1 класс

Чтение: стр.21 ответить на вопросы

Рус. язык: стр.31 учить правило, упр.5, 6

Математика: стр.72 № 4,5

Физ-ра: совершенствовать ведение мяча одной рукой

2 класс

Чтение: стр 116-118 учиться читать выразительно, ответить на вопросы стр 118-119.

Русский язык: стр. 82-83. Упр. 1, 2, 4, 5, 6. Выучить правило.

ФРАНЦ.ЯЗ: с.53 упр.переписать

3 класс

Чтение: с.159 выразительное чтение, с.160-161 наизусть в ТПО

Рус. язык: упр.537-540

Окр. мир: с.101-103 читать, проделать опыт на стр.103

4 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК: Стр.80 упр.513-518, учить правило.

Окр. мир: с.131-134 читать, ответить на вопросы в ТПО

Рус. язык

5 кл: §78-80 упр.625 учить, упр.626, 628, 633; д/з 634, 632

6 кл: Стр. 227 «Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации» Упр.557,559 Упр. 562, 563 ( устно)

7 кл: § 42 упр.542, 545,547; д/з упр.548

8 кл: § 40 Обособленные обстоятельства упр. 329,332

9 кл: §32 БСП со значением противопоставления, времени, условия, следствия и сравнения.

 Упр. 288,289,290.

10 кл: §37-38 стр.193-195 тест

Лит-ра

5 кл: Стр 131-134 Н.А. Заболоцкий «Оттепель», Д.Б. Кедрин «Скинуло кафтан зеленый лето…»,

 Н.М. Рубцов «В горнице» Ответить на вопросы после стихотворений,

 выучить одно стихотворение наизусть на ваш выбор.

8 кл: А.К. Толстой. Князь Серебряный. Анализ произведения по вопросам:

1) Какие события предшествовали тому, о чём говорится в эпизоде?

2) Что поразило кн. Серебряного во внешности царя?

3) Автор называет наружность Ивана «счастливой». Почему?

4) Какие эпитеты использует писатель, описывая лицо царя?

5) Какую роль в дальнейшей судьбе Серебряного сыграет Борис Годунов?

6) Найдите в главе развёрнутую характеристику Малюты Скуратова. Пере-

 секутся ли пути Серебряного и Скуратова?

7) Что произошло в конце пира и стало продолжением событий?

10 кл: Теория Раскольникова. Социальные и философские корни преступления.

Биология

7 кл: стр 208-216 отвечать на вопросы к параграфу

8 кл: стр.147-155 Класс Птицы.

 Записать в тетрадь черты приспособленности к полету а) во внешнем строении; б) во внутреннем строении.

10 кл: §21-23 читать, к §22 составить план

Физика

7 класс: **§**52 читать,упр.27(2, 6) с.155

10 класс: **§**48 повторить,упр.2 с.254

9 класс: § 54-56 читать, упр.47, 48 (1, 3,4) с.237, 240

11 класс § 89 читать, упр.12 (4) с.270

История

Задания по истории России с 13.04 по 18.04.2020г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | параграф | задание |  |  |
| 6 | 20,21 | конспект |  |  |
| 7 | 18,19 | конспект |  |  |
| 8 | 22,23 | конспект |  |  |
| 9 | 27,28 | конспект |  |  |
| 10 | 39,40 | конспект |  |  |
| 11 | Эпоха Брежнева «застой» | реферат |  |  |

Всем прислать письменные ответы на вопросы Галине Васильевне.

ОЗОЖ

5 кл: Зад. №7 стр.27 в раб. тетради, составить небольшой рассказ «Мой любимый семейный праздник»

Франц. язык

6 класс: с.66 упр.1 переписать, перевод

8класс: с.70 упр.1 выр. читать, перевод

Математика

4 кл: смотрите в конце этого документа после 9 класса!

7 кл: Классная работа:

1. Просмотреть видео.

2. Изучить п.22, рассмотреть все примеры решения

3. Решить №348(нечет), 349(нечет)

Домашнее задание:

1. Выучить алгоритм стр.134 п.22

2. Решить №348(чет), 349(чет)

8 кл: Классная работа:

1.Просмотреть видео, кому необходимо.

