1 класс

чтение: с.25-29 читать, одно стихотворение по выбору

рус. яз: с. 36 учить правило, упр. 3, 4

матем: с 77 №5, с. 78 №8

физ-ра: подготовить рассказ о спортивных играх.

2 класс

Рус. яз: Стр. 96-97. Упр. 5, 6, 7, 8, 10

Чтение: Стр. 130-135. Прочитать. Пересказать понравившийся  рассказ.

Физкультура: Комплекс утренней зарядки. Упражнение в прыжках через скакалку

Франц. язык: с.58 Упр.1 чит, ВЫУЧИТЬ ПРАВИЛО

3 класс

Чтение: с.176-183 ТПО

Рус. язык: упр.556-560

Окр.мир: с.110-113 ТПО

4 класс

Рус. язык: С.92-93.упр.542-544,ВЫПОЛНИТЬ ТЕСТ onlinetestpad.com/ru/tests “Словарная работа»

Окр.мир: с.143-150 ТПО

Рус. язык

5 кл: §87 Упр. 693, 695 (1) Д/з. Упр. 696.

6 кл: § 51 Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание. Стр.248 Упр.611,613

7 кл: Стр. 242 Упр. 592(2,3), упр. 595(5). Д/з упр. 597 (2,3)

8 кл: § 40 Обособленные обстоятельства Упр.348 (1), 350

9 кл: §35 Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи. Упр.306

10 кл: §39-43. Тест стр. 220-222

11 кл: §104-107. Упр. 483, 484. Д/з подготовка к егэ. Задания 18-21

Лит-ра

5 кл: Пройти тест по содержанию В.П. Астафьева «Васюткино озеро» перейдя по ссылке без регистрации.

В тесте всего 10 вопросов. <https://obrazovaka.ru/test/vasyutkino-ozero-s-otvetami-5-klass.html>

8 кл: Л. Н. Толстой «После бала». Прочитать, пройти тест к следующему уроку по ссылке.

<https://obrazovaka.ru/test/posle-bala-s-otvetami-8-klass.html> Перед прохождением теста рекомендуем прочитать:

[Краткое содержание «После бала»](https://obrazovaka.ru/books/tolstoy/posle-bala)

* [Краткое содержание «После бала»](https://obrazovaka.ru/books/tolstoy/posle-bala)
* [«После бала» полностью](https://obrazovaka.ru/biblioteka/tolstoy/posle-bala-chitat-online)
* [Анализ «После бала» Толстой](https://obrazovaka.ru/sochinenie/posle-bala/analiz-proizvedeniya-tolstogo.html)
* [«После бала» читательский дневник](https://obrazovaka.ru/chitatelskiy-dnevnik/posle-bala.html)

[«После бала» очень краткое содержан](https://obrazovaka.ru/ochen-kratkoe-soderzhanie/posle-bala.html)

Технология

7кл: написать сообщение на тему: «Пикировка и уход за рассадой»

Биология

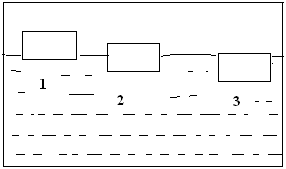
7 кл: стр 227-229 Класс Млекопитающие. Разобрать материал параграфа. Записать в тетрадь классификацию Млекопитающих и выписать их прогрессивные черты

8 кл:  стр.167-170 Выписать и выучить ароморфозы на стр. 167

10 кл: §25  Все термины и определения записать и выучить, решить задачи № 6-7 стр.181

Физика

7 кл: Повторение № 4 1 в. (варианты – кто как сидел в классе!)

1) Чему равна выталкивающая сила, если в воздухе тела весило 38 Н, а в жидкости 33 Н?

2) В каких жидкостях будет плавать **парафин**: *растворитель, спирт, ртуть, керосин*?

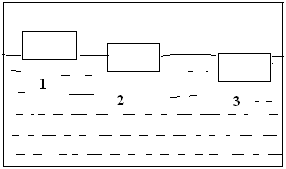
3) Определите по рис. справа: какой из брусков сделан из *дуба? парафина? березы?*

4) Найди архимедову силу при погружении в эфир янтарного кубика объемом 20 дм3.

5) Какая часть соснового полена (в %) будет погружена в серную кислоту?

6) Масса пробкового спасательного круга равна 4,8 кг. Определите подъемную силу этого круга в пресной воде.

Повторение № 4 II в.

1) Чему равна выталкивающая сила, если в воздухе тела весило 48 Н, а в жидкости 42 Н?

2) В каких жидкостях будет плавать **янтарь**: *серная кислота, ртуть, растворитель, нефть*?

3) Определите по рис. справа: какой из брусков сделан из *льда? березы? ели?*

4) Найди архимедову силу при погружении стекла объемом 2 дм3 в серную кислоту.

5) Какая часть соснового полена (в %) будет погружена в серную кислоту?

6) Масса пробкового спасательного круга равна 4,8 кг. Определите подъемную силу этого круга в пресной воде.

9 кл: §61 вопр.6 с.260

10 кл: профиль §50,51 читать, упр.2 с.263

11 кл: §97-100 читать, вопр.2 с.291, вопр.1 с.299

Информатика

11 кл: профиль §3.4.3 читать, №7 с.117

Франц. язык

6 кл: Упр.72 выучить слова

8 кл: с.77 упр.3 выр.чит ,перевод.

ОЗОЖ

5 кл: Зад. №10 стр.30 в рабочей тетради выполнить письменно.

Математика

4 кл: Классная работа:

1. Повторить компоненты и нахождение неизвестных компонентов
2. Кому необходимо еще раз просмотреть видео.
3. Рассмотреть примеры и алгоритмы в приложении
4. Решить №267 (1,3), №277(1,3),№281 (1)

Домашняя работа:

1. Выучить алгоритмы из приложения
2. Решить №267 (2,4), №277(2,4),№281 (2,3)

5 кл: п.17 сравнение дробей учить правила , № 526-529

6 кл: п. 18 решение уравнений учить, примеры разобрать № 552-553

7 кл: Классная работа:

1. Изучить п.24, рассмотреть все примеры решения, выучить формулы
2. Решить №376 (нечет), 377(нечет)

Домашнее задание:

1. Изучить п.24, рассмотреть все примеры решения, выучить формулы
2. Решить №376 (чет), 377(чет)

8 кл: Классная работа:

1. Изучить п.24, рассмотреть все примеры решения, выучить формулы
2. Решить №352(нечет)

Домашнее задание:

1. Просмотреть видео
2. Изучить п.24, рассмотреть, выучить формулы
3. Решить №352 (чет)

9 кл: Классная работа:

1. Работа на платформе «Интерактивная тетрадь» (<https://edu.skysmart.ru/homework/lugitobuba>)
2. Кто не может работать на платформе, вариант №33

Домашняя работа:

1. Вариант 34

10 кл: Алгебра: § 21, примеры разобрать № 407-415

*Геометрия*: глава 4 векторы в пространстве, № 320-324.

11 кл: разбор вариантов ЕГЭ

История России с 20.04 по 25.04.2020г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | параграф | задание |  |
| 6 | 22,23 | конспект |  |
| 7 | 20,21 | конспект |  |
| 8 | 24,25 | конспект |  |
| 9 | 29,30 | конспект |  |
| 10 | 41,42 | конспект |  |
| 11 | Пересторйка | реферат |  |

Всем прислать письменные ответы на вопросы Галине Васильевне.