1 класс

Чтение: с. 36-39 выр. чтение, нарисовать рисунок

Рус. яз: с. 42 учить правило, упр 4,5,6

Математика: с. 82-83 №5,7

ИЗО: нарисовать матрешку

2 класс

Русский язык: Стр. 102 - 103 упр. 5 - 9

Математика: Видео урок по ссылке <https://m.youtube.com/watch?v=scAQ7X7jUo4>
 №1 устно. №2 - 8 стр 88-89 выполнить в тетради

Чтение: Стр. 138 - 139. Выразит. чтение. Ответить на вопросы

3 класс

Рус.язык: упр.572-573

Окр. мир: с.114-116 читать, ответить на вопросы в ТПО

Математ: №239-246

Внеклассное чтение: читать книги Драгунского

4 класс

Рус. язык: просмотр видеоурока по ссылке <https://m.youtube.com/watch?v=XdTaKBkS_E>

 c.95-96 упр.553,554.Учить правило

Чтение: с.102-112 читать

Окр. мир: с.151-156 читать, ответить на вопросы

Рус. язык

5 кл: §92-93 Упр. 718,719 (1,2). Д/з. Упр. 721

6 кл: §52 Изменение порядковых числительных. «Возьмите на заметку!» стр. 254. Упр.627, 628(письменно)

7 класс: Стр. 251. Упр. 610 письменно ответить на вопросы. Д/з упр. 613

8 кл: §41 Уточняющие члены предложения. Учить правило стр.200 Упр.360 (1), 361 (1).

 Пройти тест по ссылке <https://onlinetestpad.com/ru/tests/russian/8class>

 Найдите тест по теме «Уточняющие члены предложения» и пройдите его. Там всего лишь 4 задания

9 кл: «Возьмите на заметку!» стр.207 Прочитать. Упр. 312(1,2,3) ,313(1,4)

11 кл: региональный. Выразительные средства в тексте. Задание 26 егэ

Лит-ра

6 кл: К.Г. Паустовский «Повесть о жизни». Выполнить тест по содержанию

1.Какое произведение написал не К. Г. Паустовский?

А) «Заячьи лапы» б) «Корзина с еловыми шишками» в) «Приёмыш» г) «Растрёпанный воробей».

2. Какую книгу читал автор в парке в главе «Гардемарин»?

А) «Вокруг света в 80 дней» б) «Остров сокровищ» г) «Таинственный остров»

3. Что было написано на бескозырке гардемарина?

А) «Архипелаг» б) «Муссон» в) «Азимут»

4. Каким мороженым угостил гардемарин автора?

А) « Абрикосовым» б) «Фисташковым» г) « Шоколадным»

5. Чем родители решили вылечить автора от чрезмерной увлечённостью морем?

А) рассказами об опасностях в море б) заинтересовать книгами о ровесниках

В) поездкой на море

6. В какой город поехала семья летом?

А) Анапа б) Новороссийск в) Геленджик

7. Какие ветры господствовали в южном городе?

А) муссон б) норд - ост В)зюйд-ост

8. Как назывался транспорт, на котором семья отправилась в горы?

А) конка б) линейка в) дилижанс

9. Что не увидел герой в горах Кавказа?

А) цветущая азалия б) дерево бук в) кустарник рододендрон г) сооружение дольмен

10. О какой опасности предупредил семью извозчик?

А) дикие кабаны б) мощный водопад в) стая волков

9 кл: А.В. Вампилов «Старший сын».Стр.268-277. Какие нравственные проблемы поднимает автор в этой пьесе?

10 кл: Поэтика рассказов В.М. Гаршина: цивилизация, её проблемы и вызовы. Конспект

11 кл: Проза В.М. Шукшина. Тема города и деревни. Заполнить таблицу.

