Рус. язык

5 кл: итоговый тест (смотри внизу отдельно!)

6 кл: контрольная работа по теме «Местоимение» ( приложение)

7 кл: итоговый тест (смотри внизу отдельно!)

8 кл: §46 цитаты и их оформление на письме, учить правило на стр.231 упр.401,402

9 кл: повторение и обобщение: упр.324 (1,2) упр.325 (1,2)

10 кл: §56-58 тест стр. 297, 302

11 кл: стр. 408, упр.544, эссе

Лит-ра

5 кл: итоговый тест ( приложение смотри внизу!)

7 кл: практическая работа по рассказу В. Распутина «Уроки французского»

|  |
| --- |
| Составление цитатной таблицы «Черты характера главного героя рассказа».ТАБЛИЦА«Черты характера главного героя рассказа "Уроки французского"» |
| Черты характера главного героя рассказа | Цитатные примеры |
| Ответственное отношение к учёбе |   |
| Стремление к знаниям |   |
| Нравственная стойкость (преодоление голода, упорство в учёбе и в играх и др.) |   |
| Стремление к правде и справедливости |   |
| Чувство собственного достоинства |   |
| Гордость и застенчивость |   |
| Терпение, умение переносить боль и обиды |   |
| Неприятие обмана и предательства |   |

Составление сравнительной характеристики героя и его сверстников.

|  |
| --- |
| ТАБЛИЦА«Сравнительная характеристика героя и его сверстников из рассказа "Уроки французского"» |
| Герой-повествователь | Вадик | Птаха | Тишкин |
|   |   |   |   |

8 кл: Л.М.Леонов «Золотая карета» прочитать, вопросы и задания к тексту пьесы стр.180-181

10 кл: стр.260 анализ текста по вопросам, стр. 265-266 электронные ресурсы посмотреть,

 подготовиться к семинару по вопросам стр.267-268

Биология

7 кл: повторить стр.50-81 повторить основные признаки Споровых, Голосеменных и Покрытосеменных растений

8 кл:  стр.206-221 составить интеллек. карту

10 кл: изучить материал §32 выполнить тест <https://onlinetestpad.com/ru/test/109097-izmenchivost-2>

Химия

10 кл: (профиль) §29 познакомиться с материалом<https://www.youtube.com/watch?v=eplNu66J-cA>  ответить на вопросы с257

11 кл: выполнить № 1-10 [https://chem-ege.sdamgia.ru/test?theme=15](https://chem-ege.sdamgia.ru/test?theme=150)[https://](https://chem-ege.sdamgia.ru/test?theme=151) и №1-8 [chem-ege.sdamgia.ru/test?theme=151](https://chem-ege.sdamgia.ru/test?theme=151)[0](https://chem-ege.sdamgia.ru/test?theme=150)

Физика

7 кл: §67,68 читать, упр.34 с.197

9 кл: §67 читать, вопр.1-3, упр.1 с.294

10 кл: профиль §65 читать, вопр.4 и №2 с.347, упр.1 с.348

11 кл: §93-110 повторить, к/р №7

Информатика

11 кл: профиль §4.1.4 читать №10 с.182

Франц. язык

6 кл: с.104 упр.3 переписать, перевод, подготовить сообщение

8 кл: с.113 выразительное чтение, перевод, ответить на вопросы

ОЗОЖ

5 кл: контрольная работа (тест) по теме «Основы здорового образа жизни»

 1. В каком ряду все перечисленные условия относятся к показателям здорового образа жизни?

А – рациональное питание, несоблюдение режима труда и отдыха, разумное употребление алкоголя

Б – занятия физическими упражнениями и спортом, курение, употребление наркотиков

В – рациональное питание, соблюдение режима труда и отдыха, искоренение вредных привычек, занятия спортом

1. Какая черта характера, как правило, отличает долгожителя от других людей?

А – добрый нрав

Б – сварливость

В – агрессивность

3. Коля до полуночи играет в компьютерные игры и засыпает на уроках. Витя в школе с нетерпением ждёт перемены, чтобы покурить. Максим соблюдает режим дня и учится на «отлично». Кто из друзей ведёт здоровый образ жизни?

А – Максим

Б – Витя

В – Коля

4. Как человек должен питаться для сохранения здоровья на многие годы?

А – есть много вкусного

Б – в меру употреблять разнообразную и здоровую пищу

В – есть очень мало и часто голодать

5. Какие из перечисленных привычек нельзя отнести к здоровому образу жизни?

