | 2 | | | | | | | ОНЗ | | | | | | | Путешествие | |  | | | | | | |  | | | | | |
| 22-23 | | | | | | Дети войны. | |  | | | 2 | | | | | | | ОНЗ | | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | |
| 24-  26 | | | | | | Проект «Военная летопись нашей семьи». | |  | | | 3 | | | | | | |  | | | | | | | Проект | |  | | | | | | |  | | | | | |
| 27-30 | | | | | | Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» | |  | | | 4 | | | | | | |  | | | | | | | Проект | |  | | | | | | |  | | | | | |
| 31 | | | | | | Вахта Памяти у Вечного огня | |  | | | 1 | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | |
| **Раздел V. Заключение (1 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32-33 | | | | | Зарничка. | | | |  | | | | | 2 | | | | | | Р | | | | | Соревнования | |  | | | | | | | | |  | | | |
| 34 | | | | | Викторина «Юный патриот». Подведение итогов | | | |  | | | | | 1 | | | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | Всего | | | |  | | | | | 34 | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | |  | | | |

***Содержание курса «Юный патриот»***

**Раздел I. Я – гражданин**

**Тема: Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.**

Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов.

Цель: развивать познавательный интерес к своей стране; дать понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов; воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства; формировать чувство гордости за свою Родину.

Понятия: герб, флаг, гимн, символ, значение цветов и образов.

**Тема: Родной край – частица России. Символика края.**

Символика края. Город Благовещенск. Достопримечательности края. Люди и их занятия.

Цель: вызвать у детей интерес к познанию родного края; познакомить с символикой края, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма.

Понятия: гражданин, права и обязанности граждан, патриот.

**Раздел II. Живые страницы прошлого**

**Тема: Как жили наши предки.**

Кто такие предки. Быт, нравы и культура чувашей и татар.

Цель: дать характеристику их личностных качеств, поведения, внешнего вида и быта, традициями на основе народных песен и игр; формировать личностные компетентности – открытость, доброжелательность.

**Раздел III. Прошлое рядом**

**Тема: Село в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в музей**

Село в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои. Посещение краеведческого музея.

Цель: расширить знания учащихся об истории родного села в годы Великой Отечественной войны, земляках - Героях Советского Союза.

Понятия: война, подвиг, награда.

**Тема: Проект «Военная летопись нашей семьи».**

Что такое летопись. Военная летопись семьи.

Цель: воспитание патриотических чувств на примере героического прошлого отцов, дедов и прадедов; формирование исследовательских умений.

**Тема: Дети войны.**

Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети герои. Дневник Тани Савичевой. Современные войны и судьбы детей. Дети Беслана.

Цель: расширять знания детей о героических подвигах их сверстников в годы Великой Отечественной войны; воспитывать патриотические чувства; формировать чувства сострадания и милосердия к участникам военных событий; развивать умения работать с различными источниками информации и анализировать их, формулировать свою точку зрения.

Понятие: дети войны.

**Раздел IV. Заключение**

**Тема: Зарничка.**

Проведение военно–спортивной игры «Зарничка».

Цель: развивать выносливость, силу, смекалку, сноровку, мышление, стремление к победе; воспитывать чувства товарищества, взаимовыручки и поддержки; реализовывать в практической деятельности полученные знания и умения; подвести итоги работы за весь курс.

**Перечень информационно-методического обеспечения:**

**Список литературыдля учителя:**

1. Т.С. Голубева. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.
2. Из прошлого Саратовской губернии. Г.Мишин-Саратов: Приволж.кн. изд-во, 2002.-192.,ил.
3. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
4. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
5. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
6. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Беседы о великих соотечественниках. – М,: «ТЦ Сфера», 2005.
7. Мы о селе стихами говорим.
8. **Список литературы для учеников и родителей:**
9. «История Саратовской губернии». – Учебное пособие для 7-9 кл.школ всех типов.
10. Я познаю мир: Дет. энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.