1 класс

Чтение: с. 32-35 чит, сочинить свою считалку

Рус. яз: с. 40-41 упр 3,5,6

Окр мир: с. 90-91 отв на вопр, с. 28-29 в раб. тетр.

Математика: с. 80-81 №4,6

Физ-ра: совершенствовать бросок мяча снизу на месте

2 класс

Русский язык: --<http://ok.ru/video/380173879872>. Ссылка для видео урока. Упр. 3, 4 стр. 101. Выучить правило

 Математика: Стр.86-87. № 1-7

Окр.мир: Стр. 68-71 прочитать. Выполнить задание в ТПО.

Франц. язык: с.59 упр.3 переписать, выучить

3 класс

Рус.язык: написать сочинение о природе

Математ: №217-219

Чтение: с.174-175 наизусть

Франц. язык: с.72 упр.1 выр.чит ,перевод

4 класс

Франц. язык: с.69 упр.1 перевод

Чтение: с..98-101 читать, отв. на вопросы

Рус. язык: выполнить тест по теме «Устаревшие слова»

Задание 1. Прочитайте стихотворение, выпишите устаревшие слова, замените их современными.

Они во мне звучат едва-едва,

Старинные, забытые слова.

«Длань», «десница», «выя», «рамена»,

Как некогда в былые времена.

Задание 2. Какое значение устаревшего слова определено неверно?

1. Очи – глаза
2. Перс – палец
3. Выя – шея
4. Десница – рот
5. Глаголет – говорит
6. Щёки – ланиты

Задание 3. «Четвёртое лишнее». Найдите устаревшее слово.

Обувь: кеды, босоножки, ботфорты, кроссовки. Одежда: пальто, плащ, шубы, кафтан.

Игры: шашки, бирюльки, шахматы, лото. Лицо: глаза, рот, чело, щёки.

Задание 4. Используя слова для справок, найдите соответствия устаревшим слова. Заполните таблицу.

Слова для справок: утренняя заря, щека, старание(усердие), парикмахер, битва, сад, правая рука, плечи.

Задание 5. Укажите предложение, в котором есть историзм.

1. Русские толковые словари имеют многовековую историю.
2. На юноше надет праздничный кафтан.
3. Лексика нашего языка с течением времени быстро меняется.

Задание 6. Укажите предложение, в котором есть архаизм.

1. Леса стоят в жемчужном инее.
2. Шуми, шуми, послушное ветрило.
3. Принцесса отвернулась и заплакала.

Задание 7

Вопрос:

Выберите устаревшее слово.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) удочка

2) ухаживать

3) гривенник

4) атлас

Задание 8

Вопрос:

Выберите устаревшее слово.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) огород

2) барщина

3) гамак

4) кок

Задание 9

Вопрос:

Выберите историзмы.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) князь

2) очи

3) волхв

4) злато

5) карета

Задание 10

Вопрос:

Выберите архаизмы.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) супостат

2) дщерь

3) камзол

4) длань

5) глас

Задание 11

Вопрос:

Прочитайте отрывок из стихотворения А. С. Пушкина "Пророк".

Духовной жаждою томим

В пустыне мрачной я влачился.

И шестикрылый Серафим

На перепутье мне явился.

Перстами лёгкими, как сон,

Моих зениц коснулся он.

Отверзлись вещие зеницы,

Как у испуганной орлицы.

Какие слова в этом стихотворении являются архаизмами?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1) влачился

2) перепутье

3) персты

4) зеницы

5) вещий

6) шестикрылый

Рус. язык

5 кл: § 99-91 Упр. 710, 711, 714 Д/з. Упр. 715

6 кл: § 51 Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание. Стр.252-253 Просмотр

 видеоурока <https://www.youtube.com/watch?v=qKuePuxfk2Q> Упр.622,623

8 кл: § 41 Уточняющие члены предложения. Учить правило стр.200 Упр.355 (устно), 358

Лит-ра

6 кл: К.Г. Паустовский «Повесть о жизни». Читать.

7 кл: М. Горький «Старый Год». Читать. Ответить на вопросы:

1.Какие человеческие свойства собрал к себе в гости Старый Год? Перечислить их.

2.В каком порядке они появлялись? Почему?

11 кл: профиль. Сочинение егэ 17.3.

Биология

7 класс: стр 230-237 «Внутреннее строение млекопитающих» .

