**. За­да­ние 1 № 1.** Об­ще­ство в ши­ро­ком смыс­ле слова озна­ча­ет...

1) есте­ствен­ную среду оби­та­ния че­ло­ве­ка

2) груп­пу людей, объ­единённых об­щи­ми ин­те­ре­са­ми

3) ста­дию ис­то­ри­че­ско­го раз­ви­тия на­ро­да

4) всё че­ло­ве­че­ство в про­шлом, на­сто­я­щем и бу­ду­щем

**По­яс­не­ние.**

Об­ще­ство — обосо­бив­ша­я­ся от при­ро­ды, но тесно с ней свя­зан­ная часть ма­те­ри­аль­но­го мира, со­во­куп­ность всех спо­со­бов вза­и­мо­дей­ствия и форм объ­еди­не­ния людей.

Узкое зна­че­ние:

1) опре­делённая груп­па людей;

2) этап раз­ви­тия об­ще­ства;

3) сов­мест­ная де­я­тель­ность;

4) опре­де­лен­ная стра­на;

Ши­ро­кое зна­че­ние: всё че­ло­ве­че­ство в целом:

1) часть ма­те­ри­аль­но­го мира;

2) ди­на­мич­ная си­сте­ма;

3) со­во­куп­ность спо­со­бов вза­и­мо­дей­ствия и объ­еди­не­ния.

Пра­виль­ный ответ: 4

Ответ: 4

1

4

Источник: ГИА по об­ще­ст­во­зна­нию 31.05.2013. Ос­нов­ная волна. Ва­ри­ант 1302.

**2. За­да­ние 1 № 32.** Какие из пе­ре­чис­лен­ных тер­ми­нов ис­поль­зу­ют­ся в первую оче­редь при опи­са­нии со­ци­аль­ной сферы об­ще­ства?

1) ис­кус­ство, наука

2) про­из­вод­ство, рас­пре­де­ле­ние

3) вы­бо­ры, ре­фе­рен­дум

4) груп­па, этнос

**По­яс­не­ние.**

Ис­кус­ство, наука — ду­хов­ная; про­из­вод­ство, рас­пре­де­ле­ние — эко­но­ми­че­ская; вы­бо­ры, ре­фе­рен­дум — по­ли­ти­че­ская; груп­па, этнос — со­ци­аль­ная сфера.

Пра­виль­ный ответ: 4.

Ответ: 4

32

4

Источник: ГИА по об­ще­ст­во­зна­нию 31.05.2013. Ос­нов­ная волна. Ва­ри­ант 1304.

**3. За­да­ние 1 № 63.** Под об­ще­ством в ши­ро­ком смыс­ле по­ни­ма­ют...

1) всё на­се­ле­ние Земли в про­шлом, на­сто­я­щем и бу­ду­щем

2) един­ство живой и не­жи­вой при­ро­ды

3) весь мир в мно­го­об­ра­зии его форм и про­яв­ле­ний

4) опре­делённый этап ис­то­ри­че­ско­го раз­ви­тия

**По­яс­не­ние.**

Об­ще­ство — обосо­бив­ша­я­ся от при­ро­ды, но тесно с ней свя­зан­ная часть ма­те­ри­аль­но­го мира, со­во­куп­ность всех спо­со­бов вза­и­мо­дей­ствия и форм объ­еди­не­ния людей.

Узкое зна­че­ние:

1) опре­делённая груп­па людей;

2) этап раз­ви­тия об­ще­ства;

3) сов­мест­ная де­я­тель­ность;

4) опре­де­лен­ная стра­на.

Ши­ро­кое зна­че­ние:

1) всё че­ло­ве­че­ство в целом;

2) часть ма­те­ри­аль­но­го мира;

3) ди­на­мич­ная си­сте­ма;

4) со­во­куп­ность спо­со­бов вза­и­мо­дей­ствия и объ­еди­не­ния.

Пра­виль­ный ответ: 1.

Ответ: 1

63

1

Источник: ГИА по об­ще­ст­во­зна­нию 31.05.2013. Ос­нов­ная волна. Сибирь, Даль­ний Восток. Ва­ри­ант 1305.

