1 класс

чтение: с.62-65 чтение по ролям, нарисовать рисунок

рус.яз: с.60 учить правило, упр.3,4

ИЗО: выполнить росписи «Ягодка и травка»

2 класс

Чтение: чтение: с.62-65 чтение по ролям, нарисовать рисунок

рус.яз: стр.120 - 121 упр. 1-5

математика: с.106-107 №1-7

ИЗО: Выполнить рисунок или аппликацию ко Дню Победы

Физ-ра: упражнение в прыжках в высоту

3 класс

Рус.яз: упр. 596-603 с.115 учить

Окр. мир: с.127-132 тпо с.51-54

Математ: № 261-267 + тпо

Внеклассное чтение: рассказы Б. Заходера

4 класс

Рус. яз: просмотреть видеоурок <https://youtu.be/YFoS-tgaAec> стр.106-108 упр.586-591

Чтение: стр.136-141 читать, ответить на вопросы.

Окр. мир: с.168-170 отв. на вопросы пересказ

Рус. язык

5 кл: §103. Правило учить. Знать разряды прилагательных. Упр. 793, 795. Д/з упр. 801

6 кл: план морфологического разбора местоимения (устного и письменного), упр.677.

§58 Возвратное местоимение СЕБЯ, правило стр.275-276 упр.680, 682

7 кл: ВПР вариант 6. Билет 1. Видеоотчёт

8 кл: §43 Оформление прямой речи на письме. Учить правило на стр. 220 упр. 385,384

9 кл: повторение и обобщение: упр.317 (1,8,9,10)

11 кл: региональный вариант решу егэ + сочинение

Лит-ра

6 кл: Великая Отечественная война в литературе. К.М. Симонов «Сын артиллериста». Прочитать.

Подготовить выразительное чтение отрывков

9 кл: Е.А. Евтушенко «Людей неинтересных в мире нет…», «Памяти Ахматовой», «Злорадство».

Какие социальные, нравственные, эстетические проблемы поднимаются в стихах Е.А. Евтушенко?

10 кл: Прочитать Г.И.Успенский «Пятница».

11 кл: А. И. Солженицын. Жизнь и судьба. «Один день Ивана Денисовича». Читать. Конспект. Анализ текста

Биология

5 кл:   разберите материал §27 <https://www.youtube.com/watch?v=w1-Sogrgv2c> и ответьте на вопросы стр.134 (устно)

11 кл: выполнить тест <https://bio-ege.sdamgia.ru/test?id=3353719>

Химия

9 кл: изучить материал урока <https://www.youtube.com/watch?v=0gJ-60bYK_Y>

выполнить задания  <https://neznaika.info/oge/chem_oge/590-variant-2.html>

10 кл: изучить материал §22 Классификация полимеров и материал

видеоурока <https://www.youtube.com/watch?v=yRKodqrfTig>  ответьте на вопросы к §22 (устно)

Физика

7 кл: §57,58 читать, в.1-3 с.173

8 кл: §57-62 читать, упр.39(2),40,41,42,43 с.167-178

10 кл: урок коррекции по теме «Основы термодинамики. Изменения агрегатных состояний вещества»

Информатика

5 кл: стр. 93 «Создание движущихся изображений» читать, практикум (самый интересный) №17 с.176-178

География

7 кл: §55,56 письменно ответить на вопросы. Рубрика «От теории к практике» зад. № 1,2.6 письм. Работа в атласах

9 кл: §49 письменно ответить на вопросы. Рубрика «От теории к практике» зад. № 1 письменно. Работа в атласах

10 кл: §33-35 письменно ответить на вопросы

Технология

6 кл: проект «Школьный дворик»

8 кл: проект «Школьный дворик»

История

Франц. язык

5 кл: с.9 упр.12 выразительное чтение, перевод

6 кл: с.89 упр.4 перевод

8 кл: с.88 упр.1 перевод

11 кл: спорт в жизни современного молодого человека. Запрос информации. Сообщение

Физическая культура

5 кл: задания: ОРУ на месте, 8-10 упр .(5-7 пов.) Д/З приседание 20-30 раз утром, вечером

8 кл: задания: придумать и выполнить упражнения для развития ловкости.

Д/З сгибание разгибание туловища в упоре лёжа (1 мин.)

9 кл: задания: придумать и выполнить упражнения для развития ловкости.

Д/З сгибание разгибание туловища в упоре лёжа (1 мин.)

Математика

4 кл: классная работа: решить №299 (устно, все внимательно читать), №302 (устно, все внимательно читать),

№303(1,3). Домашняя работа: решить №303 (2,4,5)

7 кл: классная работа:

1. п.25
2. решить №409(нечет),№410(нечет)

домашнее задание:

1. п.25
2. решить №409(чет), 410(чет)

8 кл: классная работа:

1. просмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=KcDYZ9Id1I4>
2. решить №359(а), №364(а,в)

домашняя работа:

1. просмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=KcDYZ9Id1I4>
2. решить№359(б), №364(б,г)

9 кл: классная работа:

1. работа на платформе «Интерактивная тетрадь» <https://edu.skysmart.ru/student/pesagetife>
2. кто не может работать на платформе:

вариант 1

домашняя работа:

1. вариант 2