****

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с. Шняево**

**Базарно – Карабулакского муниципального района**

**Саратовкой области»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ с. Шняево»:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. В. Енжаева

Приказ №219 от 30.08.2018 г.

**План работы**

**Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса**

**в МБОУ «СОШ с. Шняево» на 2018-2019 учебный год**

**Цель работы:**Обеспечение гарантий защиты прав, свобод и законных интересов участников образовательного процесса в образовательном учреждении.

**Задачи:**развитие деятельности по защите прав участников образовательного процесса и предупреждению (профилактике) их нарушения;

- усиление эффективности и продуктивности аналитической работы при решении не только конфликтных межличностных ситуаций, но и по результатам мониторинга, анкетирования всех участников образовательного процесса;

- активизация просветительской деятельности;

- информирование учеников, педагогов, родителей (законных представителей) (сайт, информационный стенд, раздаточный материал для [классных руководителей](http://pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/)), с целью формирования правового пространства в учреждении - повышение уровня самообразования Уполномоченного с целью развития уровня компетентности в решении конфликтных ситуаций, предоставляемых советов и рекомендаций.

- повышение уровня правовой культуры подростков и их родителей.

*Основные направления деятельности уполномоченного по правам в школе:*

1. Совершенствовать систему правового и психологического сопровождения образовательного процесса.

2. Активизировать деятельность ученического и родительского сообщества.

3. Продолжить просветительскую деятельность среди всех участников образовательного процесса.

 Основные понятия, с которыми знакомятся учащиеся:

- правила, право, обязанности, закон, правонарушения;

- Устав школы, Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ;

- право на жизнь, право на имя, право на гражданство, право на национальность, право на заботу родителей, право на жилье, право на образование, право на охрану здоровья, право на индивидуальность;

- правила общения в коллективе;

- правила безопасной жизнедеятельности.

**Формами работы являются:**участие в олимпиадах, тематических Неделях, конкурсах, проектах по праву; повышение правовой культуры школьников, родителей; участие в проведении социальных акций.

Основной принцип работы - принцип толерантности.

Толерантность есть терпимое, вдумчивое отношение к людям, признающее право каждого человека на ошибку, осуществляемое в рамках законов, принятых человеческим сообществом, государством, а также образовательным учреждением. Распространяемая в наши дни культура и философия толерантности базируется на признании за каждым человеком права иметь собственные взгляды, принципы, отношение к происходящему, свободное отношение к культуре и моде, к людям и окружающему мир

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Тема** | **Ответств.** |
| 1. | сентябрь | Утверждение плана работы Уполномоченного по правам в школе.Школьное ученическое собрание «Правила школьной жизни»Акция «Внимание, дети!» | Директор школыУполномоч.Кл.рук. |
| 2. | Контроль соблюдения норм СанПин. | Уполномоч. |
| 3. | Работа «Ящика доверия» ( в теч. года) | Уполномоч. |
|  | сентябрь | Встреча с работниками правоохрани. органов | Директор шк. |
| 4. | в теч. года | Посещение семей учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения.  | Уполномоч.Кл.рук. |
| 5. | в теч. года | Профилактика жестокого обращения с детьми. Классные часы: «Друг. Дружба»,«Давайте жить дружно!», «Взаимоотношения в семье», «О правилах поведения и безопасности на улице», «Учись быть добрым», «Учись управлять своими эмоциями». | Кл.рук. |
| 6. |  | Поддержать инициативу Уполномоченного по правам ребёнка П.А.Астахова в проведении открытых уроков и воспитательных мероприятий на тему: "Я талантлив!" | Уполномоч.Кл.рук. |
| 7. | сентябрь январь | Инструктаж по правилам ПДД, поведение в общественных местах, на водоёмах, ЧС и т.д. | Кл.рук. |
| 8. | в теч. года | Беседы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте, группы риска | Уполномоч. |
| 9. | в теч. года | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, стоящими на ВШК. | Уполномоч. |
|  |
| 10. | Октябрь-декабрь |  Инструктаж с обучающимися по вопросу безопасности на [водоёмах](http://www.pandia.ru/text/category/vodoem/) в осеннее – зимний период | Кл.рук. |
| 11. | ноябрь | Неделя толерантности. | Уполномоч.Инспектор по охране детства |
| 12. | 20 ноября - Декларация прав человека |
| 13. | Социальный опрос родителей о качестве преподавания в школе. |
| 14. | Изучение «Конвенции о правах ребёнка», «Декларации прав ребенка» | Уполномоч. |
| 15. | Декабрь | НЕДЕЛЯ правовых знаний. | Уполномоч. |
| 16. | Беседы « Виды наркотических средств и их влияние на человека» , «Вредные привычки» |
| 17. |  1 декабря- Всемирный день борьбы со СПИДом. |
| 18. | Январь | Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения. | Кл.рук. |
| 19. | Февраль  | Проведение урока «Международный день детского телефона доверия» | Уполномоч. |
| 20. | Март | Встреча с работниками правоохранительных органов | Директор шк. |
| 21 | Апрель  | Игра"Азбука пешехода". Беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, по правилам в общественных местах, на водоемах. | Кл.рук.учителя физ-ры |
| 22 | Отчёт о деятельности Уполномоченного на Совете школы (сайт школы). | Уполномоч. |
| 23 | Май  | Экскурсия "Безопасная дорога домой" | учителя физ-ры |
| 24 | Международный день защиты детей.  | Уполномоч. |
|  | Работа над перспективным планом деятельности Уполномоченного на новый учебный год | Уполномоч. |

