**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с. Шняево»**

**Базарно - Карабулакского муниципального района**

**Саратовской области**

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»  Заместитель руководителя по ВР  МБОУ «СОШ с. Шняево»:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ерусланова Т. В./  ФИО  «29» августа 2016 г. | «Утверждаю»  Директор МБОУ «СОШ с. Шняево»:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Енжаева Г.В/  ФИО  Приказ №175 от «30» августа 2016 г. |

**Рабочая программа кружка**

**«Мое Отечество»**

**Енжаева Евгения Владимировича**

Рассмотрено на заседании педагогического совета

протокол №1 от

«29» августа 2016 г

**2016- 2017 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм - система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе МБОУ «СОШ с. Шняево» создается военно-патриотический кружок «Моё Отечество», в котором учащиеся приобретут нравственные, морально- психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Участниками военно-патриотического кружка «Моё Отечество» являются дети и подростки 12-16 лет, объединенные в учебные группы по направлениям деятельности. Кружковцы имеют среднюю физическую подготовленность. Многие из них посещают разные спортивные секции. В основном участники кружка раньше не имели опыта в туристической деятельности. Поэтому учащиеся 8-10-х классов проявили огромный интерес в посещении этого кружка.

В результате деятельности кружка ожидаются следующие результаты:

• формирование духовно-патриотических ценностей у учащихся;

• воспитание чувства верности конституционному и воинскому долгу;

• повышение интеллектуального, культурного, физического, нравственного

развития учащихся;

• создание условий для преемственности поколений;

• оказание первой медицинской помощи:

• овладение основными туристическими навыками. Цели и задачи

Цели : создание условий, способствующих патриотическому, физическому,

интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его

лидерских качеств.

Задачи:

• подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;

• воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;

• формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;

• воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;

• физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;

• совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Содержание

В своей деятельности члены военно-патриотического кружка ««Моё Отечество» руководствуются нормативно-правовыми документами:

1. Конституцией и законами Российской Федерации;

2. Законом «Об образовании»;

3. Конвенцией ООН «О правах ребенка»;

4. Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»

Используемая литература: Литература.

1. Байкова Л. А. Воспитание в традиционной и гуманистической педагогике//Педагогика. 2008, № 8. С. 56 - 62

2. Барышников Е. Н., Петрова Т. И. Воспитательная работа: Новый смысл. Новая цель. Новое содержание//Современные подходы к методологии и технологии воспитания. Спб., 2007. С. 68 - 75

3 Кодыш Э.Н. соревнования туристов. Пешеходный туризм. «Физкультура и спорт», 2004 год

4. Колесникова И. А. Воспитание человеческих качеств//Педагогика. 1998, № 8. С. 56 - 62

5. Краткий справочник по педагогическим технологиям/Под редакцией Н. Е. Щурковой. М., 1997

6. Орлова Т. В. Перспективное планирование развития школы. М. 2000

7. Якиманская И. С. Личностно - ориентированное обучение в современной школе. М. 1996

Календарно - тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  занятия | Дата | | Примечания | Тема занятия | Кол- во  часов |
| План | Факт |
| 1 | 07.09 |  |  | Вводное занятие. | 1 |
| 2 | 07.09 |  |  | Первая медицинская помощь. Оказание помощи при ранениях. | 1 |
| 3 | 14.09 |  |  | Первая медицинская помощь. Оказание ПМП при ожогах, обморожениях, отравлениях. | 1 |
| 4 | 21.09 |  |  | Туристическая подготовка. Основы туризма. Разведение костров. Приготовление пищи в условиях похода. | 1 |
| 5 | 28.09 |  |  | Туристическая подготовка. Основы туризма. Правила поведения в лесу. | 1 |
| 6 | 02.10 |  |  | Туристическая подготовка. Использование туристического снаряжения. Правила пользования палатками, рюкзаками, спальными мешками. | 1 |
| 7 | 09.10 |  |  | Туристическая подготовка. Использование туристического снаряжения. Вязание узлов. | 1 |
| 8 | 16.10 |  |  | Туристическая подготовка. Использование туристического снаряжения. Правила пользования туристическим инструментом (топоры, пилы, лопаты, ножи) | 1 |
| 9 | 23.10 |  |  | Правила пользования туристическим инструментом (топоры, пилы, лопаты, ножи) | 1 |
| 10 | 30.10 |  |  | Ориентирование на местности. Обучение использования компасом, картой. | 1 |
| 11 | 12.11 |  |  | Ориентирование на местности. Изучение основных топографических знаков. | 1 |
| 12 | 19.11 |  |  | Туристический поход. Выживание в экстремальных условиях. Практикум по выживанию. | 1 |
| 13 | 26.11 |  |  | Гражданская оборона. Изучение и правила пользования средствами индивидуальной защиты. | 1 |
| 14 | 07.12 |  |  | Гражданская оборона. Правила поведения в условиях техногенных катастроф и стихийных бедствий. Изучение различных типов убежищ, укрытий. | 1 |
| 15 | 14.12 |  |  | Гражданская оборона. Надевание защитной одежды и противогаза. | 1 |
| 16 | 21.12 |  |  | Гражданская оборона. Изучение отравляющих и радиактивных веществ. Воздействия на человека. Способы обнаружения и защиты. | 1 |
| 17 | 28.12 |  |  | Гражданская оборона. Оказание помощи в условиях радиционного и химического заражения. Эвакуация пострадавших. Первичная санитарная обработка. Оказание первой помощи. | 1 |
| 18 | 11.01 |  |  | Основы военной подготовки. Огневая подготовка: устройство, применение, разборка-сборка массогабаритной модели автомата Калашникова. | 1 |
| 19 | 18.01 |  |  | Основы военной подготовки. | 1 |
| 20 | 25.01 |  |  | Основы военной подготовки. Огневая подготовка. Метание гранат. | 1 |
| 21 | 01.02 |  |  | Основы военной подготовки. Строевая подготовка. Выполнение элементов строевой подготовки, согласно строевого устава МО РФ. | 1 |
| 22 | 08.02 |  |  | Основы военной подготовки. Специальная подготовка. Изучение типов огнестрельного оружия. | 1 |
| 23 | 15.02 |  |  | Основы военной подготовки. Специальная подготовка. Основы правил маскировки. Правила техники безопасности при обращении с оружием. | 1 |
| 24 | 22.02 |  |  | Основы военной подготовки. История вооруженных сил России. Памятные даты Российской армии. Великая Отечественная война. | 1 |
| 25 | 01.03 |  |  | Символы России. Обзорная беседа | 1 |
| 26 | 15.03 |  |  | Диспут «За что любят Родину?» | 1 |
| 27 | 22.03 |  |  | Конкурс рисунков «Служу России» | 1 |
| 28 | 05.04 |  |  | Земляки – Герои Советского Союза | 1 |
| 29 | 12.04 |  |  | Песни великой отечественной войны | 1 |
| 30 | 19.04 |  |  | Мы против терроризма | 1 |
| 31 | 26.04 |  |  | Военно-спортивная игра «Зарница» |  |
| 32 | 10.05 |  |  | Вахта Памяти у Вечного Огня. | 1 |
| 33 | 17.05 |  |  | Однодневный туристический поход. | 1 |
| 34 | 24.05 |  |  | Заключительное занятие. Подведение итогов. Викторина «Юный патриот» | 1 |

Итого34 ч