А – занятия спортом, соблюдение режима дня

Б – употребление алкоголя и наркотиков

В – употребление фруктов и молочных продуктов

6. Кто такой закалённый человек?

А – тот, у которого огромные мышцы тела, и он может поднимать тяжёлые штанги

Б – закалённый человек рождается таковым и всю жизнь может не бояться болезней

В – тот, кто легко переносит жару и холод, резкие перемены температуры, его организм устойчив к болезням

1. Что позволяет человеку прожить здоровым до глубокой старости?

А – тяжёлый физический труд

Б – здоровый образ жизни

В – вредные привычки

Что даёт человеку соблюдение правильного режима труда и отдыха?

А – много времени для отдыха и развлечений

Б – рациональное использование каждой минуты своего времени

В – получение высокой зарплаты

1. Кто такой закалённый человек?

А – тот, у которого огромные мышцы тела, и он может поднимать тяжёлые штанги

Б – закалённый человек рождается таковым и всю жизнь может не бояться болезней

В – тот, кто легко переносит жару и холод, резкие перемены температуры, его организм устойчив к болезням

1. Физически развитый человек – это какой человек?

А – обладающий силой, ловкостью и выносливостью

Б – занимающийся физической работой

В – обладающий большой массой тела и силой

11.. Какие люди больше других склонны к вредным привычкам?

А – трудолюбивые и энергичные

Б – самостоятельные и ответственные

В – плохо организованные, безвольные

12. Творческое задание

Нарисуй плакат (эскиз), призывающий к ведению здорового образа жизни.

Технология

7 кл: проектирование школьного двора

География профиль

10 кл: с.205-207 письменно ответить на вопросы

Математика

4 кл: классная работа: решить №336, №370, №385

 домашняя работа: решить №371, №386, №391

 5 кл: п.19 умножение дробей учить правила ,№ 580-583

6 кл: п. 19 решение задач на проценты , примеры разобрать № 576-577

7 кл: алгебра классная работа: решить №527(1), №531(1), №533(1), 535(1)

 домашнее задание: решить №527(2), №531(2), №533(2), 535(2)

8 кл: классная работа: решить №380(1,3), №367(1), №385(1,3)

 домашняя работа: решить №380(2,4), №367(2), №388(2,4)

9 кл классная работа: работа на платформе «Интерактивная тетрадь» <https://edu.skysmart.ru/student/nesexubadi>

кто не может работать на платформе: задание 1 и 3

 домашняя работа: задание 2 и 4

10 кл: алгебра: §24, примеры разобрать, № 442-449

 геометрия: глава 4 векторы в пространстве, № 355-358

11 кл: разбор вариантов ЕГЭ

Итоговый тест по литературе в 5 классе

Часть А

1.В совершении подвигов Гераклу оказывала помощь

1) Гера 3) Артемида

2) Афина-Паллада 4) Афродита

2.Укажи название той части басни, в которой содержится нравоучение

1)исход 3)аллегория

2)вывод 4)мораль

3.Укажи отличие литературной сказки от народной:

1) литературная сказка всегда заканчивается хорошо

2) у литературной сказки всегда есть автор

3) литературные сказки всегда пишутся в стихотворной форме

4) литературные сказки длиннее народных

4.О каком историческом событии идёт речь в стихотворении М. Ю. Лермонтова «Бородино»?

1)Северная война

2)Отечественная война

3)Первая мировая война

4)Великая Отечественная война

5.Сколько лет было Васютке, герою рассказа В.П. Астафьева «Васюткино озеро»?

1) 9 3) 13

2) 11 4) 15

6.Определите, какая из пословиц точнее выражает смысл сказки А. П. Платонова «Волшебное кольцо»:

1)Без труда не выловишь и рыбку из пруда

2)Легко чужими руками жар загребать

3)Сколько верёвочке ни виться, а концу быть

4)Долг платежом красен

7. Автором стихотворения «Песнь о собаке» является: 1) Пушкин А. С. 2) Жуковский В. А. 3) Есенин С.А.

8. Описание природы в художественном произведении называется

1)портрет 3)пейзаж

2)интерьер 4)натюрморт

Часть В

1.Соотнесите известные литературные места России и писателей, с ними связанных.

1) Тарханы А) М.Ю. Лермонтов

2) Спасское-Лутовиново Б) Л.Н. Толстой

3) Михайловское В) И.С. Тургенев

4) Ясная Поляна Г) А.С. Пушкин

2.Чем пожертвовал герой рассказа И.С. Шмелёва «Как я встречался с Чеховым. За карасями»

Женька Пиуновский, чтобы купить заветное «дикобразово перо»?

