**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с. Шняево»**

**Базарно - Карабулакского муниципального района**

**Саратовской области**

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»Заместитель руководителя по ВРМБОУ «СОШ с. Шняево»:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ерусланова Т. В./ ФИО «29» августа 2016 г. | «Утверждаю»Директор МБОУ «СОШ с. Шняево»:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Енжаева Г.В/ ФИОПриказ №175 от «30» августа 2016 г. |

**Рабочая программа кружка**

**«Юный патриот»**

**Калашниковой Ларисы Михайловны**

Рассмотрено на заседании педагогического совета

 протокол №1 от

«29» августа 2016 г.

**2016- 2017 учебный год**

**Пояснительная записка**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Кружок «Юный патриот» помогает выявить талантливых, инициативных детей и дать им возможность самовыразиться, она ориентирована на активную жизненную позицию ребенка, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию, развитию творческих способностей

Комплекс мероприятий кружка предусматривает охват детей 6-10 классов и включает: изучение истории России в ходе работы с историческим материалом, ознакомление с историей и значением государственных символов Российской Федерации, формирование у детей гражданского и нравственного сознания, развитие таких качеств как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям, милосердие и т.д.

 Занятия проводятся в форме бесед, игр, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведения бесед и лекций, встреч с интересными людьми, экскурсий в школьную краеведческую комнату, посещение музеев, познавательных мероприятий.

Задачи: формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, любви к Родине, своему народу и готовности к его защите.

**Прогнозируемые результаты:**

- воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к воинам, связи нашего героического прошлого с современностью;

- осознание беспримерного подвига нашего народа в грозные годы Великой Отечественной войны;

- воспитание глубокого уважения к ветеранам-воинам, защитившим нашу Родину в годы ВОВ;

- воспитание любви и уважения к родному городу, ее героям

- воспитание у детей чувства гордости и уважения к истории и культуре Отечества, обычаям и традициям родного края;

 - знакомство с историей и значением государственных праздников;

 - ознакомление с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации;

**Цель программы**– воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества.

**Задачи программы:**

**-**воспитание патриотических чувств: любви к своему селу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;

-формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.

-развивать чувство сопричастности к жизни общества;

-формировать личностные качества культурного человека – доброту, терпимость, ответственность, патриотизм.

-создавать условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей, формирования учебной деятельности.

**В основе методики** преподавания курса «Юный патриот» лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами воин, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, музее.

**Занятия курса разделены** на теоретические и практические.

В качестве **дидактического материала** могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, края, села, школы; портреты участников ВО войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

**Изучив курс «Юный патриот», обучающиеся:**

**должны *знать***:

-название страны, региона, где живет учащийся, родного села;

-символику страны, края, села, школы;

-государственные праздники;

-имена великих полководцев и названия городов-героев, изученных в курсе.

**должны *уметь*:**

-описывать изученные события истории Отечества;

-оценивать поступки других с позиции добра и зла;

-уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;

-поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

 **Учебно-тематический план**

**Кружка «Юный патриот»**

**Руководитель кружка**: Калашникова Л.М.

**Количество часов:**

в год – 34 ч., в неделю –1 ч.

**Структура курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п.п | Содержание курса | Количество часов | Перечень универсальных действий обучающихся |
| 1 |  Я – гражданин  | 5 | **Познавательные:**-умение строить высказывание;-формулировка проблемы;-рефлексия деятельности;-структурирование знаний;-поиск информации;-моделирование.**Коммуникативные:**-постановка вопроса;-умение выражать свои мысли;-управление поведением партнера;-планирование учебного сотрудничества.**Регулятивные:**-целеполагание;-планирование;-контроль;-коррекция;-оценка.**Личностные:**-сомоопределение;смыслообразование;-нравственно-эстетическое оценивание. |
| 2 | Мы - дети планеты Земля Природа нашего края.Туризм | 8 |
| 3 | Живые страницы прошлого  | 6 |
| 4 | Прошлое рядом  | 7 |
| 5 | Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» | 4 |
| 6 | Вахта Памяти у Вечного огня | 1 |
| 7 | Игра «Зарничка» | 2 |
| 8 | Заключительное занятиеВикторина «Юный патриот». Подведение итогов | 1 |
| **Итого** | **34** |  |

