**Билеты по русскому языку**

**3 класс**

**Билет №1**

1.Какие значения есть у слова? (с. 10-11 ч.1)

2. Спиши слова, выделяя их части.

Лош/жка к…рму…ка

Шиш/жка игру…ка

Нош/жка п…дру…ка

Круж/шка хл…пу…ка

Чаж/шка ладо…ка

**Билет №2**

1. Писать -ек или –ик? (с.21 ч.1)
2. Спиши текст- шутку, вставь пропущенную орфограмму.

Кто ключ.к повернет, кто замоч.к отомкнет-в т.ремоч.к войдет, ящич.к найдет. А в ячщич?к**.** том синий пл.точ.к да кошелеч.к. В кошелеч?к. бумажки от к.нфет. Ничего там больше нет.

**Билет №3**

1.Писать цы или ци? (с.22-24 ч.1)

2.Спиши строки С. Маршака, объясняя буквы.

Стала курица считать

Мал.н.ких ц.пляток:

Ж.лтых пять

И ч.рных пять,

И всего д.сяток.

**Билет №4**

1**.**.Может ли в слове быть два корня? (с.27-28 ч.1)

2**.**Составь слова по описанию их значения, запиши и покажи строение.

Человек, который любит книги,-……

Человек, который любит птиц,-…

Обильное падение снега-…

Приспособление для точки ножей-…

Число после пятнадцати-…

**Билет №5**

1.Части речи.(с.39, 42-43 ч.1)

2. Распредели слова по частям речи.

Один?..цать, кле.ть, лес?ница, та.ть, жуж?ит, инт.ресный, ак?уратный, ч.ловек, п.т?десят.

**Билет №6**

1.Слова-указатели. (с.44-49 ч 1)

2.Запиши название рассказа, отметь орфограммы. Выпиши в столбик местоимения.

-Мама я тебе огурцов принес!

-Где ты их взял?

-На огороде. Там был сторож. Он нам с Павликом свистел, а мы убежали.

**Билет №7**

1.И у слов помощников есть названия. (с.50-51 ч.1)

2. Спиши строки С. Маршака, решая задачи. Над словами указывай части речи.

(Со) скочил .гонь (с) полена,

Перед печ?кой выжег пол,

(В) лес/з (по) скатерти (на) стол,

(По) б.жал (по) стул?ям (с) треском

И (по) лез/с по занаве.кам.

**Билет №8**

1.Слово и его формы.(с.57-62 ч.1)

2.Спиши текст, перед словами в скобках объясняя, где можешь, выбор букв. Найди три слова в разных формах; выдели в них окончания, подчеркни в них предлоги.

Мы сидели под елкой. А дождик шептал и шептал что-то нашей елке.

Потом я пошел по узенькой тропке. Деревья с одной стороны перегибались на другую, и одно дерево шептало своими листиками что-то другому дереву, на той стороне.

**Билет №9**

1.Имя существительное и имя прилагательное. (с.66-72 ч.1)

2.Спиши текст, выбирая форму имени прилагательного. Для этого находи имя прилагательное, которое командует. Подчеркни местоимения с предлогами.

У ле.чика было очень (…) смел.. лицо. У него были (…) смел.. глаза, высокий, (…) смел.. лоб и твердые, (…) смел.. губы. И улы.ка у него была (…) смел…

**Билет №10**

1.Зависит ли окончание глагола от рода имени существительного?. (с. 73-75 ч.1)

2.Спиши строки, вставляя и объясняя буквы. Указывай род имени существительных, выделяя окончания глаголов и имен прилагательных.

Встал. со.нце кисл.. .

Смотрит- неб. скисл. .

В кислом небе кисл.. .

Обл.ко повисл. .

Даже сах.р кисл.. !

Скисл. все в.рен.е!

Потому что кисл..

Был. настроение.

**Билет №11**

1.Как еще могут изменяться слова? (с. 76-84 ч.1)

2.Спиши текст, подставляя на место вопросов слова из скобок. Над каждым командиром имени прилагательного укажи падеж.

Мы с папой пробрались к (какой?) яблоне (старая). Папа прибил скворечник к (какому?) шесту (длинный). Потом он прикрутил его (какой?) проволокой (крепкая) к стволу. Мы ждали (каких?) госткей (дорогие).

**Билет №12**

1.Как изменяются глаголы? (с.94-99 ч. 1)

2.Спиши. Подчеркни все глаголы и укажи время, в котором каждый употреблен.

- Я сейчас все ступеньки на лестнице сосчитаю.

Стали они подниматься по лестнице, а Петя громко считает:

- Одна, две, три, четыре, пять…

- Ну чего же ты встал?-спрашивает Валя.

- Я забыл, какая дальше. Я сейчас вспомню.

**Билет №13**

1. Начальная форма глагола. (с.101-105 ч.1)

2.Спиши советы, решая задачи письма и отмечая орфограммы. Отметь v глаголы неопределенной формы.

Ты можешь увид.ть, что ч.л.веку нужна пом.щь. (По)старайся помоч? .

Научись слуш.ть людей. Всегда пытайся понять то, что они хотят (до) тебя, об?яс?нить тебе.

