2 класс

Математика: работа над ошибками

Чтение: стр.162 - 166 выразительное чтение, подобрать недостающие рифмы

Физкультура: упражнение в прыжках через скакалку, прыжках в длину и в высоту

Информатика: №68-70 с.65 по раб. тетради

3 класс

Рус.язык: написать сочинение на тему Мои планы на лето

Математ: № 307-318

4 класс

Рус.язык: стр.123-124 упр.635-639

Чтение: с.172-184 читать, ответить на вопр., подготовить вопросы для воображаемого интервью с К.И.Чуковским

ОРКСЭ: §25-30 повторить

Рус. язык

5 кл: §104. Правило учить. Упр. 804, 805 Д/з упр 807

6 кл: §65 употребление местоимений в речи, упр.711 (устно), 714,716

7 кл: ВПР вариант 7. Билет 2. Видеоотчёт

9 кл: Повторение и обобщение: упр.322 (1,9,11), упр.323 (1,2)

11 кл: сочинение по тексту егэ

Лит-ра

8 кл: Великая Отечественная война в лирике 20 века. стр.149-163, прочитать стихи о Великой Отечественной войне,

 ответить на вопросы после каждого стихотворени

9 кл: Кайсын Кулиев ( стр.305) стихи. Прочитать, ответить на вопросы.

Биология

6 кл:  выполнить работу <https://bio6-vpr.sdamgia.ru/test?id=108689>

9 кл: стр.274-275 ответить на вопросы стр.275-276

Химия

10 кл: (профиль) §28 ознакомьтесь с материалом <https://www.youtube.com/watch?v=KuNZeq1iaKg>

Физика

8 кл: §66-68 читать, упр.47(2),48 с. 204-209 в.6 с.209

10 кл: профиль **§**62 читать в.4 с.334

Информатика

11 кл: база §24 читать, №1 с.162

11 кл: профиль §4.1.3 читать №8 с.177

Технология

5кл: Проект «Школьный дворик»

6кл: Проект «Школьный дворик»

ОЗОЖ

6кл: выполнить тест

1. Здоровый образ жизни - способ жизнедеятельности, направленный на:

а - сохранение и улучшение здоровья;

б - развитие физических качеств;

в - поддержание высокой работоспособности.

1. Назовите основные факторы риска в образе жизни людей:

а - малая двигательная активность, психологические стрессы;

б - переедание, алкоголизм, наркомания, курение;

в - все перечисленное.

1. В двигательный режим школьника входят:

а - зарядка; б - уроки физкультуры; в - прием пищи; г - чтение книг; д – занятия танцами; е - просмотр спортивных телепередач; ж – прогулка; з - работа за компьютером.

1. Утренняя гигиеническая гимнастика способствует:

а - переходу организма от заторможенного состояния к активной деятельности;

б - развитию выносливости;

в - повышению артериального давления;

г - все перечисленное.

1. Физическая работоспособность – это:

а - способность человека быстро выполнять работу;

б - способность выполнять разные виды работ;

в - способность к быстрому восстановлению после работы;

г - способность выполнять большой объем работы.

1. Основу двигательного режима составляют:

а - физические упражнения и занятия спортом;

б - развитие физических способностей;

в - способы поддержания высокой работоспособности;

г - развитие двигательных умений и навыков.

1. Дневник самоконтроля нужно вести для:

а - отслеживания изменений в развитии своего организма;

б - отчета о проделанной работе перед учителем физической культуры;

в - консультации с родителями по возникающим проблемам.

г – все перечисленное.

1. Что относится к процедурам закаливания:

а – питье холодной воды; б – прогулка под дождем; в – ходьба по земле босиком; г – прохладный душ; д – солнечные ванны; е – держание ног в тазу с горячей водой; ж – купание в речке; з - обливание водой; и – обтирание мокрым полотенцем?

1. С чего следует начинать закаливающие процедуры:

а – с обливания водой, имеющей температуру тела;

б – с обливания прохладной водой;

в – с обливания холодной водой;

г – с растирания тела полотенцем?

1. К личной гигиене относится:

а – чистка зубов; б – чистка ковров; в – смена нательного белья; г – мытье рук и тела; д – расчесывание волос.

1. Для того чтобы сохранить зубы нельзя:

а – есть много твердой пищи; б – есть много сладкого; в – есть поздно вечером.