3.Назовите автора и произведение, которое в переводе В.В. Набокова получило название

«Аня в Стране чудес».

4. Выпишите, что из перечисленного не является стихотворным размером.

Ямб, строфа, зачин, хорей, литота, дактиль, амфибрахий, троп, анапест.

5. Определите жанр произведения А.И. Куприна «Мой полёт».

6. Сколько раз обычно повторяется действие в волшебной сказке?

7.Какой частью речи чаще всего выражается эпитет?

8. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент:

«При мысли о своём одиночестве я заплакал, но, вспомнив, что слёзы никогда не прекращают несчастий, решил продолжать свой путь и во что бы то ни стало добраться до разбитого судна»

1) В.П. Астафьев «Васюткино озеро»

2) Н.А. Некрасов «На Волге»

3) Д. Дефо «Робинзон Крузо»

Часть С Что помогло Васютке, герою рассказа В.П. Астафьева «Васюткино озеро», выжить в тайге?

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговая контрольная работа по русскому языку 5 класс

Часть 1

1) Выберите слово, в котором неверно выделен ударный звук

1) звонит; 2) квартал; 3) шофёр; 4)документ

2 ) Укажите ошибочное суждение.

1) В слове «неизвестных» 10 звуков.

2) В слове «входя» первый звук - [ф].

3) В слове «достаньте» мягкость согласного [н,] на письме обозначена буквой Ь (мягкий знак

4) В слове «серьёзного» звуков больше, чем букв.

3\*) Выполните фонетический разбор слова «гнётся»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Выполните морфемный разбор слов «лесной», «безработица»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5\*) Одинаковы ли по составу данные слова. (Выполните морфемный разбор) Приведите к каждому из них однокоренное слово.

Слепить глаза – слепить игрушку.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Какое из перечисленных слов имеет значение «Небольшая книжка»?

1) дюймовочка; 2) циновка 3) брошюра 4) блесна

7) В каком ряду все выделенные слова употреблены в переносном значении?

1) ОТКРЫТЫЙ взгляд, ОТКРЫТАЯ книга, ОТКРЫТЫЙ человек.

2) ОСТРЫЙ взгляд, ОСТРЫЙ ум, ОСТРОЕ слово

3) ЖЁСТКИЙ диван, ЖЁСТКИЙ характер, ЖЁСТКИЕ слова

4)СВЕЖИЕ новости, СВЕЖИЙ хлеб, СВЕЖИЙ ветер.

8\*) Какое слово использовано в переносном значении?

1) Горячий (Я сидел в ванне с горячей водой)

2) Отбросить (Можно стать безжалостным, но как возможно, познавши истину, отбросить её?)

3) Холодную (Брат доверчиво положил холодную руку на моё плечо).

9) В каком ряду во всех словах пишется буква З?

1) ко…ьба, бли…кий, бере…ка

2) пол…ти, мер…кий, поло…ка,

3) замер…ший (в холод), про…ьба, вя…кий

4) сколь…кий, зама…ка, ре…кий

10) Укажите строчку, в которой на месте пропуска везде пишется Ъ:

1) от…езд, с…ябедничать, неб…ющийся

2) об…единение, из…ясняться, раз…яриться

3) под…ём, солов…и, об…ёмный,

4) об…явление, обез…яна, сер…ёзно

11) Укажите строчку, в которой на месте пропуска везде пишется буква З:

1) бе…чувственный, …горбиться, не...говорчивый

2) чере…чур, бе…заботный, бе…брежный

3) бе…зубый, бе…граничный, бе…ветренный

4) в…помнить, не…держанность, ...бить

12) Укажите строчку, в которой на месте пропуска везде пишется буква И:

1) трава в ине…, отдыхать на Кавказ…, упрекать в равнодуши…

2) быть в смущени…, жить в Казан…, расписаться в получени…

3) выставка в галере…, находиться в восхищени…, найти в магазин…

4) играть на роял…, кричать в отдалени…, в легком плать…

 13) В каком слове следует писать букву И?

1) смуглолиц…й 2) на ц...почках 3) цариц…н 4) традиц…я

14) В каком ряду во всех словах пишется О?

1) густая ч..лка, вкусный крыж…вник

2) синий капюш…н, ч..рная тень

3) ровный ш…в, вкусный ш…колад

4) ж…лтый ботинок, опытный ж…нглёр

15\*) Укажите слова с орфограммой о – ё после шипящих в корне

Облако, изложение, шорох, выращен, жизнь, пожухла, шёлк, бросать, положение, чёлка.