**4. За­да­ние 1 № 94.** Су­ще­ству­ют раз­лич­ные зна­че­ния по­ня­тия «об­ще­ство». Под об­ще­ством в ши­ро­ком смыс­ле по­ни­ма­ют

1) всё че­ло­ве­че­ство в про­шлом, на­сто­я­щем и бу­ду­щем

2) груп­пу людей, объ­еди­нив­ших­ся для об­ще­ния и вза­и­мо­по­мо­щи

3) объ­еди­не­ние людей одной про­фес­сии

4) весь ма­те­ри­аль­ный мир

**По­яс­не­ние.**

Об­ще­ство — обосо­бив­ша­я­ся от при­ро­ды, но тесно с ней свя­зан­ная часть ма­те­ри­аль­но­го мира, со­во­куп­ность всех спо­со­бов вза­и­мо­дей­ствия и форм объ­еди­не­ния людей.

Узкое зна­че­ние:

1) опре­делённая груп­па людей;

2) этап раз­ви­тия об­ще­ства;

3) сов­мест­ная де­я­тель­ность;

4) опре­де­лен­ная стра­на.

Ши­ро­кое зна­че­ние: всё че­ло­ве­че­ство в целом:

1) часть ма­те­ри­аль­но­го мира;

2) ди­на­мич­ная си­сте­ма;

3) со­во­куп­ность спо­со­бов вза­и­мо­дей­ствия и объ­еди­не­ния.

Пра­виль­ный ответ: 1.

Ответ: 1

94

1

**5. За­да­ние 1 № 125.** К по­ли­ти­че­ским про­бле­мам раз­ви­тия об­ще­ства можно от­не­сти...

1) угро­зу меж­ду­на­род­но­го тер­ро­риз­ма

2) сни­же­ние ин­те­ре­са молодёжи к чте­нию книг

3) рост ин­фля­ции

4) рас­про­стра­не­ние нар­ко­ти­ков среди молодёжи

**По­яс­не­ние.**

К по­ли­ти­че­ским про­бле­мам раз­ви­тия об­ще­ства угро­зу меж­ду­на­род­но­го тер­ро­риз­ма. Так как за­да­ча тер­ро­ра дав­ле­ние на власть. Сни­же­ние ин­те­ре­са молодёжи к чте­нию книг — ду­хов­ная про­бле­ма; рост ин­фля­ции — эко­но­ми­че­ская про­бле­ма; рас­про­стра­не­ние нар­ко­ти­ков среди молодёжи — со­ци­аль­ная про­бле­ма.

Пра­виль­ный ответ: 1.

Ответ: 1

125

1

Источник: ГИА по об­ще­ст­во­зна­нию 31.05.2013. Ос­нов­ная волна. Сибирь, Даль­ний Восток. Ва­ри­ант 1312.

**6. За­да­ние 1 № 156.** В какой фразе слово «об­ще­ство» упо­треб­ле­но в ши­ро­ком смыс­ле?

1) Ин­дий­ское об­ще­ство мно­гие века было раз­де­ле­но на касты.

2) Об­ще­ство объ­еди­ня­ет про­шлое, на­сто­я­щее и бу­ду­щее че­ло­ве­че­ства.

3) Об­ще­ство со­ба­ко­во­дов про­ве­ло вы­став­ку собак бой­цо­вых пород.

4) Об­ще­ство лю­би­те­лей древ­но­стей издаёт еже­ме­сяч­ный жур­нал.

**По­яс­не­ние.**

Об­ще­ство — обосо­бив­ша­я­ся от при­ро­ды, но тесно с ней свя­зан­ная часть ма­те­ри­аль­но­го мира, со­во­куп­ность всех спо­со­бов вза­и­мо­дей­ствия и форм объ­еди­не­ния людей.

Узкое зна­че­ние:

1) опре­делённая груп­па людей;

2) этап раз­ви­тия об­ще­ства;

3) сов­мест­ная де­я­тель­ность;

4) опре­де­лен­ная стра­на.

Ши­ро­кое зна­че­ние: всё че­ло­ве­че­ство в целом:

1) часть ма­те­ри­аль­но­го мира;

2) ди­на­мич­ная си­сте­ма;

3) со­во­куп­ность спо­со­бов вза­и­мо­дей­ствия и объ­еди­не­ния.

Пра­виль­ный ответ: 2.

Ответ: 2

156

2

Источник: ГИА по об­ще­ст­во­зна­нию 31.05.2013. Ос­нов­ная волна. Ва­ри­ант 1321.

