Анализ работы

по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Шняево Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

С 1 сентября 2011 года в МБОУ «СОШ с. Шняево» (кл.рук –Андина Л.П.) введён Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), который потребовал серьёзных изменений на начальной ступени образования, в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива. Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС НОО осуществлялось через: - создание рабочей группы по введению ФГОС НОО; - координацию деятельности администрации школы, педагогического совета, - создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС; - приведение в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения (заместителя директора по УВР, учителя начальных классов, педагога дополнительного образования, классного руководителя, психолога); - изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения: осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение курсовой переподготовки кадров; -совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды в начальном звене; - составление плана деятельности школы по внедрению ФГОС НОО; - разработку и утверждение плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО; -определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО; - разработку на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования основной образовательной программы НОО МБОУ «СОШ с. Шняево»; состоящей из следующих разделов:   
Пояснительная записка к основной образовательной программе.   
Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.   
Учебный план.   
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.   
Рабочие программы отдельных учебных предметов и внеурочной деятельности.   
Программа духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.   
Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.   
Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В школе была собрана вся необходимая нормативно-правовая база. Имеется в наличии в электронном виде нормативно-правовая база федерального уровня, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС. Документация школьного уровня так же подготовлена в полном объёме. Разработаны и утверждены Положения о рабочей группе, составлены план-график, план рабочей группы по введению и апробации ФГОС. Возможность апробации введения ФГОС второго поколения на базе школы была рассмотрена на педагогическом совете, родительских собраниях, заседании МО учителей начальных классов. Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно - деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе внеучебной деятельности учащихся. Накануне нового учебного года интенсивно проводилась информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей, обсудили проект стандартов, познакомили родителей с образовательной программой школы . Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя, поэтому на протяжении 2010- 2011 года шло активное освещение и разъяснение концепции государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения среди педагогических работников школы. На заседаниях методического объединения учителей начальных классов рассматривались следующие вопросы: «Изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней»; «Анализ основных разделов основной образовательной программы начального общего образования»; «Требования к составления рабочих программ». Обсуждались. вопросы по данной проблеме и на педагогических советах ( протокол № 3 от 30.12. 2010г. «Новые образовательные стандарты», протокол № 8 от 27.06. 2011года «Переход на Федеральные образовательные стандарты второго поколения .Итоги стартовой диагностики 1-х классов .Модернизация образовательной системы школы.») .Составлен график повышения квалификации учителей начальных классов по проблемам внедрения ФГОС НОО. В настоящее время прошли курсы повышения квалификации 3 учителей начальных классов. Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающим всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации. В 1-х классах учащиеся обучаются по УМК «Гармония» – утвержденным МО РФ. С родителями учащихся заключён договор новой формы, закрепляющий права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС второго поколения. Во главу угла была поставлена задача укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. Организовано питание. Каждая минута, проведённая в школе, дает детям положительный опыт общения, позволяет проявить себя как активную, творческую личность, расширяет его представления об окружающем мире. Дети оживлённо общаются с педагогами и друг с другом - в классе сложились доброжелательные взаимоотношения, что является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды. Выполнение этих требований осуществлялось не только через учебную деятельность младших школьников, но и через внеурочную, которая является принципиально новым требованием ФГОС НОО. Внеурочная деятельность осуществляется по 5-ти направлениям : -Духовно – нравственное -Социальное -Общекультурное - Общеинтелектуальное -Спортивно-оздоровительное Среда школы способствует созданию социально-психологических условий для успешного обучения школьников.   
Задачи классного руководителя в работе с младшими школьниками:   
- помочь сохранить психологическое здоровье в процессе изменения внутреннего мира;   
- развить творческие способности, когда программы усложняются, а взрослые оценивают действия ребенка по ошибкам ;   
- сохранить познавательные интересы;   
- преодолеть негативное представление о собственной личности.   
В течении полугодия классный руководитель проводит работу по диагностике адаптивных процессов у учащихся 1-х классов:   
  
Проведенные в октябре исследования выявили следующие проблемы:   
1. Многие дети пришли в 1 класс не только не подготовленными к новой для них социально-психологической роли, но и со значительными индивидуальными различиями   
2. Умственная работа требует усидчивости, сдерживания эмоций и регуляции естественной двигательной активности;   
3. Большую трудность представляет саморегуляция поведения;   
4. Быстрая утомляемость;   
5. Возбудимость;   
6. Неорганизованность.   
  