Биология

5 кл: Разберите материал §25 ответьте на вопросы 12-13 стр. 120 (в тетради) и заполните таблицу

Природные зоны Земли

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название природной зоны | Характеристика природной зоны | Животные | Растения |
|   |   |   |   |   |

11 кл: Повторить §5.8-5.9 выполнить тест на последних страницах

Химия

9 кл: Повторить материал §40 выполнить задания 1-10 стр.294

10 кл: изучить материал §20 «Генетическая связь между классами органических веществ», выполнить № 3-4 стр. 106.

Физика

7 класс: § 50-54 повторить, «Проверь себя» с. 161-162

8 класс: **§**48-56 повторить, «Проверь себя» с. 162-164

10 класс: §52 читать упр.3 с.273

Информатика

5 кл: стр.88-90 читать, №15 с.96

География

7 кл: §49, письм. ответить на вопросы. Рубрика «От теории к практике». зад. № 1,2,6 письменно. Работа в атласах.

9 кл: §45 письм. ответить на вопросы. Рубрика «От теории к практике». зад. № 1 письм. Работа в атласах.

10 кл: §28- 29 письменно ответить на вопросы, выполнить тест на с 185учебника.

 Просмотр видеоурока по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=FDtSZc0w4gA

Технология

6 кл: Проект «Школьный дворик»

8 кл: Проект «Школьный дворик»

История

Задания по истории России с 13.04 по 18.04.2020г. На всю неделю!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | параграф | задание |  |  |
| 6 | 20,21 | конспект |  |  |
| 7 | 18,19 | конспект |  |  |
| 8 | 22,23 | конспект |  |  |
| 9 | 27,28 | конспект |  |  |
| 10 | 39,40 | конспект |  |  |
| 11 | Эпоха Брежнева «застой» | реферат |  |  |

Всем прислать письменные ответы на вопросы Галине Васильевне.

Франц. язык

5 кл: с.82 упр.3 переписать, перевод

8 кл: с.79 упр.9 выразит. читать , перевод

11 кл: Города-герои России. География Франции. Диалог-обмен мнениями. Диалог-расспрос

Физическая культура

5 кл: Задания ОРУ на месте 8-10 упр. (5-7 повт. ). Д/З Прыжки со скакалкой 50 раз (1 мин )

8 кл: Задания:ОРУ на месте 8-10 упр . (5-7 повт. ). Д/З Упражнения на гибкость

9 кл: Задания ОРУ на месте 8-10 упр . (5-7 повт .) Д/З Сгибание разгибание туловища в упоре лёжа (1 мин .)

Математика

4 кл: Классная работа: Проверочная работа «Решение уравнений»

|  |  |
| --- | --- |
| На «3» | 1. Решите уравнения:

а) 14010 – x= 3815 в) z : 910 = 602б) 253 ∙ у = 41998 г) 6 ∙ (18 – k) = 54 |
| На «4» | По условию задачи составьте уравнение и решите его:Миша задумал число, затем увеличил его на 9, результат умножил на 6 и получил 282. Какое число задумал Миша? |
| На «5» | Найдите корень уравнения: (180 : а + 15 ∙ 3) : 8 = 54 : 9Подберите корень уравнения и сделайте проверку: х ∙ х – 5 = 4 |

Домашняя работа: решить

|  |  |
| --- | --- |
| На «3» | Решите уравнения:а) 12504 – x= 4039 в) z : 610 = 104б) 412 ∙ у = 44496 г) (t – 25) : 20 = 9 |
| На «4» | По условию задачи составьте уравнение и решите его:80 разделили на задуманное число и к частному прибавили 13, результат увеличили в 4 раза и получили 72. Какое число было задумано? |
| На «5» | Найдите корень уравнения: 320 – (b ∙ 4 + 120) : 5 = 40 ∙ 6Подберите корень уравнения и сделайте проверку: 8 + у ∙ у = 24 |

7 кл: Классная работа: Изучить п.24, рассмотреть все примеры решения, выучить формулы