**7. За­да­ние 1 № 187.** Учёные-об­ще­ство­ве­ды опре­де­ля­ют об­ще­ство как...

1) весь мир в мно­го­об­ра­зии его форм и про­яв­ле­ний

2) не­отъ­ем­ле­мую часть при­ро­ды

3) един­ство живой и не­жи­вой при­ро­ды

4) обосо­бив­шу­ю­ся от при­ро­ды часть мира

**По­яс­не­ние.**

Об­ще­ство — обосо­бив­ша­я­ся от при­ро­ды, но тесно с ней свя­зан­ная часть ма­те­ри­аль­но­го мира, со­во­куп­ность всех спо­со­бов вза­и­мо­дей­ствия и форм объ­еди­не­ния людей.

Пра­виль­ный ответ: 4.

Ответ: 4

187

4

Источник: ГИА по об­ще­ст­во­зна­нию 31.05.2013. Ос­нов­ная волна. Ва­ри­ант 1323.

**8. За­да­ние 1 № 218.** Какой при­мер ил­лю­стри­ру­ет вли­я­ние при­род­ных фак­то­ров на жизнь об­ще­ства?

1) раз­ру­ше­ние ура­га­ном домов в посёлке

2) осу­ше­ние болот под стро­и­тель­ство ав­то­до­ро­ги

3) за­гряз­не­ние воз­ду­ха вы­хлоп­ны­ми га­за­ми

4) изу­че­ние эко­ло­гии школь­ни­ка­ми

**По­яс­не­ние.**

Толь­ко 1 вли­я­ние при­ро­ды на об­ще­ство (ура­ган — при­ро­да). 2, 3 — вли­я­ние об­ще­ства на при­ро­ду, 4 — изу­че­ние эко­ло­ги­че­ской об­ста­нов­ки. Нет не­по­сред­ствен­но­го вли­я­ния.

Пра­виль­ный ответ: 1.

Ответ: 1

218

1

Источник: ГИА по об­ще­ст­во­зна­нию 31.05.2013. Ос­нов­ная волна. Ва­ри­ант 1324.

**9. За­да­ние 1 № 249.** Какие из пе­ре­чис­лен­ных тер­ми­нов ис­поль­зу­ют­ся в первую оче­редь при опи­са­нии по­ли­ти­че­ской сферы об­ще­ства?

1) ис­кус­ство, наука

2) фе­де­ра­ция, рес­пуб­ли­ка

3) семья, этнос

4) из­держ­ки, при­быль

**По­яс­не­ние.**

Тра­ди­ци­он­но вы­де­ля­ют че­ты­ре ос­нов­ные сферы об­ще­ствен­ной жизни:

1) со­ци­аль­ную (на­ро­ды, нации, клас­сы, по­ло­воз­раст­ные груп­пы и т. д.);

2) эко­но­ми­че­скую (про­из­во­ди­тель­ные силы, про­из­вод­ствен­ные от­но­ше­ния);

3) по­ли­ти­че­скую (го­су­дар­ство, пар­тии, об­ще­ствен­но-по­ли­ти­че­ские дви­же­ния);

4) ду­хов­ную (ре­ли­гия, мо­раль, наука, ис­кус­ство, об­ра­зо­ва­ние).

Пра­виль­ный ответ: 2.

Ответ: 2

249

2

Источник: ГИА по об­ще­ст­во­зна­нию 31.05.2013. Ос­нов­ная волна. Сибирь, Даль­ний Восток. Ва­ри­ант 1326.

**10. За­да­ние 1 № 280.** Какие из пе­ре­чис­лен­ных тер­ми­нов ис­поль­зу­ют­ся в первую оче­редь при опи­са­нии по­ли­ти­че­ской сферы?

1) соб­ствен­ность, доход

2) ис­кус­ство, об­ра­зо­ва­ние

3) об­ще­че­ло­ве­че­ские цен­но­сти, со­ци­аль­ные нормы

4) раз­де­ле­ние вла­стей, форма го­су­дар­ства

**По­яс­не­ние.**

Тра­ди­ци­он­но вы­де­ля­ют че­ты­ре ос­нов­ные сферы об­ще­ствен­ной жизни:

1) со­ци­аль­ную (на­ро­ды, нации, клас­сы, по­ло­воз­раст­ные груп­пы и т. д.);

2) эко­но­ми­че­скую (про­из­во­ди­тель­ные силы, про­из­вод­ствен­ные от­но­ше­ния);

3) по­ли­ти­че­скую (го­су­дар­ство, пар­тии, об­ще­ствен­но-по­ли­ти­че­ские дви­же­ния);

4) ду­хов­ную (ре­ли­гия, мо­раль, наука, ис­кус­ство, об­ра­зо­ва­ние).