1. Чтобы предотвратить заболевание зубов их необходимо чистить зубной щеткой:

а – два раза в день - утром и вечером;

б – три раза в день - утром, днем и вечером;

в – каждый раз после еды в течение дня;

г – все перечисленное.

1. Назовите основные причины появления лишнего веса:

а – пропуск уроков физической культуры;

б – избыточное питание и недостаточная двигательная активность;

в – избыток в пище жиров, углеводов, белков и слабые мышцы.

1. Избыточный вес:

а – укрепляет опорно-двигательный аппарат;

б – тренирует сердечно-сосудистую систему;

в – активизирует обмен веществ;

г – оказывает отрицательное воздействие на системы организма.

1. В каких продуктах больше всего содержится углеводов:

а – в мёде, хлебопродуктах, крупах;

б – в мясопродуктах, рыбопродуктах;

в – в овощах фруктах?

7кл: выполнить тест

1. Здоровье –это

А)  отсутствие телесных заболеваний

Б) не просто отсутствие болезней, а состояние физического, психического и социального благополучия

В) отсутствие инвалидности

1. Физическое здоровье обеспечивается:

А) двигательной активностью и исключением алкоголя, табака, наркотиков

Б) двигательной активностью, рациональным питанием, рациональным сочетанием труда и отдыха, исключением алкоголя, табака, наркотиков

В) активным участием в общественной жизни

1. Правильно организованный режим питания основывается на выполнении следующих требований:

А) строгое соблюдение  времени приемов пищи

Б) кратность приемов пищи и условия приема пищи, сбалансированность рациона

В) все перечисленное

1. Выберите перечень продуктов питания, употребление которых необходимо ограничивать

А) копчености, соль, сахар, белые сорта хлеба.

Б)   копчености, соль

В) чипсы

1. Сколько калорий пищи должен получать детский и юношеский организм?

А) неограниченное количество

Б) столько, сколько организм расходует

В) количество, необходимое для роста и развития

1. Гигиенические требования, предъявляемые к обуви

А) не должна сжимать и стеснять ногу

Б) не должна быть на высоком каблуке

В) должна быть модной

Г) все ответы верны

1. Какие функции выполняет кожа?

А) защитную, регулирует теплоотдачу, орган чувств

Б) защитная

В) орган чувств

1. Выберите верное утверждение:

А) наличие способностей обеспечивает быстрое приобретение знаний, умений и навыков

Б) способности -это знания, умения и навыки

В) это индивидуальные особенности человека

1. К специальным способностям относятся:

А) природные

Б) музыкальные, художественные

В) трудолюбие

1. Интеллект -это

А) умение активно и качественно работать

Б) умение быстро и качественно думать

В) все утверждения верны

История

5 кл: §58,60 ответить на вопросы письменно

ОБЖ

6 кл: стр.151 прочитать, ответить на вопросы

8 кл: стр.182 прочитать

Обществознание

7 кл: контрольная работа по обществознанию за курс 7 класса

Часть 1 (А)

А1.  Высокий уровень межличностных отношений характеризует:

1. знакомство   2.  компромисс     3. апатия    4.  дружба

А2.  Примером неречевого общения может служить:

1. письмо другу                                    2. улыбка при встрече друзей
2. разговор пассажиров автобуса       4. беседа с приятелем

А3.  Наказание за нарушение установленных правил:

1. мораль     2.  санкция     3.  Конституция     4.  действие

А4.   Основной, главный закон страны:

1. Великая хартия вольностей     2. декларация     3. Конституция     4. конвенция

А5.  С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

1. с 12 лет      2. с 14 лет          3. с 16 лет          4. с 18 лет

А6.   Насильственное хищение чужого имущества:

1. вымогательство   2. кража   3. попрошайничество    4. разбой

А7.   К внешним угрозам нашей  стране относится:

1. создание незаконных вооруженных формирований
2. торговля наркотиками на улицах
3. военный конфликт в соседнем государстве
4. распространение оружия

А8.  Наука  об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:

1. философия     2. Обществознание     3. Экономика       4. история

 А9.   Какое  проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых

          автомобилей»?

1. производство    2. Распределение   3. Обмен    4. Реклама

А10.   Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?