**Перспективные направления деятельности Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса в школе:**

1) Систематическая работа с обращениями участников образовательного процесса;

2) Консультации по правовым и социальным вопросам;

3) Контроль соблюдения норм СанПин;

4).Работа с обращениями, поступившими через «Ящик доверия»;

5).Выход на Управляющий совет школы для совместного плана работы.

**Литература:**

* *Гордеева В.В*. Правовое воспитание в школе. 9-11 кл. Разработки организационно - деятельностных игр/В.В.Гордеева, Волгоград, «Учитель», 2007, с. 207.
* *Дик Н.Ф.* Правовые классные часы в 7-9 кл. «Подросток и закон»/Н.Ф.Дик, Ростов-на-Дону, !Феникс», 2006, с.315.
* *Кашанина Т.В*. Российское право. Учебник для ВУЗов./Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин, Вита-Пресс, 2007.
* *Никитин А.Ф.* Воспитание школьников в духе прав человека // Педагогика. - 1992. - №1-2.
* *Палаткина Г.В.* Этнотолерантность в мультикультурных регионах // Школьные технологии. - 2003. - №3.
* *Права ребенка:* Нормативные правовые документы. - М., 2005.
* *Права ребенка*: Сборник документов и статей. - М., 1992.
* *Смирнов В.А.* Детский правовой клуб: технология создания и развития. Методическое пособие./В.А.Смирнов, Кострома, «Авантиум», 2006.
* *Степанов П.В*. Воспитание детей в духе толерантности // Классный руководитель. - 2002. - №2.

Литература для учащегося:

* *Конституция РФ* 1993 г.
* *Конвенция о правах ребенка-*М.2009 г.
* *Всеобщая декларация прав человека и гражданина-*М.2009 г.
* *ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»*
* *Кодекс РФ об административных правонарушениях-М*. «Кодекс»,2009 г.
* *Гражданский Кодекс РФ-М*. «Кодекс»,2008 г.
* *Трудовой Кодекс РФ-М.* «Кодекс»,2007 г.
* *Уголовный кодекс РФ-М*. «Норма»,2008 г.
* *Уголовно-процессуальный кодекс РФ-М.* «Норма», 2008г.
* *Ветров Н.И.* Уголовное право. Учебник для ВУЗов./Н.И.Ветров.-М. Юриспруденция, 2007 г.
* *Лазарев В.В.* Конституционное право. Учебник для ВУЗов./В.В.Лазарев-М.2004 г.
* *Кашанина Т.В.* Основы права 10-11 кл./Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин-Ростов-на-Дону,Вита-Пресс,2007 г.
* *Никитин А.Ф.* Школьный юридический словарь./А.Ф.Никитин-М. «Дрофа»,2007 г.
* *Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г*. Ваши права: Книга для учащихся начальных классов. - М., 1995 г.
* *Элиасберг Н.И*. Права ребенка - это ваши права! - СПб., 2004 г.