16) В каком ряду во всех словах пишется буква И?

1) Зам..рает, зап..реть, соб..рает

2) Посч..тала, заст..лает, забл..стала

3) Забл…стел, сд..раю, заж..гает

4) Прот...реть, приб..рает, пост…лить

17) В каком ряду во всех словах пишется Ь?

1) Бежиш…, из-за дач…, могуч…

2) Ноч…, спешиш…, помоч…

3) глуш…, мяч…, полноч…

4) об…явление, смерч…, превозмоч….

18\*) Проиллюстрируйте положения таблицы примерами

Правописание ь после шипящих в различных частях речи

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | пример |
| Существительные 3 склонения  |  |
| Существительные 1 склонения |  |
| Краткие прилагательные  |  |
| Начальная форма глагола |  |

19) В каком случае НЕ пишется слитно?

1) (не)здоровится 2) (не)буду 3) (не)могли 4) (не)видеть

20) В каком ряду все глаголы совершенного вида?

1) погасил, писал, посмотрел

2) читал, листал, жевал

3) приплыл, сказал, покраснел

4) пил, жил, сел

21) В каком ряду все глаголы II спряжения

1) пилить, полоть, читает

2) держать, брить, смотреть, гнать

3) терпеть, слышать, бередить

4) шить, скакать, начинать.

22) Определите, какое из приведённых сочетаний слов не является словосочетанием.

1) новые гости 2) ещё не зажигали 3) приезжали гости 4) позолота цепей

23\*) Определить вид словосочетания по главному слову

1) писать письмо

2) синее море

3) деревянный забор

4) прыгнуть в яму

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Словосочетание | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Вид словосочетания |  |  |  |  |

 А – глагольное

 Б – именное

24\*) Укажите предложение с ошибкой при постановке знаков препинания:

 1) В городе есть магазины и водокачки.

 2) Вокруг полянки пышно росли береза, осина и ольха.

 3) Мама обняла Серёжу и приложила горячую щеку к его голове.

 4) Бабочки толклись вокруг лампы, стукались об неё, и падали вниз

25) Укажите сложное предложение:

1) В магазинном окне кукла улыбалась, а медведи сидели на барабане.

2) Тётя Паша заклеила рамы, между рамами положила вату и поставила стаканчики с солью.

3) На фотографиях были виды приморских городов, банановые рощи, древние постройки.

4) И почти на всех снимках было синее море и голубое небо.

26) В какой последовательности надо расположить предложения, чтобы получился текст?

А) Поэтому моя обувь промокла.

Б) Но я не расстроился, потому что мне нравиться встречать рассвет, и ничто не может это омрачить.

В) На траве появилась роса.

Г) Раннее утро

1) А, Г, Б, В 2) В, Б, А, Г 3) В, А, Г, Б 4) Г, В, А, Б

Часть 2

Прочитайте текст и выполните приведённые ниже задания (В1-В6) на основе прочитанного текста.

1) Звонки раздавались один за другим почти непрерывно. 2) Приезжали все новые и новые гости. 3) Барышни Рудневы едва успевали справляться с ними. 4) Взрослых приглашали в гостиную, а маленьких завлекали поиграть в детскую и в столовую, чтобы запереть их там предательским образом. 5) В зале еще никто не зажигал огня. 6) Огромная елка стояла посредине, слабо рисуясь в полутьме своими фантастическими очертаниями и наполняя комнату смолистым ароматом. 7) Там и здесь на ней тускло поблескивала, отражая свет уличного фонаря, позолота цепей, орехов и картонажей.

В1 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1-5.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В2 Определите стиль речи.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В3 Из предложения 5 выпишите грамматическую основу.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В4 Определите, какое из приведённых сочетаний слов не является словосочетанием. В ответе укажите только букву, под которой оно указано.

 А) новые гости Б) ещё не зажигали В) приезжали гости Г) позолота цепей

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В5\* В предложении 4 найдите глагол, который состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания, и запишите его в ответе.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В6\* Среди предложений 1-4 найдите такое, которое соединяется с предыдущим при помощи личного местоимения. В ответе укажите его номер.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Часть 3

С\*1 Придумайте продолжение текста, записав 3-4 предложения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговый тест 7 класс русский язык

Часть А

А1. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ю?

1) та…щий снег

2) кле…щий карандаш

3) хорошо вид…щий

4) плещ…щиеся волны

А2. В каком ряду во всех словах пишется НН?