1. Ремесло     2. Купля-продажа товара  3. Ростовщичество   4. Уплата налогов

А11.   Предприятие, которым владеет и управляет один человек:

1. Госкорпорация                                 2. Акционерное общество

3    товарищество                                   4. Индивидуальное предприятие

А12.   К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?

1. К материальным    2. К трудовым    3. К финансовым   4 к информационным

А13.  Одной из причин современных экологических бедствий является:

1. Рост числа животных на планете
2. Посадка лесов вокруг городов
3. Большое число любителей создания гербариев
4. Нерациональное использование ресурсов

Часть 2 (В)

В1.  Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Индивидуальное предприятие
2. Госкорпорация
3. Товарищество
4. Акционерное общество
5. Посредничество

В2.  Распределите  в два столбика  услуги 1- коммунальные   2- жилищные (записать цифры)

|  |  |
| --- | --- |
| 1- коммунальные | 2- жилищные |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Газоснабжение,
2. горячее водоответвление,
3. капитальный ремонт,
4. электроснабжение
5. содержание и ремонт жилья
6. предоставление жилья по договору найма
7. отопление

|  |  |
| --- | --- |
| 1. акция
 | А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию |
| 1. бюджет
 | Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности |
| 1. прибыль
 | В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении |
| 1. капитал
 | Г) план доходов и расходов на определенный период |
| 1. квалификация
 | Д) имущество, способное приносить доход |

В3.  Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
|  |  |

Ответ:

География

10 кл: (профиль) стр.190 - 195 конспект

Франц. язык

8 кл: с.111 выразительное чтение

11 кл: популярные виды спорта. Сообщение. Комбинированный диалог

Математика

5 кл: п.20 деление на дробь учить правила, № 612-616

6 кл: п.20 длина окружности и площадь круга , примеры разобрать № 604-607

7 кл: классная работа: Вариант 1.

А1. Найдите значение функции 

 1) *2,4* 2) *21,6*  3) *-2,4* 4) *-18,4*

А2. Функция задана формулой . Выберите значение аргумента, при котором .

 1) *7* 2) *34* 3) *4* 4) *10*

А3. Какая из точек принадлежит графику функции 

 1) 2)3)4)

А4. Найдите значение выражения: .

1) *32* 2) *64* 3)  *128* 4) *8*

А5. Упростите выражение: 

 1)  2)  3)  4) 

А6. Представьте в виде одночлена стандартного вида: 

1)  2)  3)  4) 

А7. Упростите выражение .

1)  2)  3)  4) 

А8. Найдите корень уравнения .

1) *-9*  2) *3* 3*) 9*  4) *-3*

А9. Выполните умножение .

1)  2)  3*)*  4) 

А10. Решите уравнение 

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А11. Решите систему уравнений:
$$\left\{\begin{array}{c}x+y=6,\\3x-5y=2.\end{array}\right.$$

1)(4;2) 2) (2;4) 3*)* (8;-2) 4) (-2;8)

*Часть В.*

В1. Решите уравнение (*x* – 2)2 + 8*x* = (*х* – 1)(1 + *х*).
В2. Вычислите: 

 В3. Упростите выражение (*a* *–* 6)(*а* + 2) − (*a* *+* 5)(*а* − 7) и найдите его значение при *а = - 6,5*$1\frac{3}{4}.$

Домашняя

Вариант 2

А1. Найдите значение функции 

 1) *-5,8* 2) *17,5*  3) *11,5* 4) *-11,5*

А2. Функция задана формулой . Выберите значение аргумента, при котором .

 1) *17* 2) *5* 3) *4* 4) *101*

А3. Какая из точек принадлежит графику функции ?

 1) 2)3)4)

А4. Найдите значение выражения: .

1) *9* 2) *27* 3)  *81* 4) *243*

А5. Упростите выражение: .

1)  2)  3)  4) 

А6. Представьте в виде одночлена стандартного вида: .

 1)  2)  3)  4) 

А7. Упростите выражение: .

1)  2)  3)  4) 

А8. Найдите корень уравнения: .

1) *-7*  2) *3* 3*) 7*  4) *- 3*

А9. Выполните умножение: .

1)  2)  3*)*  4) 

А10. Выполните умножение: .

1)  2)  3*)*  4) 

А11. Решите уравнение: .

