2 класс

Окр мир. Стр 52-54 прочитать. Нарисовать рисунок на тему "Весна"

Рус язык. Стр 78-79 Упр 7 устно. Упр 8-12 письменно.

Чтение. Стр 110-111 прочитать, ответить на вопросы.

ФРАНЦ. с.50 выразит.чтение

3 класс

Русс.яз упр 531-533

Чтение с. 154-158 ТПО

Матем № 182-190

Фр.яз с. 63 упр 6 переписать

ФРАНЦ. с.63 упр .6 переписать.

4 класс

ЧТЕНИЕ с.63-67 читать, отв.на вопросы.

РУС.ЯЗ упр.503,504

ФРАНЦ. с.63 упр .6 переписать.

Математика 4 кл

Классная работа:

1. Просмотреть видео https://yadi.sk/i/pKRIAqeJIvan8w.
2. Изучить правила стр 41,42,44 , рассмотреть все примеры решения
3. Решить задачи:

№1 Автобус проехал за 2 часа 140 км. С какой скоростью ехал автобус?

№2 Расстояние от города до моря 240 км. Мотоциклист проехал это расстояние за 3 часа.

 С какой скоростью ехал мотоциклист?

№3 Турист прошёл 20км со скоростью 5 км/час. Сколько времени он был в пути?

1. Решить №151,153,156

Домашнее задание:

1. Выучить правила стр.41,42,44
2. Решить №152,154,157

Франц. язык

7класс выполнять задания из демоверсии.

Рус.язык и литература

**Рус.яз.6 кл**

§ 47 Употребление причастий и деепричастий в речи.

Упр. 531 ( устно), упр. 532,533,535

**Рус.яз 8 кл**.

1. <https://www.youtube.com/watch?v=BnePzIEEWBM> видеоурок для повторения (посмотреть)
2. стр.182 «Возьмите на заметку!» (читать)
3. Упр. 315,316,318,319.(письменно)

**Лит-ра 6 кл.**

1. Стр.144 Читателям 21 века. (Прочитать статью учебника)
2. 2. А.Т. Аверченко «Смерть африканского охотника». Читать, ответить на вопросы стр.155-156, зад.№2 повыш. трудности.

**Лит-ра 7 кл.**

1. Марк Твен «Как я редактировал сельскохозяйственную газету» (читать)
2. Ответить на вопросы на стр.27, задание 4 (выписать художественные приемы).

ДЗ биология химия

**Биология 7 класс** ознакомиться с параграфом учебника«Пресмыкающиеся»  стр.200-207 и материалом видеоуроков <https://www.youtube.com/watch?v=B2zTt_WDQvY> и <https://www.youtube.com/watch?v=Eyd5dgrpMCY>. выполнить тестовые задания (смотри ниже на следующем листе!)

**Химия 8 класс** параграф 40 «Основания. их классификация свойства». записать в тетрадь классификацию и типичные реакции основания выполнить упражнения 1-6 стр.247

**Биология 9 класс** стр.207-217 Покровы тела. ознакомиться с материалом параграфом ответить на вопросы на стр.213

Алгебра 7 кл

Классная работа:

1. Просмотреть видео https://yadi.sk/i/glDl5oBKEM68FA.
2. Изучить п.21, рассмотреть все примеры решения
3. Решить №331(нечет), 332(нечет), №334(нечет)

Домашнее задание:

1. Выучить алгоритм стр.129 п.21
2. Решить 331(чет), 332(чет), №334(чет)

Алгебра 8 кл

Классная работа:

1. Просмотреть видео https://yadi.sk/i/N25FapR6OmjclQ.
2. Изучить п.22 и 24, рассмотреть все примеры решения
3. Решить №312(нечет), 313(нечет).

Домашнее задание:

1. Выучить алгоритм п.22 и 24
2. Решить 312(чет), 332(чет), №313(чет)

ЭКОЛОГИЯ

 7 КЛ  § 18 ответить на вопросы ПИСЬМЕННО.

ГЕОГРАФИЯ

8 кл §40 ответить на вопросы ПИСЬМЕННО, стр. 256 ВЫУЧИТЬ вывод к §40, РАБОТА В АТЛАСАХ.

11 кл Стр.323-324 ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ ПИСЬМЕННО, работа в атласах.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

 5 класс §9,10 ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ.

6 класс § 7,8 ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ ПИСЬМЕННО.

ОБЖ

 5 класс § 15-17 КОНСПЕКТ, ЗАПОЛНИТЬ ТАБЛИЦУ В УЧЕБНИКЕ на с.56

Физика

9 класс: § 52,53 читать, упр.46 (1,2,5) с.229

11 класс § 87,88 читать, упр.12 (3) с.270

Информатика

6 кл: § 14-16 читать, №2 с.102 №3 с.107 №4 с.110

10 кл: §17 читать, №1,2 с.172-173

**Тест по теме: «Пресмыкающиеся»** *биология 7 кл*

**Вариант I**

**Часть А.** **Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных**

**А 1.** **У большинства видов пресмыкающихся сердце состоит из:**

1) двух камер с перегородкой, 3) трёх камер с полной перегородкой желудочке,

2) трёх камер с неполной перегородкой в желудочке, 4) четырёх камер.

**А 2.** **Тело ящерицы состоит из:**

1) головы, туловища, 3) головы, груди, брюшка,

2) головы, туловища, хвоста, 4) головы, шеи, туловища, хвоста.