 <https://www.youtube.com/watch?v=jIf2flr93OQ> выполните тест в конце этого документа

9 класс: стр 241-244 Бодрствование и сон  изучите материал <https://www.youtube.com/watch?v=RDJwMVZkkzk>

 и выполните задания <https://onlinetestpad.com/ru/test/634-vysshaya-nervnaya-deyatelnost-refleks-son-i-snovideniya-tipy-nervnoj-deyate>

Химия

8 кл: §43 «Генетическая связь между классами веществ» и материал видеоурока

 <https://www.youtube.com/watch?v=XY_J5Vsv1UE>, выполните упражнения 1-4стр.261

Физика

9 класс: §62 повторить, «проверь себя» с.267

11 класс: §101-103 читать, вопр. с.301, вопр. с.302

Информатика

6 кл: стр.112-114 читать, № 5 с. 116

10 кл: §19 читать, №3(а),5(а) с. 196

11 кл: профиль §3.4.4 читать №3,4 с.122

Франц. язык

7 кл: с.65 упр.1 выр. читать, перевод

10 кл: Общественные гуманитарные организации. Высказывание с использованием коммуникативных типов речи

География

8 кл: Посмотреть видео урок по теме: Западно- Сибирская равнина. Ссылка на урок

 <https://www.youtube.com/watch?v=049M7OYWxHw>. Выполнить тест

Западно-Сибирская равнина

1.Главная особенность рельефа равнины:

А)плоский рельеф

Б)заболоченность

В)холмистый рельеф

Г)уклон к югу

2.Какова главная причина плоского рельефа Западно-Сибирской равнины?

А)расположение на плите с палеозойским основанием

Б)влияние ледника

В)отложения рек

Г)мощный осадочный чехол

3.Что из перечисленного не является причиной четко выраженной широтной зональности на равнине?

А)большая площадь равнины

Б)плоский рельеф

В)значительная вытянутость равнины с запада на восток

Г)значительная протяженность равнины с севера на юг

4.Каковы причины заболоченности Западно-Сибирской равнины?

А)избыточное увлажнение

Б)многолетняя мерзлота

В)плоский рельеф

Г)всё перечисленное верно

5.В чем выражается континентальность климата равнины?

А)в увеличении годовой амплитуды температур

Б)в уменьшении количества осадков

В)в сокращении срока переходных сезонов

Г)все перечисленное верно

6.Укажите границы Западно-Сибирской равнины.

А)все перечисленное верно

Б)между Уральскими горами на западе и долиной реки Енисей на востоке

В) на севере Карское море

Г) на юге Алтай, Салаирский кряж и Кузнецкий Алатау

7.Какая природная зона Западно-Сибирской равнины занимает наибольшую площадь?

А) тайга

Б)лесотундра

В) степь

Г) тундра

8.Назовите не менее трех причин, осложняющих освоение богатств Западно-Сибирской равнины.

11 кл: зад. №1, 2, 3из Блока Самоконтроля и Взаимного контроля на с.326 учебника письменно, работа в атласах

Краеведение

5 кл: §13 письм. ответить на вопросы. Написать доклад на тему: Основные загрязнители атмосферы на территории

 Саратовской области

Технология

5кл: Приготовить реферат на тему: Разнообразие цветочных растений. Комнатные растения, и уход за ними

Экология

7 кл: §20 письменно ответить на вопросы. Выполнить домашнюю практическую работу на тему

 «Ведение фенологических наблюдений за животными».

Обществознание

5 кл: §13-4 письменно ответить на вопросы, выполнить практикум на с.60 в тетради.

6 кл: §12-13 письменно ответить на вопросы, выучить вывод

ОБЖ

5 кл: §21 письменно ответить на вопросы

История

9 кл: §23- 24 конспект

Задания по истории России с 13.04 по 18.04.2020г. На всю неделю!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | параграф | задание |  |  |
| 6 | 20,21 | конспект |  |  |
| 7 | 18,19 | конспект |  |  |
| 8 | 22,23 | конспект |  |  |
| 9 | 27,28 | конспект |  |  |
| 10 | 39,40 | конспект |  |  |
| 11 | Эпоха Брежнева «застой» | реферат |  |  |

Всем прислать письменные ответы на вопросы Галине Васильевне.

Математика

4 класс: Классная работа: Решить

Карточка №:1
1. Найдите значение выражений:

|  |  |
| --- | --- |
| ( 5 672 \* 3 - 8 120 : 4 ) - 2 948 = | 19 697 - (6 451 \* 2 + 3 208 : 2 ) = |

2. Решить уравнения.

1. 23 ∙ х = 72 2) 92 : х = 4 3) х – 403 = 234 ∙ 3

Домашняя работа:

1. Повторить алгоритмы из приложения
2. Решить

Карточка №:2
1. Найдите значение выражений:

|  |  |
| --- | --- |
| ( 8 456 \* 4 - 9096 : 3 ) - 2 523 = | 1. 97 - (6 451 \* 3 + 3 208 : 8 ) =
 |

2. Решить уравнения.

