**«Учитель и ученик растут вместе».**

*Эссе учителя физики и информатики МАОУ «СОШ с. Шняево» Колотырина Павла Владимировича.*

 Мы живем в быстро меняющемся мире, внедряются новые технологии, увеличивается объем знаний. Постепенно уходит в прошлое традиционная школа — школа объяснения знаний, всё активнее набирает силу школа нового исторического типа — школа развития. Школе необходим учитель, имеющий творческие идеи, проявляющий интерес к разработке и реализации новых учебных программ, способный использовать инновационные педагогические технологии. Учитель — профессия, востребованная во все времена. Это тот вид деятельности, который обсуждается и оценивается всеми. Каждый был в свое время учеником, почти все побывали родителями, многие испытали себя в роли педагога. Современный учитель — это, прежде всего, умелый учитель. Он отлично справляется с главным заданием своей профессии. Это человек, которому дано обучать других. А хороший учитель не только учит детей, но и сам учится у них.
 Как бы я смог понять, куда мне двигаться дальше, чему учиться, если бы не мои ученики. Только с их помощью я вижу, что у меня получается, а что нужно изменить. Дети умеют учить лучше взрослых, они говорят и действуют открыто. Я убежден, что если учителю не хватает времени на то, чтобы услышать каждого ребенка, дети начнут приспосабливаться – говорить то, что от них ждут. Выход вижу в открытых вопросах, в общении с ребенком на равных. Только в этом случае на моих занятиях будет настоящее общение и «взаимное» обучение.

 Сегодня урок информатики не сводится только к изучению того, как работать на компьютере, отличать конъюнкцию от дизъюнкции и переводить числа из одной системы счисления в другую. Информатика в современной школе — это учебная дисциплина, охватывающая многие компетенции в области технологии, робототехники и обработки информации. Поэтому современный учитель информатики должен постоянно расширять свои профессиональные горизонты, отдавая дань вызовам времени.Сегодняшние дети воспитаны на компьютерах и смартфонах, на Интернете и его сервисах. Они очень часто спрашивают меня и восклицают: «Да зачем нужен этот предмет в школе? Мы и сами все знаем!». Поэтому на уроках я учу детей не только основам алгоритмизации и программирования, свободному владению информационно-коммуникационными и цифровыми технологиями, но и умению осваивать новое, критически мыслить, отбирать нужное. Сегодня, когда от человека требуется умение принять нестандартные решения, я стараюсь пробудить в детях способность к творчеству – важнейшему качеству современного человека. И вот тут раскрывается вся сущность любого учителя, в умении не только объяснить, разложить по полочкам причины изучения предмета, а в умении «дотронуться до сердца каждого ученика», в умении уверить его в том, что это нужно, прежде всего, ему самому, для собственного роста и развития мыслительных процессов и эрудиции, а практические знания и навыки могут пригодиться в дальнейшей жизни. А для этого, учитель должен быть уверен в этом сам.
 Думаю, мне есть к чему стремиться. В будущем надеюсь, что все мои ученики смогут найти свое место в жизни, смогут быть успешными людьми. Ведь самая большая благодарность для учителя — это когда ученики вспоминают тебя словами благодарности.