1 класс

Чтение: с. 32-35 чит, сочинить свою считалку

Рус. яз: с. 40-41 упр. 3,5,6

Окр мир: с. 90-91 отв на вопр, с. 28-29 в раб. тетр.

Математика: с. 80-81 №4,6

Физ-ра: совершенствовать бросок мяча снизу на месте

2 класс

Русский язык: Стр. 108-109. Упр. 1-4

Математика: Стр. 92-93. № 1-8

Окр.мир: Стр 76-81. Прочитать. Ответить на вопросы

Франц. язык: с.64 упр.2 переписать

3 класс

Рус. яз: № 582-584, правило с. 107-108 учить

Математика: № 250-253 + тпо

Чтение: с.4-14 пересказ, рисунок к произведению

Франц. язык: с.75 упр. 3, переписать, выразит.чтение

4 класс

Франц. язык: с.72 упр 4(а) выразит. чтение, перевод

Чтение: выучить одно стихотворение о войне.

Рус. язык: пройти тест http://onlinetestpad.com/ru/tests. ВПР по русскому-языку 1вариант

Рус. язык

5 кл: §96-98. Упр 731; 735,737. Д/з упр. 738, 740

6 кл: §54 Описание состояния окружающей среды. Теоретический материал с.262-263 упр.650, 653,656

8 кл: Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»

Тоскливо и медленно проходили дни и вечера. Из плывших на пароходе в большинстве были крестьяне, старухи, женщины с детьми и рабочие ютившиеся на деревянных нарах. Иногда на палубу выбегал офицер с всклокоченной бородой и ежась от холодного ветра и потирая руки решительными быстрыми шагами проходил взад и вперед по палубе.

Иногда являлся капитан, высокий молодой человек, почти юноша, в кожаной куртке, валяных сапогах и в оленьей шапке. Он молча подходил к стеклянной вышке тоскливо глядел вперед несколько минут и посиневши от холода уходил обратно к себе.

Нередко появлялся на палубе человек средних лет, одетый в ватное пальто и широкополую шляпу, с редкой русой бородкой, в очках и теплых перчатках. Накинув на шею плед он долго простаивал на одном месте и глядел на бесконечную линию берега.

Задания.

1.Спишите, расставляя недостающие знаки препинания.

2. Найдите в тексте обособленные члены предложения. Подчеркните их.

3. Произведите синтаксический разбор одного простого предложения, осложненного обособленными членами

Лит-ра

6 кл: Фазиль Абдулович Искандер «Детство Чика» читать стр.189-197

7 кл: М.А. Булгаков. Пьеса «Ревизор с вышибанием» Вопросы и задания стр.77 (ответить устно)

11 кл: профиль. Сочинение по творчеству В.М.Шукшина

Биология

7 кл: стр.230-237 «Многообразие  млекопитающих» <https://www.youtube.com/watch?v=fAjoSK3W3qE>

 выполните тест <https://obrazovaka.ru/test/otryady-mlekopitayuschih-tablica-7-klass.html>

9 кл: стр.248-251 Познавательные процессы и интеллект <https://www.youtube.com/watch?v=8g9CdaYCPCM>

и выполните задания стр251

Химия

8 кл: изучите материал §44 «Окислительно-восстановительные реакции» и материал

видеоурока  <https://www.youtube.com/watch?v=_YrfqEgQrEQ>, выполните упражнения 1 и 7стр.268

Физика

9 кл: §53 повт., пройти тест «Радиоактивные превращения атомных ядер вар.1»

https://onlinetestpad.com/ru/testview/20497-radioaktivnye-prevrashheniya-atomnykh-yader-1

11 кл: §107-109 читать, упр.14 (6) стр.330

Информатика

6 кл: стр.114-115 читать, № 8,9 с. 116

10 кл: §20 читать, №3(1),4(1) с. 207

11 кл: профиль §3.5.2 читать №2 с.140

Франц. язык

7 кл: с.78 упр. 1 перевод

10 кл: Взаимоотношения между людьми, решение конфликтных ситуаций. Говорение в диалогической форме

География

8 кл: §44 ответить на вопросы письменно. Рубрика «От теории к практике» задание № 1 выполнить письменно

11 кл: с.331-337 конспект

Краеведение

5 кл: §14 письменно ответить на вопросы

Технология

5кл: выполнить практическую работу на тему: «Определение крахмала в клубне картофеля»

Экология

7 кл: §21, 22читать, письменно ответить на вопросы

Обществознание

5 кл: §14 повторить, выучить вывод на с. 111 учебника

6 кл: выполнить практикум на с 91 учебника

ОБЖ

5 кл: §21.1 письменно ответить на вопросы

История Саратовского края

9 кл: §25 конспект.

История

Математика

4 кл: классная работа:

1. Просмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=5sfW2nKTC7U>
2. Решить №290,293 (записываете выражение и через черточку объяснение), 292 (1 строчку), 294(усно)

Домашняя работа:

1. Просмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=5sfW2nKTC7U>
2. Решить №291, №292 (2 строчку), №297 (1 и 2 строчки), )

5 кл: п.19 умножение дробей, учить правила, № 574-579

6 кл: п. 19 решение задач на проценты , примеры разобрать № 568-571

7 кл: алгебра классная работа: Решить 1 столбик

ТРЕНАЖЕР ПО ТЕМЕ «ФОРМУЛЫ СОКРАЩЕННОГО УМНОЖЕНИЯ» а2 – в2 = (а – в )(а +в )

1. x2  - У2 11. 0,01 – Х2
2. c2 – d2 12. 0, 04 – у2
3. e2 - f2 13. 0,09 – а2
4. g2  - h2 14. в4 – 0,16
5. m2  - k2 15. 0,25х4 – 0,36у2
6. 9a2 - 16в2 16. 0,49а6 - 1,44в2
7. 25х 2-36 17. 1,69х2 – 1,96у8
8. 64 – 49у2 18. 2,25к4 – 2,56р4
9. 81q 2– 100p2 19. 7,29х6 – 7,84у6
10. 169s 2– 144r2 20. 11,56а8 - 9,61в10

Домашнее задание: Решить 2 столбик

9 кл: классная работа: работа на платформе «Интерактивная тетрадь» <https://edu.skysmart.ru/student/pesagetife>

Кто не может работать на платформе:

3 файла, в каждом выполнить номера 6-10. (подписываете дз1, дз2,дз3 и под ними делаете, решения я должна видеть)

Домашняя работа: Вариант 38

10 кл: алгебра: §24, примеры разобрать, № 437-439

геометрия: глава 4 векторы в пространстве , 362-366

11 кл: разбор вариантов ЕГЭ

Физ-ра

8кл: задания: ОРУ на месте 7-10 упр.(5-7 повт.) Д/З Прыжки со скакалкой 50-60 раз (за 1 мин. )

10 кл: задания: придумать и выполнить 7-10 упражнений для развития гибкости.

Д/З Подтягивание на перекладине 10-15 раз (мал.), сгибание и разгибание рук в упоре лёжа 20-25 раз (дев.)

Знать: Опр. Гибкость.

11кл: задания: Придумать и выполнить 5-7 упр. для развития ловкости.

Д/З Подтягивание на перекладине 10-15 раз (мал. ) Сгибание разгибание рук в упоре лёжа (20-25раз)

Знать :Опр. Ловкость .