1. Решить самостоятельную работу (сдать до 14-00)

|  |
| --- |
| 1 вариант |
| 1. Представьте в виде многочлена
 |
| * 1. (3*a*+*b*)2
 |
| * 1. (0,7*x*+6)2
 |
| * 1. (*ab* – 4)2
 |
| * 1. (*x*2+0,5*y*)2
 |
| * 1. (3*a*3– *b*2)2
 |
| 1. Упростить выражение:
 |
| (*x* – 5)2 – 4*x*(*x* + 3). |
| 1. Представьте трехчлен в виде квадрата двучлена:
	1. *a*2 + 10*a* +25
	2. 4*x*2 – 4*x* +1
	3. 64*n*2 – 80*nm* + 25*m*2
	4. *m*8 – 6*m*4*n*5 + 9*n*10
	5. $\frac{25 }{49}a^{4}-10a^{2}b^{3}+49b^{6}$
 |

Домашнее задание:

1. Изучить п.24, рассмотреть все примеры решения, выучить формулы
2. Решить №387.

8 кл: Классная работа:

1. Работа на платформе учи.ру (<https://uchi.ru/teachers/stats/main>) (11-00 – 12-00)
2. Решить №335 (нечет)

Домашнее задание:

1. Просмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=oWu2mm77TPA>
2. Решить №335 (чет)

9 кл: Классная работа:

1. Работа на платформе «Интерактивная тетрадь» <https://edu.skysmart.ru/student/ritikulili>
2. Кто не может работать на платформе, вариант №1

Домашняя работа:

1. Вариант 2

Тест. Биология 11 кл

1. Задание 1 № [20783](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=20783)

Рассмотрите схему. Запишите в ответе пропущенный термин обозначенный на схеме знаком вопроса.



2. Задание 2 № [23272](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=23272)

Рассмотрите таблицу «Уровни организации живой природы» и заполните пустую ячейку, вписав соответствующий термин.

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | Пример |
|  | Репликация ДНК |
| Популяционно-видовой | Озерная лягушка мечет икру |

3. Задание 3 № [4611](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=4611)

В ядрах клеток слизистой оболочки кишечника позвоночного животного 20 хромосом. Какое число хромосом будет иметь ядро зиготы этого животного? В ответ запишите только соответствующее число.

4. Задание 4 № [22070](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=22070)

Выберите два верных ответа из пяти. Какие методы используют для изучения строения и функций клетки?

1) генная инженерия

2) микроскопирование

3) цитогенетический анализ

4) гибридизация

5) центрифугирование

5. Задание 5 № [21742](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=21742)

Установите соответствие между процессами обмена веществ в организме и его видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРОЦЕССЫ |   | ВИДЫ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ |
| А) синтез глюкозы в хлоропластах листьев растенийБ) биосинтез белковВ) распад аминокислот в клеткахГ) окисление жировД) образование пировиноградной кислоты в процессе гликолизаЕ) образование НАДФ · Н |   | 1) пластический2) энергетический |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

6. Задание 6 № [2308](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=2308)

Сколько типов гамет образуется у особи с генотипом aabb?

7. Задание 7 № [21744](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=21744)

Все приведённые ниже термины, кроме двух, используются для описания кариотипа человека. Определите два термина, «выпадающих» из общего списка, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) В норме кариотип человека включает 46 хромосом.

2) Женщины гомогаметны.

3) В половых клетках 23 пары хромосом.

4) Диплоидное число хромосом меняется в поколениях.

5) Половые хромосомы обозначаются буквами Х и Y.