**А 3.** **Современные пресмыкающиеся произошли о**т:

1) морских кистеперых рыб, 3) пресноводных двоякодышащих рыб, 2) панцирных рыб, 4) древних земноводных.

**А 4. Какое из перечисленных животных не относится к пресмыкающимся:**

1) ящерица, 3) крокодил,

2) жаба, 4) черепаха.

**А 5.** **В состав какого отдела позвоночника ящерицы входят ребра:**

1) шейного, 3) туловищного,

2) хвостового, 4) крестцового.

**А 6**. **Что является конечным продуктом обмена веществ пресмыкающихся:**

1)мочевая кислота, 3)вода,

2)моча, 4)аммиак.

**А 7. К отряду чешуйчатых относится:**

1) плащеносная ящериц, 3) эфа песчаная,

2) гадюка обыкновенная, 4) все перечисленные.

**А 8 Пресмыкающиеся унаследовали от земноводных:**

1) грудную клетку, 2) кожное дыхание,

3) два круга кровообращения, 4) внутреннее оплодотворение.

.

**A9.** **В отряд Чешуйчатых входят:**

1) только ящерицы, 3) ящерицы, змеи, хамелеоны,

2) только змеи, 4) только вараны.

**A10**. **Змеи питаются крупной добычей, при этом:**

1) они заглатывают ее целиком.

2) заглатывают добычу целиком только ядовитые змеи и удавы,

3) добычу целиком заглатывают только мелкие змеи, питающиеся беспозвоночными животными.

**Часть В****. Выберите три правильных ответа из шести предложенных.**

**В 1.** **Выберите признаки, характеризующие прогрессивную эволюцию рептилий.**

 1) кожное дыхание,

 2) развитие плотной яйцевой оболочки,

 3) появление второго круга кровообращения,

 4) холоднокровность,

 5) усиление функции лёгких,

 6) возникновение неполной перегородки в желудочке сердца.

**В 2. Установите соответствие:**

**А. Земноводные Б. Пресмыкающиеся**

1) кожа голая,

2) кожа покрыта роговой чешуёй,

3) есть грудная клетка,

4) размножаются в воде,

5) развитие с метаморфозом (превращением),

6) откладывают яйца на суше.

**В 3. Установите соответствие между отделами земноводных их представителями.**

**ПРЕДСТАВИТЕЛИ:**  **ОТДЕЛЫ:**

1) желтопузик, **A)** Чашуйчатые,

2) варан, **Б)** Крокодилы,

3) звёздчатая, **В)** Черепахи.

4) гадюка,

5) аллигатор,

6) гавиал.

**Тест по теме: «Пресмыкающиеся (Рептилии)»**

**Вариант II**

**Часть А. Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных**

**А1. Пресмыкающиеся произошли от:**

1) кистепёрых рыб, 3) ихтиозавров,

2) стегоцефалов, 4) археоптериксов.

**А2.** **К классу пресмыкающихся относится:**

1) тритон, 3) хамелеон,

2) саламандра, 4) червяга.

**A3.** **К отряду чешуйчатых относится:**

1) гремучая змея, 3) слоновая черепаха,

2) гавиал, 4) аллигатор.

**А4.** **Тело ящерицы покрыто:**

1) голой влажной кожей, 3) шерстью,

2) роговыми чешуйками, щитками, 4) раковиной.

**А5.** **Чего нет у ящериц?**

1) чешуи, 3) перепонок между пальцами,

2) ноздрей, 4) хвоста.

**A6. Способность к размножению на суше в процессе эволюции животных впервые появилась у:**

1) земноводных, 3) пресмыкающихся,

2) птиц, 4) млекопитающих.

**A7. Трёхкамерное сердце с неполной перегородкой в желудочке сформировалось в процессе эволюции у:**

1) земноводных, 3) костных рыб,

2) пресмыкающихся, 4) хрящевых рыб.

**A8.** **Грудная клетка впервые появляется у:**

1) земноводных, 3) пресмыкающихся,

2) рыб, 4) млекопитающих.

**A9. Жизнь современных пресмыкающихся связана:**

1) только с водой 2) с сушей и с водой 3) только с сушей

**A10.** **Ужи – это:**

1) безногие ящерицы 2) особая группа пресмыкающихся 3) змеи

**Часть В. Выберите три правильных ответа из шести предложенных.**

**В1.** **У змей:**

отсутствует грудная клетка,

хорошо подвижные веки,

веки, сросшиеся друг с другом и прозрачные,

прозрачность век усиливается после линьки,

пятипалые конечности,

все - змеи хищники.

**В2. Установите соответствие между признаком животных и классом, для которого этот признак характерен.**

 ПРИЗНАКИ **КЛАССЫ**

 1. оплодотворение внутреннее, А) Земноводные,

 2. оплодотворение у большинства видов наружное, Б) Пресмыкающиеся.

 3. непрямое развитие,

 4. размножение и развитие происходит на суше,

 5. тонкая кожа, покрытая слизью,

 6. яйца с большим запасом питательных веществ.

**В3.** **Установите соответствие между отрядами земноводных з их представителями**

**ПРЕДСТАВИТЕЛИ: ОТРЯДЫ:**

1) агама, A) Чашуйчатые,

2 круглоголовка, Б) Крокодилы,

3) гребенчатый, В) Черепахи.

4) сцинк,

5) гавиал,

6) бисса.