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Часть В.* (Привести полное решение)

В1. Решите уравнение: *(3х+4)2–(3х–1)(1+3х)=65.*
В2. Найдите координаты точки пересечения прямых:

*у = 2х – 2 и у = 10 – 2х.*

 В3. Докажите, что значение выражения  не зависит от значения переменных .

8 кл: классная работа: Решить

1. Мо­тор­ная лодка про­шла 36 км по те­че­нию реки и вер­ну­лась об­рат­но, по­тра­тив на весь путь 5 часов. Ско­рость те­че­ния реки равна 3 км/ч. Най­ди­те ско­рость лодки в не­по­движ­ной воде.
2. На из­го­тов­ле­ние 231 де­та­ли уче­ник тра­тит на 11 часов боль­ше, чем ма­стер на из­го­тов­ле­ние 462 таких же де­та­лей. Из­вест­но, что уче­ник за час де­ла­ет на 4 де­та­ли мень­ше, чем ма­стер. Сколь­ко де­та­лей в час де­ла­ет уче­ник?
3. Два ве­ло­си­пе­ди­ста од­но­вре­мен­но от­прав­ля­ют­ся в 60-ки­ло­мет­ро­вый про­бег. Пер­вый едет со ско­ро­стью на 10 км/ч боль­шей, чем вто­рой, и при­бы­ва­ет к фи­ни­шу на 3 часа рань­ше вто­ро­го. Най­ди­те ско­рость ве­ло­си­пе­ди­ста, при­шед­ше­го к фи­ни­шу вто­рым.
4. Баржа про­шла по те­че­нию реки 48 км и, по­вер­нув об­рат­но, про­шла ещё 36 км, за­тра­тив на весь путь 6 часов. Най­ди­те соб­ствен­ную ско­рость баржи, если ско­рость те­че­ния реки равна 5 км/ч.
5. Две трубы на­пол­ня­ют бас­сейн за 8 часов 45 минут, а одна пер­вая труба на­пол­ня­ет бас­сейн за 21 часов. За сколь­ко часов на­пол­ня­ет бас­сейн одна вто­рая труба?

Домашняя

Решить

1. Мо­тор­ная лодка про­шла про­тив те­че­ния реки 77 км и вер­ну­лась в пункт от­прав­ле­ния, за­тра­тив на об­рат­ный путь на 2 часа мень­ше, чем на путь про­тив те­че­ния. Най­ди­те ско­рость лодки в не­по­движ­ной воде, если ско­рость те­че­ния реки равна 4 км/ч.
2. Пер­вый ра­бо­чий за час де­ла­ет на 10 де­та­лей боль­ше, чем вто­рой, и вы­пол­ня­ет заказ, со­сто­я­щий из 60 де­та­лей, на 3 часа быст­рее, чем вто­рой ра­бо­чий, вы­пол­ня­ю­щий такой же заказ. Сколь­ко де­та­лей в час де­ла­ет вто­рой ра­бо­чий?

Два ве­ло­си­пе­ди­ста од­но­вре­мен­но от­прав­ля­ют­ся в 105-ки­ло­мет­ро­вый про­бег. Пер­вый едет со ско­ро­стью на 16 км/ч боль­шей, чем вто­рой, и при­бы­ва­ет
к фи­ни­шу на 4 часа рань­ше вто­ро­го. Най­ди­те ско­рость ве­ло­си­пе­ди­ста, при­шед­ше­го к фи­ни­шу вто­рым.

9 кл: классная работа: вариант 17

 домашняя работа: вариант 18

10 кл: алгебра: §27, примеры разобрать № 475-480

 геометрия: глава 4 векторы в пространстве, №370-375

11 кл: профиль разбор вариантов ЕГЭ

Физическая культура!

5 кл: задания: Реферат на тему: «Когда и где зародились Олимпийские игры?» (3-4 стр.)

 Д/З Сгибание разгибание туловища в упоре лёжа (1 мин)

7 кл: задания: Реферат на тему: «Утренняя гигиеническая гимнастика» (3-4 стр.)

 Д/З Сгибание разгибание рук в упоре лёжа (20-25 раз. )

8 кл: задания: «Реферат на тему: «Физическое воспитание в семье?» (3-4стр.)

 Д/З выполнить упражнения для развития гибкости