**4 класс Классная работа:**

1. Повторить компоненты и нахождение неизвестных компонентов
2. Кому необходимо еще раз просмотреть видео.
3. Рассмотреть примеры и алгоритмы в приложении
4. Решить задания, применяя видео и алгоритм (нечетные):

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | х-80=280+2 |
| 2 | Х-85=350+150 |
| 3 | Х-120=912:3 |
| 4 | х – 12 = 75 : 3. |
| 5 | х – 27 = 78 + 14 |
| 6 | х – 16 = 96 – 28 |
| 7 | Х-54=506-102 |
| 8 | Х-55=607-428 |
| 9 | Х-120=45-38 |
| 10 | Х-572=350-156 |

**Домашняя работа:**

1. Выучить алгоритмы из приложения
2. Решить задания, применяя видео и алгоритм по карточке (четные)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 64-х=91:7 |
| 2 | 600-х=802:2 |
| 3 | 4980-Х=201\*10 |
| 4 | 45-х=11+7 |
| 5 | 600-х=81:9 |
| 6 | 76854-Х=30\*100 |
| 7 | 14000-Х=68\*9 |
| 8 | 604-Х=70\*3 |
| 9 | 703-Х=135\*5 |
| 10 | 879-Х=87\*8 |

**Приложение**

**Решить уравнение – найти его корень:**

- **решается уравнение по микро шагам**, одна строка – одно действие делаем

- записывается строго **в столбик**

- в каждой строке только один знак = так как получаться должны **равенства**

- в каждой строке до проверки есть **одно неизвестное**, записанное буквой

- после нахождения корня уравнения эту **строку подчеркнуть** для проверки

- в части проверки не пишется неизвестное, вместо него пишут число – **корень уравнения**

**Алгоритм решения простого уравнения**:

***1.******Подчеркнуть неизвестное******и вспомнить как называется компонент действия, на месте которого находится неизвестное число.***

***2. Вспомнить правило нахождения этого компонента.***

***3. Решить простое уравнение по озвученному правилу в******одно действие.***

***4. Выполнить проверку правильности решения*** *– переписать всё уравнение, подставив вместо неизвестного корень уравнения.*

***5. Записать ответ проверки*** *– посчитать всё в левой части, записать равно под равно, и полученное число левой части написать перед равно. Оно должно получиться таким же, как и число в правой части уравнения.*

***1.******Подчеркнуть неизвестное******и вспомнить как называется компонент действия, на месте которого находится неизвестное число***

12 × **Х** = 36

*Неизвестен второй множитель.*

***2. Вспомнить правило нахождения этого компонента.***

*Чтобы найти неизвестный множитель нужно произведение разделить на известный множитель.*

***3. Решить простое уравнение по озвученному правилу в******одно действие.***

Х = **36 : 12**

Х = **3**

***4. Выполнить проверку правильности решения*** *– переписать всё уравнение, подставив вместо неизвестного корень уравнения.*

12 **× 3** = 36

12 × Х = 36

Х = 36 : 12

Х = 3

12 × 3 = 36

 36 = 36

***5. Записать ответ проверки*** *– посчитать всё в левой части, записать равно под равно, и полученное число левой части написать перед равно. Оно должно получиться таким же, как и число в правой части уравнения.*

 **36 = 36**

**Алгоритм решения усложнённого уравнения**:

1. **Найти и сразу упростить в выражении то, что можно** - *посчитать то действие, что сразу легко решается без дополнительных правил.*

***2.******Подчеркнуть неизвестное******и вспомнить как называется компонент действия, на месте которого находится неизвестное число***

***3. Вспомнить правило нахождения этого компонента.***

***4. Решить простое уравнение по озвученному правилу в******одно действие.***

***5. Выполнить проверку правильности решения*** *– переписать всё уравнение, подставив вместо неизвестного корень уравнения.*

***6. Записать ответ проверки*** *– посчитать всё в левой части, записать равно под равно, и полученное число левой части написать перед равно. Посчитать всё в правой части и записать после равно полученное число Оба числа должны получиться равными.*

1. **Найти и сразу упростить в выражении то, что можно** - *посчитать то действие, что сразу легко решается без дополнительных правил.*

Х + **500 × 3** = 2000 *могу 500****×3, получу 1500***

*Получим простое уравнение*:

Х + **1500** = 2000

***2.******Подчеркнуть неизвестное******и вспомнить как называется компонент действия, на месте которого находится неизвестное число.***