1) 25 ∙ х = 625 2) 184 : х = 4 3) х – 403 = 324 ∙ 4

5 кл: п.18 сложение и вычитание дробей учить правила, № 538-539

6 кл: п. 18 решение задач с помощью уравнений, примеры разобрать № 555-557

10 кл:

Алгебра: § 22, примеры разобрать № 416-424

Геометрия: глава 4 векторы в пространстве, 327-332

11 кл: разбор вариантов ЕГЭ

7 кл: алгебра: Классная работа:

1. Изучить п.24, рассмотреть все примеры решения, выучить формулы
2. Решить №383 (нечет), 384(нечет)

Домашнее задание:

1. Изучить п.24, рассмотреть все примеры решения, выучить формулы
2. Решить №383 (чет), 384(чет)

8 кл: алгебра: Классная работа:

1. Просмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=oWu2mm77TPA>
2. Изучить п.23, рассмотреть все примеры решения, выучить формулы
3. Решить №327(1,3), 329 (1), 332 (нечет)

Домашнее задание:

1. Просмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=oWu2mm77TPA>
2. Изучить п.23, рассмотреть, выучить формулы
3. Решить №327(2,4), 329 (2), 332 (чет)

9 класс: Классная работа:

1. Работа на платформе «Интерактивная тетрадь» <https://edu.skysmart.ru/student/ritikulili>
2. Кто не может работать на платформе, вариант №1

Домашняя работа:

1. Вариант 2

Класс млекопитающие, или звери. Внешнее строение. Среды жизни и места обитания.

 Внутреннее строение млекопитающих.

Вариант 1

1. Почему туловище млекопитающих приподнято над землей?

А) у них ноги располагаются по бокам

Б) у них особое строение передних конечностей

В) у них особое строение задних конечностей

Г) у них ноги располагаются под туловищем

2. Какой отдел головного мозга млекопитающих имеет два полушария?

А) передний Б) промежуточный В) продолговатый Г) средний

3. Из чего состоит сердце млекопитающих?

А) из двух предсердий и двух желудочков

Б) из одного предсердия и двух желудочков

В) из одного предсердия и трех желудочков

Г) из двух предсердий и одного желудочка

4.Класс млекопитающие называют еще:

А) Птицы; В) Звери; В) Рептилии; Г) Амфибии;

5. Терморегуляция млекопитающих создается:

A. Шерстным покровом Б. Подкожным слоем жира

B. Системой кровеносных сосудов Г. Все утверждения верны

6.Только у млекопитающих есть

А) Гибкая шея; Б) Скелет; В) Ушная раковина; Г) Развитые веки

7. Мало потовых желез в коже имеют

А) Лошади; Б) Свиньи; В) Собаки; Г) Тритоны

8.Особенностью скелета млекопитающих является наличие

А) Грудной клетки; Б) 7 шейных позвонков; В) Грудины; Г) Тазовых костей

9.Впервые появляется у млекопитающих

А) Киль; Б) Диафрагма; В) Копчиковая железа; Г) Желудок;

10.Толстые и длинные волосы на теле млекопитающих называют

А) Роговой чешуей; Б) Подшерстком; В) Остью; Г) Эпидермисом

11.Легочные пузырьки легких разделены на ячейки

А) Бронхиолы; Б) Альвеолы; В) Клетки; Г) Воздушные мешки;

12.Усы у кошек и собак иначе называют

А) Остью; Б) Подшерстком; В) Вибриссами; Г) Роговой чешуей;

13.Ископаемый предок млекопитающего

А) Ихтиозавр; Б) Зверозубый ящер; В) Стегоцефал; Г) Археоптерикс;

14. Выделительную функцию выполняет:

 А. Печень Б. Легкие В. Почки Г. Потовые железы

15. У каких животных зубы растут в течение всей жизни?

А) мыши Б) волки В) ежи Г) бегемоты

16. Артериальная кровь не смешивается с венозной в сердце

А) большинства пресмыкающихся Б ) птиц и млекопитающих

В) хвостатых земноводных Г) бесхвостых земноводных

17. Высокая интенсивность обмена веществ у птиц и млекопитающих — следствие возникновения у них в процессе эволюции

А) четырехкамерного сердца и теплокровности Б) разнообразных тканей

В) легочного дыхания Г)развитой пищеварительной системы

1. . В состав передней конечности млекопитающего входит та кой отдел, как

А. бедро Б голень В плечо Г. стопа

Задания уровня В

Выберите три правильных ответа из шести предложенных.

В1. Прогрессивными чертами млекопитающих являются

1. наличие перегородки в желудочке
2. наличие волосяного покрова
3. живорождение
4. наличие перьев
5. наличие четырёхкамерного сердца
6. наличие постоянной температуры тела

В2. Для первозверей характерно

1. наличие зубов
2. насиживание яиц или донашивание их в сумке
3. отсутствие когтей
4. вскармливание детенышей молоком
5. наличие высокой температуры тела
6. наличие клоаки

В3. Установите правильную последовательность биологических процессов, явлений, практических действий.