Пра­виль­ный ответ: 4.

Ответ: 4

280

4

Источник: ГИА по об­ще­ст­во­зна­нию 31.05.2013. Ос­нов­ная волна. Сибирь, Даль­ний Восток. Ва­ри­ант 1330.

**11. За­да­ние 1 № 311.** Что от­ли­ча­ет че­ло­ве­ка от жи­вот­но­го?

1) на­ли­чие фи­зио­ло­ги­че­ских по­треб­но­стей

2) за­бо­та о потом­стве

3) спо­соб­ность к со­зна­тель­ной де­я­тель­но­сти

4) при­спо­соб­ле­ние к при­род­ной среде

**По­яс­не­ние.**

Можно вы­де­лить не­сколь­ко важ­ных эво­лю­ци­он­ных при­об­ре­те­ний че­ло­ве­ка: спо­соб­ность к пря­мо­хож­де­нию, аб­стракт­ное мыш­ле­ние, прямо от­сто­я­щий боль­шой палец на руках, боль­шая пло­щадь по­верх­но­сти коры го­лов­но­го мозга, спо­соб­ность к чле­но­раз­дель­ной речи.

Ос­нов­ным от­ли­чи­ем че­ло­ве­ка от жи­вот­ных вне ре­ли­ги­оз­ных пред­став­ле­ний счи­та­ет­ся разум и спо­соб­ность осо­зна­вать себя ча­стью об­ще­ства.

Од­на­ко ос­нов­ное фун­да­мен­таль­ное от­ли­чие че­ло­ве­ка от жи­вот­но­го за­клю­ча­ет­ся в спо­соб­но­сти че­ло­ве­ка с по­мо­щью ору­дий труда пре­об­ра­зо­вы­вать окру­жа­ю­щую при­ро­ду, из­ме­няя ее в со­от­вет­ствии со сво­и­ми по­треб­но­стя­ми.

Пра­виль­ный ответ: 3.

Ответ: 3

311

3

Источник: Ти­по­вые те­сто­вые за­да­ния по обществознанию. А. Ю. Лазебникова, О. А. Котова, Е. Н. Калачёва — 2013, ва­ри­ант 1.

**12. За­да­ние 1 № 342.** Про­ве­де­ние ре­фор­мы си­сте­мы об­ра­зо­ва­ния от­но­сит­ся пре­иму­ще­ствен­но к де­я­тель­но­сти...

1) на­уч­но-по­зна­ва­тель­ной

2) со­ци­аль­но-пре­об­ра­зо­ва­тель­ной

3) ху­до­же­ствен­но-эс­те­ти­че­ской

4) ма­те­ри­аль­но-про­из­вод­ствен­ной

**По­яс­не­ние.**

В неё вхо­дят: по­зна­ва­тель­ная де­я­тель­ность (от­ра­же­ние дей­стви­тель­но­сти в ху­до­же­ствен­ной и на­уч­ной форме, в мифах и ре­ли­ги­оз­ных уче­ни­ях); цен­ност­но-ори­ен­ти­ро­воч­ная де­я­тель­ность (по­ло­жи­тель­ное или от­ри­ца­тель­ное от­но­ше­ние людей к яв­ле­ни­ям окру­жа­ю­ще­го мира, фор­ми­ро­ва­ние их ми­ро­воз­зре­ния); про­гно­сти­че­ская де­я­тель­ность (пла­ни­ро­ва­ние или пред­ви­де­ние воз­мож­ных из­ме­не­ний дей­стви­тель­но­сти).