1) моче…ое яблоко, уроки не выуче…ы

2) нескоше…ая трава, медле…ый ход

3) незва…ые гости, льня…ое полотенце

4) стекля…ая посуда, были разочарова…ы

А3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Запряжё(1)ые кони беше(2)о храпели и били о мостовую кова(3)ыми копытами; их пышные гривы были украше(4)ы яркими лентами, вплете(5)ыми накануне конюхом Архипом.

1) 1,5; 2) 3,5; 3) 1,3,5; 4) 2,4

А 4. В каком ряду НЕ пишется слитно?

1) (не)проглядная вьюга, (не)законченная работа

2) (не)видящий никого, (не)шерстяной

3) (не)большой дом, но удобный, (не)легче,

4) (не)чувствуя, (не)увидел

А5. Укажите строку, в которой все наречия пишутся через дефис:

1) (по)дружески, (в)миг, (в)низу

2) (в)слепую, (в)ничью, (в)третьих

3) (по)зимнему холодно, (волей)неволей , точь(в)точь

4) (в)пятых, (бок) о (бок), видимо(невидимо)

А6. В каком слове на месте пропуска пишется буква О:

1) свернуть направ.. 2) глядеть искос.. 3) наесться досыт.. 4) отмыть добел..

А7. Найдите строку, в которой на месте пропуска во всех словах пишется буква А:

1) предл…гать, р…стет, ук…ризна

2) пол…гать, оч…ровательный, р…скошный

3) сокр…щать, ср…стание, нас…ждать

4) насл…ждение, вопл…щение, об…ятельный

А8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) не…говорчивый, бе…мятежный, ни…ходящий

2) пере…давать, и…подтишка, чере…чур

3) пр…землиться, пр…вышать, пр…ём

4) бе…церемонный, во…пылал, в…рыхлить

А9. В каком предложении выделенное слово – предлог?

1) (В) следстви.. по этому делу были допущены ошибки.

2) (На) счет в банке поступили новые средства.

3) (В) следстви.. включились новые люди.

4) (В) течени.. урока мы завершили работу.

А10. Укажите предложение, в котором нужно выделить причастный оборот (знаки препинания не расставлены).

1) По улице ехали машины заляпанные едкой грязью.

2) Машины везли налитые соком сосновые стволы.

3) Несколько скакавших рядом всадников вдруг свернули влево.

4) Поблескивающее звездами небо казалось еще выше.

А11.Укажите грамматически правильное продолжение предложения: Читая текст учебника,

1) каждая фраза должна обдумываться.

2) необходим словарь.

3) ученики составляли план.

4) это займёт не меньше часа.

А12. Где допущена ошибка в употреблении наречия?

1) Говори немного медленнее.

2) Пиши более разборчивее.

3) Ты отвечал лучше всех.

4) Я стал писать аккуратнее.

ЧастьВ

Прочитайте текст.

(1) (В) продолжени.. нескольких минут на реку упал плотный туман (не) разве…вшийся до самого восхода солнца. (2)С высокого холма от старой полуразрушен…ой церкви открылась уд…вительная картина. (3)Над спящей рекой и сбегающей к ней улицей клубилось серое вспенен…ое море. (4) Бл…стящие крыши крайних изб усея…ы серебр…ыми каплями воды. (5)Рядом дымясь пок…зались печные трубы, словно корабли выстро…вшиеся в походном порядке. (6)Полузатоплен…ым маяком торчала вершина старого ра…весистого тополя. (7)Первые лучи во…ходящего солнца еще (не)выплывшего на небосвод к…снулись макушки тополя. (8)С во…ходом солнца все это застывшее море начинает оживать двигаясь и клубясь. (9)Люди пор…жен…ые этой картиной благодарили пр…красную русскую пр…роду за нечаян…ую радость подарен…ую им.

В1. Напишите, чем выражено сказуемое в предложении (4).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2. Из предложения (7) выпишите действительное причастие прошедшего времени. Укажите его вид. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3. Выпишите причастия из предложения (3).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В4. Разберите слово ПОКАЗАЛИСЬ по составу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В5. Выпишите из предложения (1) причастный оборот и подчеркните его как член предложения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В6. Выпишите из предложения (5) деепричастие и разберите его по составу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В7. В предложении (7) найдите слово с чередующейся безударной гласной, выпишите его.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В8. В предложении (4) найдите прилагательное с суффиксом –ян-, выпишите его.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_