Эссе “Я - учитель”

учителя биологии МБОУ «СОШ с. Шняево» Енжаевой Марины Анатольевны

*На свете есть много различных профессий,*

*И в каждой есть прелесть своя.*

*Но нет благородней, нужней и чудесней*

*Чем та, кем работаю я!*

Выбор профессии - один из самых ответственных моментов в нашей жизни. В мире много профессий, но где-то есть одна единственная, твоя. Считают, что счастлив тот, кто утром идет с удовольствием на работу, а вечером с радостью возвращается домой.

Для меня в жизни большую роль играет моя профессия – учитель. Почему я стала учителем? Наверное, каждый из нас, выбирая свой дальнейший путь, свою профессию, ориентируется на тех людей, которые рядом, которые повлияли на наше восприятие жизни, чей опыт и умения вызывали в нас хорошую зависть. Примером для меня были мои учителя Новобурасской средней школы Задорова Ольга Владимировна, Салихова Любовь Васильевна. Каждая из них является не только педагогом, но и человеком с большой буквы. Мне очень хотелось быть похожей на них.

Росла я любознательным ребенком. Мне очень нравилось читать книги о животных и растениях. Я с головой уходила в этот огромный мир флоры и фауны. Со временем определился стойкий интерес к биологическим наукам. Этот интерес продолжился и в старших классах. Это повлияло и на мой выбор будущей профессии. В 1999 году после окончания школы я поступила в Саратовский Государственный университет им. Н.Г.Чернышевского на биологический факультет по специальности биология – химия. После окончания университета вышла замуж и переехала жить в село Шняево. Тут мы с супругом и начали свою педагогическую деятельность. Я стала реализовывать себя в качестве учителя биологии, а муж – учителя истории. Мне повезло, что я попала в семью, где все были педагогами. Моя свекровь - Галина Васильевна Енжаева, заслуженный учитель Российской Федерации, делилась со мной педагогическим опытом и здорово помогла мне в освоении профессии учителя. Также со мной рядом всегда были мои замечательные коллеги, которые помогали мне, молодой и неопытной, овладевать педагогическим мастерством. Благодаря им я с каждым уроком чувствовала больше уверенности в себе и в своих силах. Заинтересованные взгляды детей, их интерес к тому, о чем я им рассказывала придавали еще больше уверенности и были моей первой наградой. Уже тогда я поняла, что учитель - одна из самых востребованных профессий, что я сделала правильный выбор. И я нисколько не жалею, что несколько лет назад остановилась именно на этой профессии. Теперь я уже учитель первой категории и уверенно стою на ногах. Но не останавливаюсь на достигнутом, не перестаю заниматься самообразованием. Я работаю над темой: «Обучение учащихся методу проектов как способ – учебной деятельности через уроки экологии и биологии».

Цель моей работы: обучение школьников на уроках экологии и биологии методу проектов как способу учебной деятельности.

В своей работе я всегда стараюсь быть учителем творческим, инициативным. Использую в своей работе разнообразные приемы индивидуальной, коллективной деятельности, успешно применяю тематические тесты, организую просмотр презентаций и видеоуроков по предмету. Я стараюсь вызвать у ребят интерес к многоотраслевым наукам, чтобы они сумели найти себя в жизни и применить всё то, что было заложено в них школой. Для этого создаем в классе и в школе такие условия, в которых могла бы формироваться разносторонне развитая личность. Дети принимают активное участие в реализации социальных проектов по экологии и биологии. Среди них «Школьный дворик», «Экологически чистая территория с. Шняево», «Мой дворик». Я считаю, что лучший способ научить – это личный пример. От меня, от моих умений, способностей, от моего отношения к своему делу зависят и отношения ребят к учебе, желание познавать новое, стремление к получению знаний и практических навыков.

Компетентность будущего выпускника в современных условиях должна определяться не просто багажом предметных знаний в отдельных областях, приобретенных во время обучения, но и способностью к продолжению самообразования уже в условиях профессиональной деятельности. Отрадно слышать про успехи наших выпускников, которые нашли себя в профессии, связанной с изучением биологии и экологии. Это Карабашев Дмитрий, Давыдов Руслан, Федоркина Ксения, окончившие медицинские учебные заведения и работающие по своей специальности; Альжева Лиза, Ерусланов Рамиль, Москалева Алла и многие другие – выпускники Саратовского аграрного университета им. Н. И. Вавилова по направлениям сельское хозяйство, лесное хозяйство и общепит.

 Подводя итоги, хочется сказать, что быть учителем – это большая внутренняя работа, это постоянное самовоспитание и самосовершенствование, постоянный поиск новых форм и приёмов, чтобы быть интересной и нужной своим ученикам. Но в последнее время многих учителей волнует то, что в образовании появляется очень много новейших технологий и методик, что порой кажется не по силам угнаться за всеми этими новшествами, и учителю всё сложнее соответствовать бегу времени, выдерживать постоянную проверку на прочность. К сожалению, многие опытные учителя сходят с дистанции. Ну а нам молодым остается только активно осваивать новые информационные технологии, участвовать в различных конкурсах, чтобы соответствовать званию «современный учитель». Когда ощущаешь себя нужной, интересной для учеников, все трудности уходят на второй план. И каждое утро с настроением хочется преподать урок, который станет лучше предыдущего.