Все эти виды де­я­тель­но­сти свя­за­ны между собой. На­при­мер, про­ве­де­нию ре­форм (со­ци­аль­но-пре­об­ра­зо­ва­тель­ная де­я­тель­ность) дол­жен пред­ше­ство­вать ана­лиз их воз­мож­ных по­след­ствий (про­гно­сти­че­ская де­я­тель­ность). А идеи фран­цуз­ских про­све­ти­те­лей Воль­те­ра, Ш. Мон­те­с­кье, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро (цен­ност­но-ори­ен­ти­ро­воч­ная де­я­тель­ность) сыг­ра­ли боль­шую роль в под­го­тов­ке Фран­цуз­ской ре­во­лю­ции XVIII в. (со­ци­аль­но-пре­об­ра­зо­ва­тель­ная де­я­тель­ность). Ма­те­ри­аль­но-про­из­вод­ствен­ная де­я­тель­ность спо­соб­ство­ва­ла по­зна­нию при­ро­ды, раз­ви­тию наук, т. е. по­зна­ва­тель­ной де­я­тель­но­сти, а ре­зуль­та­ты по­зна­ва­тель­ной де­я­тель­но­сти (на­уч­ные от­кры­тия) спо­соб­ству­ют со­вер­шен­ство­ва­нию про­из­вод­ствен­ной де­я­тель­но­сти.

Пра­виль­ный ответ: 2.

Ответ: 2

342

2

Источник: Ти­по­вые те­сто­вые за­да­ния по обществознанию. А. Ю. Лазебникова, О. А. Котова, Е. Н. Калачёва — 2013, ва­ри­ант 2.

**13. За­да­ние 1 № 373.** Что от­но­сит­ся к гло­баль­ным про­бле­мам че­ло­ве­че­ства?

1) кри­зис пе­ре­про­из­вод­ства

2) гло­ба­ли­за­ция ми­ро­во­го хо­зяй­ства

3) за­гряз­не­ние окру­жа­ю­щей среды

4) пе­ре­ход в пост­ин­ду­стри­аль­ную фазу раз­ви­тия

**По­яс­не­ние.**

Ос­нов­ные гло­баль­ные про­бле­мы:

1) нерешённость про­бле­мы от­ме­ны ста­ре­ния у людей и сла­бая ин­фор­ми­ро­ван­ность об­ще­ствен­но­сти о пре­не­бре­жи­мом ста­ре­нии;

2) про­бле­ма «Север-Юг» — раз­рыв в раз­ви­тии между бо­га­ты­ми и бед­ны­ми стра­на­ми, ни­ще­та, голод и не­гра­мот­ность;

3) предот­вра­ще­ние тер­мо­ядер­ной войны и обес­пе­че­ние мира для всех на­ро­дов, не­до­пу­ще­ние ми­ро­вым со­об­ще­ством не­санк­ци­о­ни­ро­ван­но­го рас­про­стра­не­ния ядер­ных тех­но­ло­гий, ра­дио­ак­тив­но­го за­гряз­не­ния окру­жа­ю­щей среды;

4) предот­вра­ще­ние ка­та­стро­фи­че­ско­го за­гряз­не­ния окру­жа­ю­щей среды;

5) сни­же­ние би­о­раз­но­об­ра­зия;

6) обес­пе­че­ние че­ло­ве­че­ства ре­сур­са­ми, ис­чер­па­ние нефти, при­род­но­го газа, угля, прес­ной воды, дре­ве­си­ны, цвет­ных ме­тал­лов;

7) гло­баль­ное по­теп­ле­ние;

8) озо­но­вые дыры;

9) про­бле­ма сер­деч­но-со­су­ди­стых, он­ко­ло­ги­че­ских за­бо­ле­ва­ний и СПИДа;

10) де­мо­гра­фи­че­ское раз­ви­тие (де­мо­гра­фи­че­ский взрыв в раз­ви­ва­ю­щих­ся стра­нах и де­мо­гра­фи­че­ский кри­зис в раз­ви­тых), воз­мож­ный голод;

11) тер­ро­ризм;

12) асте­ро­ид­ная опас­ность;

13) не­до­оцен­ка гло­баль­ных угроз су­ще­ство­ва­нию че­ло­ве­че­ства, таких как раз­ви­тие не­дру­же­ствен­но­го ис­кус­ствен­но­го ин­тел­лек­та и Гло­баль­ных ка­та­строф.

Пра­виль­ный ответ: 3.

Ответ: 3

373

3

Источник: Ти­по­вые те­сто­вые за­да­ния по обществознанию. А. Ю. Лазебникова, О. А. Котова, Е. Н. Калачёва — 2013, ва­ри­ант 3.