Напишите цифры, обозначающие органы пищеварения, в той последовательности, как происходит пищеварение:
      1. Пищевод
      2. Глотка
      3. Прямая кишка
      4. Двенадцатиперстная кишка
      5. Тонкая кишка
      6. Желудок
      7. Толстая кишка
      8. Ротовая полость

Класс млекопитающие, или звери. Внешнее строение. Среды жизни и места обитания.

 Внутреннее строение млекопитающих.

Вариант 2

1. Млечные железы необходимы для

А) удаления лишней воды из организма Б) вскармливания детенышей

В) смазывания шерстного покрова Г)терморегуляции

2. Какого отдела нет в позвоночнике млекопитающих?

А) спинного Б) поясничного В) шейного Г) грудного

 3. Вибриссы – это:

 A. Кожные железы Б. Название мышцы B. Название зуба

 Г. Жесткие волосы, выполняющие осязательную функцию

4. Лопатка относится к:

 A. Поясу передних конечностей Б. Задней конечности

 B. Поясу задних конечностей Г. Передней конечности

5. Диафрагма – это:

 A. Название кости Б. Вид хрящевой ткани

 B. Орган дыхательной системы Г. Мышца, участвующая в дыхании

 6. Сложный характер двигательной активности связан с развитием:

 A. Коры больших полушарий Б. Продолговатого мозга

 B. Спинного мозга Г. Мозжечка

 7. Орган слуха состоит из:

 A. Наружного и внутреннего уха Б. Ушной раковины

 B. Наружного слухового прохода и ушной раковины

 Г. Ушной раковины, наружного слухового прохода, среднего уха и внутреннего уха

 8. К жвачным животным относится:

 А. Лошадь Б. Свинья В. Корова Г. Собака

 9. Печень – это орган:

 A. Выделительной системы Б. Кровеносной системы

 B. Нервной системы Г. Пищеварительной системы

10. Поджелудочная железа выполняет функцию:

А. Кровообращения Б. Дыхательную В. Пищеварительную Г. Защитную

11 . Мягкие и короткие волосы на теле млекопитающих называют

А) Роговой чешуей; Б) Эпидермисом В) Подшерстком; Г) Остью

12. Признаки усложнения в строении дыхательной системы млекопитающих (по сравнению с пресмыкающимися)

А) появление правого и левого легких Б) наличие трахеи и бронхов

В) увеличение дыхательной поверхности благодаря многочисленным легочным пузырькам

Г) формирование ноздрей и носовой полости

13. Главное отличие млекопитающих от других позвоночных

животных -

А) наличие шейного отдела позвоночника Б) два круга кровообращения

В) выкармливание детенышей молоком Г) теплокровность

14. Каких древних животных считают предками млекопитающих?

А) зверозубых ящеров Б) археоптериксов

В) стегоцефалов Г) кистепёрых рыб

15. В состав задней конечности млекопитающего входит такой отдел, как

1. Ключица Б предплечье В голень Г кисть

16. В сердце млекопитающих содержится

1. только венозная кровь

Б. только артериальная кровь

1. смешанная кровь

Г. венозная и артериальная кровь

17. Наименее приспособленными к жизни рождаются детеныши у:

а) норных животных

б) животных, не делающих нор или других укрытий

в) млекопитающих, обитающих на открытых пространствах

г) морских млекопитающих

18. Млекопитающих относят к типу

А) позвоночных Б) беспозвоночных В) хордовых Г) бесчерепных

Задания уровня В

Выберите три правильных ответа из шести предложенных.

В 1. Выберите характерные особенности органов кровообращения и дыхания млекопитающих.

1. Сердце четырехкамерное, дыхание легочное
2. Сердце трехкамерное, с неполной перегородкой в желудочке
3. Один круг кровообращения
4. Два круга кровообращения
5. В легкие поступает артериальная кровь
6. В легкие поступает венозная кровь

В 2. Выберите три наиболее существенные эволюционные приобретения млекопитающих.

1. Плацента

2 Половое размножение

3. Теплокровность

4. Прикрепленность к месту обитания

5. Связь с водой

6. Дифференциация зубов

В3. Установите правильную последовательность биологических процессов, явлений, практических действий.

Напишите цифры, обозначающие органы дыхания, в той последовательности, как проходит воздух по воздухоносным путям при вдохе:

 1. Альвеолы

 2. Трахея

 3. Носоглотка

 4. Бронхи

 5. Легкие

 6. Носовая полость