**Билет №14**

1.Размышляем о прошедшем времени. (с.109 ч. 1)

2. Спиши текст. Над словами второго предложения обозначь все части речи; у глаголов укажи форму: время, число, род.

(Не) был я настоящим м.льчи.кой. Я (не) играл в фу.бол, (не) дрался. Даже дев.чек за к.сич?ки (не) дергал! Вместо этого я целыми днями ч.тал книги.

**Билет №15**

1.Из прошлого в настоящее. (с.117-119 ч.1)

2.Спиши текст. Над глаголами надпиши время. Какое у них здесь значение? Над местоимениями укажи лицо, число.

Мы открываем печную дверцу и любуемся угольками. Они пышут жаром и рассыпаются легким хрустом. Под их золотой корочкой как будто рдеет вкусный огненный сахар.

**Билет №16**

1.Из настоящего -в будущее. (с.122-125 ч.1)

2.Спиши отрывок. Над глаголами укажи, в какого времени и числа они употреблены.

Мы под?ед.м т.хонько, чемоданы спряч.м, а сами з.лез.м под кровать. Вот он приход.т. Сел. З.думался. А мы м.лчим, м.лчим, да вдруг как з.воем!

**Билет №17**

1.Еще об одной опасности письма. (с. 17 ч 2)

2.Спиши отрывок из сказки П. Ершова «Конек-Гобунок».Решай орфографические задачи, в скобках пиши вопросы.

Стало на небе т.мнеть,

Воздух начал х.л.деть

Вот, чтоб им (не) (…) задлуди[ца],

Решено (…) ост.нови{ца}

Стану, царь тебе служить.

Только, чур со мной (не) (…) дра{ца}

И д.вать мне (…) высыпа(ца).

**Билет №18**

1.Какие слова части речи становятся членами предложения? (с.32-33 ч.2)

2.Прочитай слова и реши:

1) Являются ли они частями речи, 2) являются ли они членами предложения? Можно ли эти слова сделать членами предложения? Составь и запиши предложения.

Снежинки, пушистый, ле.кие, хлоп?ями, земля, на, опускались. Домов, снежинок, н.сились, вокруг, тучи, с ярост?ю.

**Билет №19**

1.Главные члены предложения (с.34-39 ч.2)

2.Спиши предложения, находя и подчеркивая их главные члены. Указывай над ними частьи речи, а над подлежащим -еще и падеж.

В это утро очень рано

Соскочил щенок с дивана.

Вдруг какой-то страшный зверь

Открывает лапой дверь.

На дверях висел замок.

Взаперти сидел щенок.

В одном переулке стояли дома.

В одном из домов жил упрямый Фома.

**Билет №20**

1.Зачем другие члены предложения? (с.40-47 ч.2)

2.Озаглавь и спиши текст о мальчике-трусишке. Над подлежащим укажи число и род.

Мама открал. дверь. Комнату зал.вал. со?нце . Но под потолком горел. люстра. На тумбочке ст.ял. зажженная лампа. А на столе лежал? зажженный фонарик. Из (под) кр.вати пок.зал.сь голова мальчи.ки. Потом на ж.воте выл.. весь Петька.

**Билет №21**

1.Род и число имен существительных и прилагательных. (с.62-68 ч.2)

2.Спиши текст, решая орфографические задачи. В каждом предложении подчеркни главные члены предложения.

Утро было ч.десн.. . Свеж.й пуш.ст.й снег укрыл землю. Лес был м.хнат.й, бел.й, а над ним с.нел. прозрачн.. зимн.. небо. Мы осматривали на снегу ноч?н.. следы зверей.

**Билет №22**

1.Анализируем имя существительное и имя прилагательное как части речи. (с.70-71 ч.2)

2.Озаглавь текст, спиши, обозначая границы предложения. Выполни анализ указанных слов.

Они сине-черные в.круг/к клюва у них виднеется ш.рок.. (ч.р.) бел.. п.тно (ч.р.) вот и з.вут их бел.но.ми птицами.

**Билет №23**

1. Какую работу выполняет **ь** ? (с.73-74 ч.2)
2. Спиши предложения. Над словами с буквами шипящих на конце указывай часть речи, а над именами существительными- еще и род.

Дремлет чу.кий камыш? . Тиш? –безлюд?е в.кру. .(Не) утонет в реч?ке мяч? . В дом л.сной вернулся еж ?. Для больного ч.л.века нужен врач? , нужна аптека. Любую вещ? нужно береч? .

**Билет №24**

1.Оцениваем, описываем, повествуем. (с.107-109 , с.115 ч.2).

2. Спиши отрывок. Отметь части, которые есть в отрывке: повествование (пов.), оценка (оц.)

Сели пить чай. Яшка вскочил на стол, огл.делся и увид.л сах.рницу. Он з.пус?тил (в) нее свою ч.рную ла.ку и схв.тил кусоч.к. Потом прыг на дверь! Он прыгал очень ле.ко, как л.тал.

**Билет №25**

1.Рисуем словесные этюды. (с.118-119 ч.2)

2.Нарисуй письменно картину по весенним впечатлениям.