**14. За­да­ние 1 № 404.** Какие от­но­ше­ния свя­за­ны пре­иму­ще­ствен­но с по­ли­ти­че­ской сфе­рой жизни об­ще­ства?

1) про­из­во­ди­те­лей и по­тре­би­те­лей

2) пар­тий и го­су­дар­ства

3) ро­ди­те­лей и детей

4) пи­са­те­лей и чи­та­те­лей

**По­яс­не­ние.**

Тра­ди­ци­он­но вы­де­ля­ют че­ты­ре ос­нов­ные сферы об­ще­ствен­ной жизни: со­ци­аль­ную (на­ро­ды, нации, клас­сы, по­ло­воз­раст­ные груп­пы и т. д.); эко­но­ми­че­скую (про­из­во­ди­тель­ные силы, про­из­вод­ствен­ные от­но­ше­ния); по­ли­ти­че­скую (го­су­дар­ство, пар­тии, об­ще­ствен­но-по­ли­ти­че­ские дви­же­ния); ду­хов­ную (ре­ли­гия, мо­раль, наука, ис­кус­ство, об­ра­зо­ва­ние).

Пра­виль­ный ответ: 2.

Ответ: 2

404

2

Источник: Ти­по­вые те­сто­вые за­да­ния по обществознанию. А. Ю. Лазебникова, О. А. Котова, Е. Н. Калачёва — 2013, ва­ри­ант 4.

**15. За­да­ние 1 № 435.** Что свой­ствен­но и че­ло­ве­ку, и жи­вот­но­му?

1) ин­стинк­ты и ре­флек­сы

2) со­зна­тель­ная ак­тив­ность

3) це­ле­на­прав­лен­ная де­я­тель­ность

4) сло­вес­ная речь

**По­яс­не­ние.**

В про­цес­се эво­лю­ции ор­га­низ­мы при­об­ре­та­ют прин­ци­пи­аль­но новые ка­че­ства, ор­га­ны, спо­соб­но­сти, но при этом со­хра­ня­ют некие общие ка­че­ства. Так для боль­шин­ства живых ор­га­низ­мов на земле ха­рак­тер­ны:

1) бел­ко­вая ос­но­ва;

2) раз­дра­жи­мость;

3) обмен ве­ществ;

4) ин­стинк­ты и ре­флек­сы;

5) из­мен­чи­вость;

6) на­след­ствен­ность;

7) спо­соб­ность к раз­мно­же­нию.

Пра­виль­ный ответ: 1.

Ответ: 1

435

1

Источник: Ти­по­вые те­сто­вые за­да­ния по обществознанию. А. Ю. Лазебникова, О. А. Котова, Е. Н. Калачёва — 2013, ва­ри­ант 5.

**16. За­да­ние 1 № 466.** Гло­баль­ная эко­ло­ги­че­ская про­бле­ма вы­ра­жа­ет­ся в...

1) ор­га­ни­за­ции за­по­вед­ни­ков и за­каз­ни­ков

2) рас­про­стра­не­нии нар­ко­ма­нии и ал­ко­го­лиз­ма

3) ис­то­ще­нии при­род­ных ре­сур­сов

4) угро­зе новой ми­ро­вой войны

**По­яс­не­ние.**

Ос­нов­ные гло­баль­ные эко­ло­ги­че­ские про­бле­мы:

1) опас­ность ра­дио­ак­тив­но­го за­гряз­не­ния окру­жа­ю­щей среды;

2) предот­вра­ще­ние ка­та­стро­фи­че­ско­го за­гряз­не­ния окру­жа­ю­щей среды;

3) сни­же­ние би­о­раз­но­об­ра­зия;

4) обес­пе­че­ние че­ло­ве­че­ства ре­сур­са­ми, ис­чер­па­ние нефти, при­род­но­го газа, угля, прес­ной воды, дре­ве­си­ны, цвет­ных ме­тал­лов;

5) гло­баль­ное по­теп­ле­ние;

6) озо­но­вые дыры.

Пра­виль­ный ответ: 3.

Ответ: 3

466

3

Источник: Ти­по­вые те­сто­вые за­да­ния по обществознанию. А. Ю. Лазебникова, О. А. Котова, Е. Н. Калачёва — 2013, ва­ри­ант 6.