Для успешной адаптации обучающихся 1-х классов к школьному режиму учителями на каждом уроке использовались следующие рекомендации:   
1. Использовать наглядный материал, так как мышление первоклассников наглядно-образное.   
2. Включать в учебный процесс игровые моменты обучения.   
3. Применять специальные приёмы и средства запоминания.   
4. Проводить больше занятий на развитие мелкой моторики пальцев, внимания, памяти.   
5. Проводить коррекционно-формирующую работу с детьми.   
 Были объединены усилия родителей и учителей по развитию у обучающихся навыков обучения. В работе использованы приёмы, развивающие смысловую память, слухо-речевую память, воображение, мышление. Учителя проводили коррекционно-формирующую работу с детьми, проводилась работа по снятию у обучающихся возбудимости, тревожности.   
 Создание комфортной здоровьесберегающей среды — одно из важнейших направлений нашей школы.   
Главные задачи стоящие перед школой в этом направлении:   
- обеспечить соблюдение норм СанПиНов в организации образовательного процесса;   
- продолжить разработку и освоение здоровьесберегающих технологий в педагогической практике учителей, повышать квалификацию педагогов в направлениях физиологического и психического развития детей, сохранения и укрепления их здоровья;   
- продолжить формирование позитивного отношения обучающихся к здоровью, и способам его укрепления, развивать у них устойчивый интерес и потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом;   
- организовать целенаправленную работу по пропаганде норм здорового образа жизни среди всех участников образовательного процесса, формировать потребность их соблюдения в повседневной практике, развивать представления о культуре здоровья , как жизненной ценности.   
 Подводя итоги работы первого полугодия по введению государственного стандарта, мы считаем необходимым озвучить следующие проблемы и перспективы.

Проблемы :

* Несоответствие здания действующей школы требованиям СаНПин 2011 года в части создания спальных помещений, игровых комнат, спортивного зала , столовой.
* Обязательность посещения внеурочных занятий:
* какое минимальное количество часов должен посещать ребенок в неделю; есть ли направления внеурочной деятельности, обязательные для посещения, независимо от выбора ребенка (например- общекультурное направление или -спортивно-оздоровительное);
* может ли ребенок в течение года менять выбор направлений внеурочной деятельности? Как в этом случае учитывать выполнение программ внеурочной деятельности? и перспективы
* Осуществление занятий внеурочной деятельности на основе свободного выбора учащихся
* Перераспределение внеучебных часов между направлениями деятельности
* Продолжение приведения материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС .

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_ (Енжаева Г.В.)

План методической работы

обеспечивающий сопровождение введения ФГОС НОО

в МОУ «СОШ с. Шняево»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | сроки | ответственные |
| 1. | Педсовет. - «Подготовка школы к введению ФГОС НОО в 1 классе с 1 сентября 2011 г.»  - «Итоги первого года реализации стандарта второго поколения. Экспертная оценка выполнения рабочих программ Образовательной программы школы на первой ступени». | Март 2011 г.    Май 2012 г. | директор школы |
| 2. | Анкетирование родителей в начальном звене. | Апрель 2011 г. | зам. директора по УВР |
| 3. | Совещание. Презентация «Стандарты второго поколения и УМК «Гармония». | Январь 2011 г | зам. директора по УВР, библиотекарь |
| 4. | Консультации по составлению рабочих программ для 1-го класса. | Апрель - июнь 2011г. | зам. директора по УВР |
| 5. | Посещение уроков и занятий внеурочной деятельности с целью оказания методической помощи по реализации задач образовательной программы на первой ступени обучения. | В течение года | Администрация |
| 6. | Заседания ШМО учителей начальных классов:  - «Стандарты второго поколения с позиции окружающего мира (общество, семья)»;  - «Обсуждение рабочих программ УМК «Гаомония» на 2011/2012 учебный год»;  - «Контрольно-измерительный материал для учащихся 1-го класса»;  - «Мониторинг выполнения и корректировка образовательной программы школы на первой ступени образования». | Январь 2011г.      Апрель-май 2011 г.  Январь- май 2011 г.  Май 2012 г. | Руководитель МО начальных классов      Руководитель МО начальных классов  .  Администрация |
| 7. | Экспертиза реализации рабочих программ в первом классе | Декабрь 2011,  Май 2012 | зам. директора по УВР |
| 8. | Родительские собрания:  - «УМК « Гармония»  - «Организация учебной и внеурочной деятельности первоклассника в условиях внедрения ФГОС НОО» | Июнь 2011 г.    Август 2011г. | Классный руководитель  зам. директора по УВР |
| 9. | Информирование учителей, родителей и учащихся о построении образовательного процесса в рамках стандартов второго поколения через школьный сайт | В течение года | Администрация |

Зам. директора по УВР: Копанева Т.А.