Аннотация к рабочей программе по ГЕОГРАФИИ

10-11 класс, базовый уровень

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет География включен в образовательную область Обществознание учебного плана МБОУ «СОШ с. Шняево».

Рабочая программа по географии для 10-11 классов разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.П. Максаковского. Рабочая программа ориентирована на использование учебника В.П. Максаковского «География. 10 класс», Москва «Просвещение», 2009 г.

Учебник:

1. В.П. Максаковского «География. 10 класс», Москва «Просвещение», 2009 г.

 2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения данного предмета является освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы,

 геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

3. Структура учебного предмета.

10 класс: Введение, Общая характеристика мира (Современная политическая карта мира, Природа и человек в современном мире, География населения мира, Научно-техническая революция и МХ, География отраслей Мирового хозяйства).

11 класс: Региональная характеристика мира (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия. Австралия, Африка, Северная Америка, Латинская Америка, Россия в современном мире). Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний).

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии критического мышления, блочно-модульной системы обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения географии в 10-11 классе на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями подвлиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год:

10 класс – 35 ч,

11 класс – 34 ч,

Количество часов в неделю:

10 класс – 1 ч,

11 класс – 1 ч,

Практических работ:

10 класс -14

практическая работа: итоговая – 4, обучающая- 4, тренировочная-6.

11 класс – 13

практическая работа: итоговая – 3, обучающая- 3, тренировочная-7.

Плановых уроков контроля успеваемости по годам обучения:

10 класс – 4: тематическое тестирование – 4,

11 класс – 3:

тематическое тестирование – 3

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»