8. Задание 8 № [12632](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=12632)

Мутации ведут к изменению

1) первичной структуры белка

2) этапов оплодотворения

3) генофонда популяции

4) нормы реакции признака

5) последовательности фаз митоза

6) полового состава популяции

9. Задание 9 № [22264](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=22264)

Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Если у растения сформировался побег, изображённый на рисунке, то для этого растения характерны:



1) оплодотворение при помощи воды

2) отложение органических веществ в корневище

3) семенное размножение

4) преобладание в жизненном цикле спорофита

5) наличие сухого многосемянного плода

6) хорошо развитые в древесине трахеиды

10. Задание 10 № [10424](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=10424)

Установите соответствие между группами животных и характерными для них признаками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИЗНАКИ |   | КЛАСС |
| А) наличие жаберных крышекБ) жаберные крышки отсутствуютВ) зубы представляют собой видоизменение чешуйГ) зубы и чешуя имеют разное строениеД) характерно внутреннее оплодотворение, распространены разные типы живорожденияЕ) оплодотворение обычно внешнее. |   | 1) Хрящевые рыбы2) Костные рыбы |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

11. Задание 11 № [16427](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=16427)

Установите правильную последовательность стадий развития семени цветкового растения.

1) прорастание пыльцевой трубки

2) опыление

3) проникновение пыльцевой трубки в семяпочку и оплодотворение

4) развитие зародыша

5) образование зиготы

12. Задание 12 № [10207](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=10207)

Выберите три последствия раздражения симпатического отдела центральной нервной системы

1) учащение и усиление сокращений сердца

2) замедление и ослабление сокращений сердца

3) замедление процессов образования желудочного сока

4) усиление интенсивности деятельности желёз желудка

5) ослабление волнообразных сокращений стенок кишечника

6) усиление волнообразных сокращений стенок кишечника

13. Задание 13 № [21875](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=21875)

Установите соответствие между признаками разных видов мышечной ткани и её видами, обозначенными цифрами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКА ТКАНИ |   | ВИДЫ МЫШЕЧНОЙ ТКАНИ |
| А) существуют межклеточные контактыБ) входит в состав внутренних органов и стенок сосудовВ) управляется волей человекаГ) источник возбуждения находится в клетках тканиД) образует язык, глазодвигательные мышцыЕ) сокращается медленно |   | 1) поперечнополосатая2) гладкая3) миокард |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

14. Задание 14 № [22962](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=22962)

Установите последовательность этапов процесса пищеварения в организме человека. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

1. поступление аминокислот в кровь, глицерина и жирных кислот в лимфу

2.измельчение пищи и расщепление крахмала до простых углеводов

3. удаление непереваренных остатков пищи из организма

4. расщепление белков до пептидов и аминокислот

5. расщепление клетчатки до глюкозы

15. Задание 15 № [21905](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=21905)

Прочитайте текст. Выберите три предложения, в которых даны описания экологического критерия буроголовой синицы-гаечки. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

 (1) Небольшая подвижная синица, распространена в Европе и Азии. (2) Чаще встречается в хвойных лесах северных широт. (3) Питается беспозвоночными личинками, семенами растений. (4) Гнездится в апреле−мае, птенцы появляются в июле. (5) В кладке 5–9 яиц с красноватыми крапинками. (6) В местах обитания человека встречается редко, отдавая предпочтение сплошной тайге или заросшим берегам рек.

16. Задание 16 № [16727](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=16727)

Установите соответствие между примером и способом видообразования, который этот пример иллюстрирует.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕР |   | СПОСОБВИДООБРАЗОВАНИЯ |
| А) обитание двух популяций обыкновенного окуня в прибрежной зоне и на большой глубине озераБ) обитание разных популяций чёрногодрозда в глухих лесах и вблизи жилья человекаВ) распад ареала ландыша майского на изолированные участки в связи с оледенениемГ) образование разных видов синиц на основе пищевой специализацииД) формирование лиственницы даурской в результате расширения ареала лиственницы сибирской на восток |   | 1) географическое2) экологическое |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

17. Задание 17 № [16622](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=16622)

Выберите примеры действия движущей формы естественного отбора.

1) Бабочки с тёмной окраской вытесняют бабочек со светлой окраской.

2) В озере появляются мутантные формы рыб, которые сразу съедаются хищниками.

3) Отбор направлен на сохранение птиц со средней плодовитостью.