**Х +** 1500 = 2000 *неизвестное стоит на месте 1-го слагаемого*

***3. Вспомнить правило нахождения этого компонента.***

*Чтобы найти неизвестное слагаемое нужно из суммы вычесть известное слагаемое.*

***4. Решить простое уравнение по озвученному правилу в******одно действие.***

Х = **2000 - 1500**

Х = **500**

***5. Выполнить проверку правильности решения*** *– переписать всё уравнение, подставив вместо неизвестного корень уравнения.*

**500** + 500 × 3 = 2000

***1500***

***6. Записать ответ проверки*** *– посчитать всё в левой части, записать равно под равно, и полученное число левой части написать перед равно. Посчитать всё в правой части и записать после равно полученное число Оба числа должны получиться равными.*

 **2000 = 2000**

Х + 500 × 3 = 2000

Х + 1500 = 2000

Х = 2000 - 1500

Х = 500

500 + 500 × 3 = 2000

 2000 = 2000

**Алгоритм решения сложного уравнения**:

1. **Найти и сразу упростить в выражении то, что можно** - посчитать то действие, что сразу легко решается без дополнительных правил.(если есть)

2. **Разбить выражения, записанные в одной или обеих частях уравнения, на части** - расставить порядок действий. Определить неизвестный компонент по последнему действию и подчеркнуть его.

3. **Вспомнить правило нахождения данного компонента, найти число по правилу -** узнать чему будет равна часть с неизвестным.

4. **Найти и вспомнить как называется новый компонент - неизвестное число в полученном простом уравнении**

**5. Решить полученное простое уравнение.**

**6. Выполнить проверку правильности решения** – переписать всё уравнение, подставив вместо неизвестного корень уравнения.

**7. Записать ответ проверки** – посчитать всё в правой и левой части, записать равно под равно, должно получиться одинаковое число в правой и левой части.

1. **Найти и сразу упростить в выражении то, что можно** - посчитать то действие, что сразу легко решается без дополнительных правил.(если есть)

*Пропускаем – нельзя упростить.*

2. **Разбить выражения, записанные в одной или обеих частях уравнения, на части** - расставить порядок действий. Определить где находится неизвестный компонент –всё до последнего действия и подчеркнуть его.

**(х + 29) –** 48 = 90

**1       2**

3. **Вспомнить правило нахождения данного компонента, найти число по правилу** - узнать чему будет равна часть с неизвестным.

**(х + 29)** – 48 = 90

*Неизвестно уменьшаемое, чтобы найти неизвестное уменьшаемое надо к вычитаемому прибавить разность.*

Х + 29 **=** **90 + 48**

Х + 29 **=** **138**

4. **Найти и вспомнить как называется новый компонент - неизвестное число в полученном уравнении**

получили простое уравнение, *такое уравнение мы умеем решать*

**Х** **+** 29 = 138

*Неизвестно слагаемое, чтобы найти неизвестное слагаемое надо из суммы вычесть известное слагаемое.*

**5. Решить полученное простое уравнение.**

Х **= 138 – 29**

Х **= 109**

**6. Выполнить проверку правильности решения** – переписать всё уравнение, подставив вместо неизвестного корень уравнения.

 (**109** + 29) – 48 = 90

         138

**7. Записать ответ проверки** – посчитать всё в правой и левой части, записать равно под равно, должно получиться одинаковое число в правой и левой части.

                      **90 = 90**

**(**х + 29**)** **–** 48 = 90

     1       2

Х + 29 **= 90 + 48**

**Х** + 29 **= 138**

Х **= 138 – 29**

Х **= 109**

(**109** + 29) – 48 = 90

        **138**

                     **90 = 90**

7 класс. Алгебра. Классная работа:

1. Просмотреть видео
2. Изучить п.24, рассмотреть все примеры решения, выучить формулы
3. Решить №366 (нечет), 368(нечет),369 (нечет)

Домашнее задание:

1. Просмотреть видео
2. Изучить п.24, рассмотреть все примеры решения, выучить формулы
3. Решить №366 (чет), 368(чет),369 (чет)

8 класс. Алгебра. Классная работа:

1. Просмотреть видео, кому необходимо. https://yadi.sk/i/PhiKSqqD3fzaRQ
2. п. 24
3. Решить №350(нечет), №351(1,3)

Домашнее задание:

1. Выучить алгоритм п. 24
2. Решить №350(чет), №351(2,4)

9 класс. Алгебра.

Классная работа: выполнить до 14-00 и прислать

Вариант 29

Домашнее задание: выполнить и прислать до 09-00 16.04

Вариант30

Все вычисления в тетради!

ИЗО

6 класс: Просмотреть видео и выполнить задание в конце видео https://yadi.sk/i/nYNiqbiliQIRZg