2.Изучить п. 24, рассмотреть все примеры решения, особенно стр 134

3.Решить №342(нечет), №345(нечет, использую стр 134)

Домашнее задание:

1.Выучить алгоритм п. 24

2.Решить №342(чет), №345(чет, использую стр 134)

9 кл: Классная работа: выполнить до 14-00 и прислать

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. ученика** | **Задание**  |
| 1 | Енжаев Даниил  | №16 (нечетные) |
| 2 | Ерусланов Нариман  | №16 нечетные) |
| 3 | Ерусланов Сеидали | №21(нечетные) |
| 4 | Ерусланова Алсу  | №16 (нечетные) |
| 5 | Ерусланова Зульфия  | №21(нечетные) |
| 6 | Иванова Кристина  | №21(нечетные) |
| 7 | Кручинкина Мария  | №21(нечетные) |
| 8 | Мочалова Карина  | №16 (нечетные) |
| 9 | Некезова Анна  | №16 (нечетные) |

**Домашнее задание:** выполнить и прислать до 09-00 14.04

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. ученика** | **Задание**  |
| 1 | Енжаев Даниил  | №16 (четные) |
| 2 | Ерусланов Нариман  | №16 (четные) |
| 3 | Ерусланов Сеидали | №21(четные) |
| 4 | Ерусланова Алсу  | №16 (четные) |
| 5 | Ерусланова Зульфия  | №21(четные) |
| 6 | Иванова Кристина  | №21(четные) |
| 7 | Кручинкина Мария  | №21(четные) |
| 8 | Мочалова Карина  | №16 (четные) |
| 9 | Некезова Анна  | №16 (четные) |

**Все вычисления в тетради!**

4 класс математика

Классная работа:

1. Внимательно просмотреть памятку.
2. Решить задания, применяя памятку:

Памятка

по математике 4 класс по теме

**«Скорость, время, расстояние»**

S – **расстояние** ( путь); измеряется в км, м и т.д.

V – **скорость** ( это расстояние, преодолеваемое за единицу времени); измеряется в км/ч, м/ мин и т.д.

t- **время**; измеряется в часах, минутах и т.д.

1. Чтобы найти расстояние, нужно скорость умножить на время. S =V . t
2. Чтобы найти скорость, нужно расстояние разделить на время.

V = S : t

1. Чтобы найти время, нужно расстояние разделить на скорость.

t = S :V

**Задача на нахождение расстояния**

Пешеход шёл со скоростью 5 километров в час. Какой путь он пройдёт за 3 часа?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| V | t | S |
| 5 км/ч | 3 ч | ? км |

5 х 3 = 15 ( км)

Ответ: 15 километров пройдёт пешеход.

**Задача на нахождение скорости**

Пешеход за 3 часа прошёл 15 километров. С какой скоростью шёл пешеход?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| V | t | S |
| ? км/ч | 3 ч | 15 км |

15 : 3 = 5 ( км/ч)

Ответ: 5 км/ ч скорость пешехода.

**Задача на нахождение времени**

Пешеход шёл со скоростью 5 километров в час и прошёл 15 километров. Сколько времени шёл пешеход?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| V | t | S |
| 5 км/ч | ? ч | 15 км |

15 : 5 = 3 ( ч)

Ответ: 3 часа шёл пешеход.

1. Применяя памятку, решить

**1 вариант**

1. Реши задачу

Две черепахи начали двигаться одновременно на встречу друг другу, когда находились на расстоянии 66 м. Скорость одной черепахи 5 м/мин, а другой — 6 м/мин. Через сколько минут черепахи встретятся?

### Реши задачу

Какое расстояние проедет всадник за 3 ч, если скорость его движения 13 км/ч?

### Реши задачу

За 2 ч велосипедист проехал 28 км. С какой скоростью ехал велосипедист?

### Реши задачу

Слон и слоненок начали двигаться одновременно навстречу друг другу. Скорость слона 60 м/мин, скорость слоненка 20 м/мин. Слоны встретились через 10 мин. Какое расстояние было между ними сначала?

### 5.Реши задачу

Машина и автобус выехали с автостанции одновременно в противоположных направлениях. Скорость автобуса в два раза меньше скорости автомобиля. Через сколько часов расстояние между ними будет 450 км, если скорость автомобиля 60 км/час?

Домашняя работа:

Решить:

### Проверочная работа по теме «Скорость. Время. Расстояние».

### 2 вариант

### 1. Реши задачу

Мотоциклист проехал 96 км со скоростью 48 км/ч. Сколько времени он затратил на этот путь?

### 2.Реши задачу

Из двух поселков, расстояние между которыми 50 км, выехали одновременно навстречу друг другу два велосипедиста. Скорость одного велосипедиста 11 км/ч, а другого 14 км/ч. Через сколько часов велосипедисты встретятся?

### 3.Реши задачу

Страус бежит со скоростью 500 м/мин. Какое расстояние он пробежит за 10 мин?

### 4.Реши задачу

Два всадника выехали одновременно навстречу друг другу из двух поселков, расстояние между которыми 54 км. Скорость одного всадника 13 км/ч. Всадники встретились через 2 ч. С какой скоростью ехал второй всадник?

### 5.Реши задачу

Два поезда одновременно начали движение в противоположных на правлениях. Один двигался со скоростью на 30 км/час меньше, чем другой. На каком расстоянии друг от друга поезда будут через 4 часа, если скорость другого поезда 130 км/час?