**17. За­да­ние 1 № 497.** Что от­но­сит­ся к эко­но­ми­че­ской сфере жизни об­ще­ства?

1) про­из­вод­ство ма­те­ри­аль­ных благ

2) ор­га­ни­за­ция го­су­дар­ствен­ной вла­сти

3) со­зда­ние про­из­ве­де­ний ис­кус­ства

4) раз­ра­бот­ка и при­ня­тие за­ко­нов

**По­яс­не­ние.**

Тра­ди­ци­он­но вы­де­ля­ют че­ты­ре ос­нов­ные сферы об­ще­ствен­ной жизни:

1) со­ци­аль­ную (на­ро­ды, нации, клас­сы, по­ло­воз­раст­ные груп­пы и т. д.);

2) эко­но­ми­че­скую (про­из­во­ди­тель­ные силы, про­из­вод­ствен­ные от­но­ше­ния);

3) по­ли­ти­че­скую (го­су­дар­ство, пар­тии, об­ще­ствен­но-по­ли­ти­че­ские дви­же­ния);

4) ду­хов­ную (ре­ли­гия, мо­раль, наука, ис­кус­ство, об­ра­зо­ва­ние).

Пра­виль­ный ответ: 1.

Ответ: 1

497

1

Источник: Ти­по­вые те­сто­вые за­да­ния по обществознанию. А. Ю. Лазебникова, О. А. Котова, Е. Н. Калачёва — 2013, ва­ри­ант 7.

**18. За­да­ние 1 № 528.** Че­ло­ве­ка от жи­вот­но­го от­ли­ча­ет

1) на­ли­чие ин­стинк­тов

2) при­спо­соб­ле­ние к при­род­ным усло­ви­ям

3) на­ли­чие со­зна­ния

4) по­ве­ден­че­ская ак­тив­ность

**По­яс­не­ние.**

Можно вы­де­лить не­сколь­ко важ­ных эво­лю­ци­он­ных при­об­ре­те­ний че­ло­ве­ка: спо­соб­ность к пря­мо­хож­де­нию, аб­стракт­ное мыш­ле­ние, прямо от­сто­я­щий боль­шой палец на руках, боль­шая пло­щадь по­верх­но­сти коры го­лов­но­го мозга, спо­соб­ность к чле­но­раз­дель­ной речи.

Ос­нов­ным от­ли­чи­ем че­ло­ве­ка от жи­вот­ных вне ре­ли­ги­оз­ных пред­став­ле­ний счи­та­ет­ся разум и спо­соб­ность осо­зна­вать себя ча­стью об­ще­ства. Од­на­ко ос­нов­ное фун­да­мен­таль­ное от­ли­чие че­ло­ве­ка от жи­вот­но­го за­клю­ча­ет­ся в спо­соб­но­сти че­ло­ве­ка с по­мо­щью ору­дий труда пре­об­ра­зо­вы­вать окру­жа­ю­щую при­ро­ду, из­ме­няя её в со­от­вет­ствии со сво­и­ми по­треб­но­стя­ми.

Пра­виль­ный ответ: 3.

Ответ: 3

528

3

Источник: Ти­по­вые те­сто­вые за­да­ния по обществознанию. А. Ю. Лазебникова, О. А. Котова, Е. Н. Калачёва — 2013, ва­ри­ант 8.

**19. За­да­ние 1 № 559.** Что от­но­сит­ся к эко­ло­ги­че­ским про­бле­мам?

1) про­бле­ма меж­ду­на­род­но­го тер­ро­риз­ма

2) рас­про­стра­не­ние ал­ко­го­лиз­ма среди под­рост­ков

3) пе­ре­на­се­лен­ность стран Азии и Аф­ри­ки

4) за­гряз­не­ние воз­ду­ха про­мыш­лен­ны­ми от­хо­да­ми

**По­яс­не­ние.**

Ос­нов­ные гло­баль­ные эко­ло­ги­че­ские про­бле­мы:

1) опас­ность ра­дио­ак­тив­но­го за­гряз­не­ния окру­жа­ю­щей среды;

2) предот­вра­ще­ние ка­та­стро­фи­че­ско­го за­гряз­не­ния окру­жа­ю­щей среды

3) сни­же­ние би­о­раз­но­об­ра­зия;

4) обес­пе­че­ние че­ло­ве­че­ства ре­сур­са­ми, ис­чер­па­ние нефти, при­род­но­го газа, угля, прес­ной воды, дре­ве­си­ны, цвет­ных ме­тал­лов;

5) гло­баль­ное по­теп­ле­ние;

6) озо­но­вые дыры.

Пра­виль­ный ответ: 4.

Ответ: 4

559

4

Источник: Ти­по­вые те­сто­вые за­да­ния по обществознанию. А. Ю. Лазебникова, О. А. Котова, Е. Н. Калачёва — 2013, ва­ри­ант 9.