4) У лошадей постепенно пятипалая конечность заменяется однопалой.

5) Детёныши животных, родившиеся преждевременно, погибают от недостатка еды.

6) Среди колонии бактерий появляются клетки, устойчивые к антибиотикам.

18. Задание 18 № [18349](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=18349)

Установите соответствие между организмами и функциональными группами биоценоза, к которым их относят.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОРГАНИЗМЫ |   | ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕГРУППЫ |
| А) холерный вибрионБ) инфузорияВ) колониальный коралловый полипГ) паразитическое растениеД) бактерия гниенияЕ) плесневый гриб |   | 1) консументы2) редуценты |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

19. Задание 19 № [22838](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=22838)

Установите последовательность стадий в жизненном цикле зелёного мха, начиная с прорастания споры. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

1) развитие листостебельного растения

2) созревание спор в спорангии

3) прорастание споры и образование протонемы

4) образование гамет и оплодотворение

5) формирование молодого спорофита из зиготы

20. Задание 20 № [22736](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=22736)

Проанализируйте таблицу «Виды естественного отбора». Заполните пустые ячейки таблицы, используя термины, приведённые в списке. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите соответствующий термин из предложенного списка.

Виды естественного отбора

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид отбора | На каких особей давление | Пример |
| движущий | с минимальнымпроявлением признака | (В) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) | с минимальными максимальнымпроявлением признака | сохранение толщины панцирячерепах в ряду поколений |
| разрывающий | (Б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | формирование двухпопуляций птицс маленькими и большимикрыльями на островах |

Список терминов

1) со средним проявлением признака

2) с максимальным проявлением признака

3) стабилизирующий

4) дизруптивный

5) методический

6) увеличение средней длины шеи жирафа в ряду поколений

7) формирование популяции погремка с ранним и поздним цветением

8) увеличение длины бычьего цепня во время жизни

Запишите выбранные цифры в соответствии с буквами.

21. Задание 21 № [21699](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=21699)

На графике показано изменение работоспособности человека в течение суток (по Леману).



Проанализируйте график и выберите два утверждения, которые можно сформулировать на основании вашего анализа.

1) Работоспособность изменяется в течение суток равномерно.

2) Наиболее высока работоспособность в период с 10 часов утра до 13 часов дня.

3) С 22 до 4 часов утра испытуемый человек спит.

4) С 13 до 16 часов работоспособность понижается.

5) Исходный уровень работоспособности измерялся в 3 часа ночи.

Запишите в ответе номера выбранных утверждений.

22. Задание 22 № [10880](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=10880)

Какова роль условных рефлексов в жизни животных?

23. Задание 23 № [19324](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=19324)

Какой вид травмы показан на рисунке? Какие кости повреждены? Какие меры первой помощи следует принять в первую очередь?



24. Задание 24 № [10841](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=10841)

Ученик в ответе указал, что растения семейства мотыльковых (бобовых) имеют правильный пятичленный цветок, мочковатую корневую систему и плод стручок. Найдите ошибки в этом ответе и прокомментируйте их.

25. Задание 25 № [11163](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=11163)

Каково значение зеленых растений в жизни рыб?

26. Задание 26 № [12072](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=12072)

К каким отрицательным последствиям приводит применение в сельском хозяйстве гербицидов – химических веществ для борьбы с сорняками? Укажите не менее трёх последствий.

27. Задание 27 № [17035](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=17035)

У крупного рогатого скота в соматических клетках 60 хромосом. Определите число хромосом и молекул ДНК в клетках яичников при овогенезе в интерфазе перед началом деления и после деления мейоза I. Объясните полученные результаты на каждом этапе.

28. Задание 28 № [22744](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=22744)

По изображённой на рисунке родословной определите и обоснуйте генотипы родителей, потомков, обозначенных на схеме цифрами 1–7. Установите вероятность рождения ребёнка с исследуемым признаком у женщины под № 7, если в семье её супруга этот признак никогда не наблюдался.