**Календарно –тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Темазанятия** | **Количество часов** | **Описание примерного содержания занятий** | **Дата проведения** |
| **Теория****Практика** | **Тип****занятия** | **Вид занятия** | **По плану** | **По факту** |
| **Учебная деятельность** |
|  **Раздел I. Я – гражданин (5ч)** |
| 12 | Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. | 11 | Беседа, конкурс рисунков |  |  |
| 3 | Моя малая Родина Базарно-Карабулакский район | 1 | ОНЗ | Урок – путешествие |  |  |
| 4 | Почётные граждане нашего села | 11 | Практика | Исследование |  |  |
| 5 | Известные люди наших сел | Практика | Исследование |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Раздел II. Мы - дети планета Земля (8 ч)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Природа нашего края. |  | 1 | ОНЗ | Экскурсия |  |  |
| 7 | Экология нашего края |  | 1 | Практика | Исследование |  |  |
| 8-11 | Проект «Экологическое состояние нашей речки» |  | 4 | Практика | Исследование |  |  |
| 12 | Туристическая подготовка.Оказание первой медицинской помощи Выживание в экстремальных условиях |  | 1 | Практика  | Лекция |  |  |
| 13 | Основы туризма. Правила поведения в лесу Ориентирование на местности.Правила пользования компасом, картой. |  | 1 | ОНЗ |  |  |  |
|  |  | **Раздел III****Живые страницы прошлого (6 ч)** |  |
| 14 | Как жили наши предки  |  | **1** | **ОНЗ** | **Беседа** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Преданья старины глубокой.История создания сел Шняево и Белая Гора |  | 1 | ОНЗ | Учебный диалог, презентация |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16-17 | Сбор материала по истории сел. |  | 2 |  | Исследование |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18-19 | Проект «Летопись родного края» |  | 2 |  | Проект |  |  |
| **Раздел VI. Прошлое рядом (7 ч)** |
| 20-21 | Наше село в годы Великой Отечественной войны |  | 2 | ОНЗ | Путешествие |  |  |
| 22-23 | Дети войны. |  | 2 |  ОНЗ |  |  |  |
| 24-26 | Проект «Военная летопись нашей семьи». |  | 3 |  | Проект |  |  |
| 27-30 | Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» |  | 4 |  | Проект |  |  |
| 31 | Вахта Памяти у Вечного огня |  | 1 |  |  |  |  |
| **Раздел V. Заключение (1 ч)** |
| 32-33 | Зарничка. |  | 2 | Р | Соревнования |  |  |
| 34 | Викторина «Юный патриот». Подведение итогов |  | 1 |  |  |  |  |
|  | Всего |  | 34 |  |  |  |  |

***Содержание курса «Юный патриот»***

**Раздел I. Я – гражданин**

**Тема: Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.**

Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов.

Цель: развивать познавательный интерес к своей стране; дать понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов; воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства; формировать чувство гордости за свою Родину.

Понятия: герб, флаг, гимн, символ, значение цветов и образов.

**Тема: Родной край – частица России. Символика края.**

 Символика края. Город Благовещенск. Достопримечательности края. Люди и их занятия.

Цель: вызвать у детей интерес к познанию родного края; познакомить с символикой края, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма.

Понятия: гражданин, права и обязанности граждан, патриот.

**Раздел II. Живые страницы прошлого**

**Тема: Как жили наши предки.**

Кто такие предки. Быт, нравы и культура чувашей и татар.

Цель: дать характеристику их личностных качеств, поведения, внешнего вида и быта, традициями на основе народных песен и игр; формировать личностные компетентности – открытость, доброжелательность.

**Раздел III. Прошлое рядом**

**Тема: Село в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в музей**

Село в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои. Посещение краеведческого музея.

Цель: расширить знания учащихся об истории родного села в годы Великой Отечественной войны, земляках - Героях Советского Союза.

Понятия: война, подвиг, награда.

**Тема: Проект «Военная летопись нашей семьи».**

Что такое летопись. Военная летопись семьи.

Цель: воспитание патриотических чувств на примере героического прошлого отцов, дедов и прадедов; формирование исследовательских умений.

**Тема: Дети войны.**

Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети герои. Дневник Тани Савичевой. Современные войны и судьбы детей. Дети Беслана.

Цель: расширять знания детей о героических подвигах их сверстников в годы Великой Отечественной войны; воспитывать патриотические чувства; формировать чувства сострадания и милосердия к участникам военных событий; развивать умения работать с различными источниками информации и анализировать их, формулировать свою точку зрения.

Понятие: дети войны.

**Раздел IV. Заключение**

**Тема: Зарничка.**

Проведение военно–спортивной игры «Зарничка».

Цель: развивать выносливость, силу, смекалку, сноровку, мышление, стремление к победе; воспитывать чувства товарищества, взаимовыручки и поддержки; реализовывать в практической деятельности полученные знания и умения; подвести итоги работы за весь курс.

**Перечень информационно-методического обеспечения:**

**Список литературыдля учителя:**

1. Т.С. Голубева. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.
2. Из прошлого Саратовской губернии. Г.Мишин-Саратов: Приволж.кн. изд-во, 2002.-192.,ил.
3. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
4. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
5. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
6. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Беседы о великих соотечественниках. – М,: «ТЦ Сфера», 2005.
7. Мы о селе стихами говорим.
8. **Список литературы для учеников и родителей:**
9. «История Саратовской губернии». – Учебное пособие для 7-9 кл.школ всех типов.
10. Я познаю мир: Дет. энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.