**«Учитель года − 2017»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с. Шняево**

**Базарно-Карабулакского муниципального района**

**Саратовской области»**

**Ерусланов Эйеп Ахмединович**

# Эссе «Я - учитель»

412612, Саратовская область, Базарно – Карабулакский район,

с. Шняево, ул. Победы, 9

контактный телефон (884591) 62-4-85

**2017 год.**

*Девиз моей работы:*

*«Чтобы быть хорошим преподавателем, надо любить то, что преподаешь и любить тех,  кому преподаешь».*

Я, Ерусланов Эйеп Ахмединович, закончил в 1996 году Саратовский индустриально-педагогический колледж им. Ю.А. Гагарина по специальности учитель физической культуры. В должности учителя физической культуры работаю 9 лет.

Цель моей профессиональной деятельности являет собой поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся, создание благоприятных условий для формирования у детей отношения к здоровому образу жизни. Это работа с учениками ежечасно, ежедневно, из года в год отдавать ребенку свой жизненный и душевный опыт, создавать условия для формирования физически культурной личности. А также привлечение внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей, создание системы взаимосвязи с заинтересованными службами и апробация здоровьесберегающих технологий.

Основной проблемой, над которой я работаю- это «Теоретическая подготовка учащихся на уроках физической культуры».Цель своей работы я вижу в повышении профессиональной  подготовленности в области теории и методики физической культуры и спорта  и  как  следствие, повышение эффективности  обучения  физической  культуре.

Для реализации данной темы ставлю следующие задачи:

1.  Формировать интерес учащихся к занятиям физической культурой через формирование у учащихся базы знаний об истории физической культуры, Олимпийского движения, развития видов спорта, оздоровительных систем .

2. Организовать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований.

3. Выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности учащихся.

4.  Формировать знания, умения и навыки, необходимые учащимся для самостоятельного использования средств физической культуры посредством как практических, так и теоретических уроков.

Провожу следующие мероприятия:спортивные секции по лёгкой атлетике, дни здоровья, спортивные соревнования, праздники, конкурсы; «Весёлые старты». В рамках методического объединения посещаю уроки коллег и учителей предметников.

В реализации программ развития нашей школы на современном этапе обучения я внедряю на уроках новые методы обучения и дифференцированно подхожу к каждому ученику, участвую в конференциях, провожу внеклассные мероприятия с учащимися.

В своей работе применяю следующие методы: словесный метод (рассказ), метод демонстрации (показ), метод упражнений (опробование).Эти методы и приёмы способствуют быстрому и правильному усвоению учебного материала.

Также использую методы проверки и оценки уроков: опроса, наблюдения, сдачи контрольных нормативов, метод исправления ошибок.

Для решения учебно-воспитательных задач применяю фронтальный, групповой, индивидуальный и круговой методы, использую различные варианты нагрузок и отдыха.

Участвуя в программе развития школы, добросовестно выполняю возложенные на меня администрацией школы и трудовым коллективом обязанности. Как *проектировщик***,** являясь учителем – планирую учебную и воспитательную работу; как *исполнитель***,** внедряю инновационные формы и методы обучения; повышаю свой методический уровень; как *аналитик* ,провожу анализ воспитательной работы, мониторинг уровня физической подготовленности учащихся, анализ и самоанализ уроков

Для организации учебного процесса использую различные, учебные и наглядные пособия, журналы по физической культуре, в том числе электронные версии.

В своей работе я активно использую компьютер.Имею разработанную программу внеклассной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры».

Использую Интернет ресурсы для подготовки и проведения учебных занятий: <http://spo.1september.ru/>- газета  "Спорт  в  школе"; <http://zdd.1september.ru/>- газета  "Здоровье  детей"; <http://olympic.ware.com.ua/> - базы данных о всех Олимпиадах;<http://members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm> - различные материалы по физкультуре и спорту. Материалы использую для улучшения качества урока, для профилактики ЗОЖ, для наглядности и закрепления знаний**.**

Применяю современные педагогические технологии: технологию полного усвоения, которая дает единый для всех детей уровень знаний, умений и навыков; технологию разноуровневого обучения, которая заключается в том, чтобы создать условия для всестороннего развития личности, индивидуальных особенностей каждого ученика.

Уровень познавательного интереса моих учащихся можно определить как достаточный. Вместе с тем следует отметить, что его приходится постоянно

поддерживать. Я стремлюсь задействовать эмоциональную сферу личности школьников, в частности, использую музыкальное сопровождение на уроках и секционных занятиях, включаю в контекст занятий сюжетно-ролевые ситуации, специально сконструированные ситуации успеха для отдельных учащихся. Безусловно, это достаточно трудоёмко, но эффективно.

На занятиях я стараюсь периодически создавать поисковые ситуации, которые заметно повышают активность учащихся, развивают их творческие

способности. Увидев, что занимающиеся безразлично относятся к упражнениям, например, на перекладине а, выполнив упражнение, не следят за работой товарищей, я предлагаю каждому подобрать к упражнению свой соскок или нацеливаю на лучший результат в группах. Школьники моментально оживают. Теперь они внимательно следят за действиями товарищей, анализируют их, представляют, как будет выглядеть тот или иной соскок, продумывают последовательность движений.

Особое внимание уделяю слабо подготовленным ученикам, облегчаю условия выполнения упражнения, стремлюсь вселить надежду и уверенность в них. К ученикам с хорошей физической подготовкой предъявляю повышенные требования при выполнении заданий и частично усложняю упражнения. К тем ученикам, которые не проявляют интереса к физической культуре, также подхожу индивидуально. Стараюсь выявить причины в беседе с ним, родителями, его товарищами и дать ему отдельные поручения по учебной или внеклассной работе.

В своей педаго­гической деятельности для достижения наибольшего эффекта я использую следующие образовательные технологии:

* технологию сотрудничества.
* проблемное обучение;
* работа в творческих группах;
* игровые технологии;
* тестовые технологии.

Применяя метод исследования и диагностики на уроке физической культуры, я смогла определить уровень физической подготовленности обучающихся, индивидуальный уровень развития отдельных физических качеств, дать оценку физической подготовленности. Результаты тестирования дали возможность увидеть, насколько эффективно используется учебный материал программы, целенаправленно воздействовать на слабые и не достаточно развитые двигательные способности обучающихся выявить сильнейших.

Оценивая ученика, я стараюсь учитывать не только результаты тестов или контрольных упражнений, но отслеживаю то, насколько есть продвижение в видах деятельности с начала четверти (года) и в конце определённого периода. К выставлению оценки я подхожу дифференцированно ,выставляю текущую, тематическую и итоговую оценки. На некоторых уроках применяю индивидуальные, групповые оценки, а также взаимооценки и самооценки учеников для более полного и объективного оценивая результатов деятельности обучаемых.

Выставляя оценку, всегда комментирую, за что ставится такой балл или за что снижена оценка.

На своих занятиях стараюсь поддерживать положительную психологическую атмосферу, построенную на доброжелательных, уважительных и открытых отношениях с учениками.

Большое внимание уделяю вопросам самообразования, слежу за новинками методической литературы, изучаю материалы периодической печати, читаю журналы «Физкультура в школе», «Здоровье школьника». С большим интересом посещаю открытые уроки своих коллег, семинары, конференции.

Мои ученики с большим интересом и желанием принимают участие в школьных, районных соревнованиях.