**20. За­да­ние 1 № 590.** От­ли­чи­тель­ной тен­ден­ци­ей раз­ви­тия со­вре­мен­но­го об­ще­ства яв­ля­ет­ся...

1) ме­ха­ни­за­ция

2) ин­ду­стри­а­ли­за­ция

3) мо­дер­ни­за­ция

4) гло­ба­ли­за­ция

**По­яс­не­ние.**

Гло­ба­ли­за­ция — про­цесс все­мир­ной эко­но­ми­че­ской, по­ли­ти­че­ской, куль­тур­ной и ре­ли­ги­оз­ной ин­те­гра­ции и уни­фи­ка­ции.

Пра­виль­ный ответ: 4.

Ответ: 4

590

4

Источник: Ти­по­вые те­сто­вые за­да­ния по обществознанию. А. Ю. Лазебникова, О. А. Котова, Е. Н. Калачёва — 2013, ва­ри­ант 10.

**21. За­да­ние 1 № 621.** В узком смыс­ле слова под об­ще­ством сле­ду­ет по­ни­мать...

1) тер­ри­то­рию, име­ю­щую опре­де­лен­ные гра­ни­цы

2) со­ци­аль­ную ор­га­ни­за­цию стра­ны

3) объ­еди­не­ние лю­би­те­лей ста­рин­ных книг

4) по­ли­ти­че­скую ор­га­ни­за­цию го­су­дар­ства

**По­яс­не­ние.**

Об­ще­ство — обосо­бив­ша­я­ся от при­ро­ды, но тесно с ней свя­зан­ная часть ма­те­ри­аль­но­го мира, со­во­куп­ность всех спо­со­бов вза­и­мо­дей­ствия и форм объ­еди­не­ния людей.

Узкое зна­че­ние:

1) опре­делённая груп­па людей;

2) этап раз­ви­тия об­ще­ства;

3) сов­мест­ная де­я­тель­ность;

4) опре­де­лен­ная стра­на.

Ши­ро­кое зна­че­ние: всё че­ло­ве­че­ство в целом:

1) часть ма­те­ри­аль­но­го мира;

2) ди­на­мич­ная си­сте­ма;

3) со­во­куп­ность спо­со­бов вза­и­мо­дей­ствия и объ­еди­не­ния.

Пра­виль­ный ответ: 3.

Ответ: 3

621

3

Источник: Ти­по­вые те­сто­вые за­да­ния по обществознанию. А. Ю. Лазебникова, О. А. Котова, Е. Н. Калачёва — 2013, ва­ри­ант 11.

**22. За­да­ние 1 № 652.** В узком смыс­ле слова под об­ще­ством надо по­ни­мать...

1) кон­крет­ный этап в раз­ви­тии на­ро­да

2) тер­ри­то­рию, име­ю­щую чет­кие гра­ни­цы

3) со­ци­аль­ную ор­га­ни­за­цию стра­ны

4) часть ма­те­ри­аль­но­го мира

**По­яс­не­ние.**

Об­ще­ство — обосо­бив­ша­я­ся от при­ро­ды, но тесно с ней свя­зан­ная часть ма­те­ри­аль­но­го мира, со­во­куп­ность всех спо­со­бов вза­и­мо­дей­ствия и форм объ­еди­не­ния людей.

Узкое зна­че­ние:

1) опре­делённая груп­па людей;

2) этап раз­ви­тия об­ще­ства;

3) сов­мест­ная де­я­тель­ность;

4) опре­де­лен­ная стра­на.

Ши­ро­кое зна­че­ние: всё че­ло­ве­че­ство в целом:

1) часть ма­те­ри­аль­но­го мира;

2) ди­на­мич­ная си­сте­ма;

3) со­во­куп­ность спо­со­бов вза­и­мо­дей­ствия и объ­еди­не­ния.

Пра­виль­ный ответ: 1.

Ответ: 1

652

1

Источник: Ти­по­вые те­сто­вые за­да­ния по обществознанию. А. Ю. Лазебникова, О. А. Котова, Е. Н. Калачёва — 2013, ва­ри­ант 12.

**23. За­да­ние 1 № 683.** В ши­ро­ком смыс­ле слова под об­ще­ством сле­ду­ет по­ни­мать...

1) груп­пу лю­би­те­лей поч­то­вых марок

2) всех жи­те­лей дан­но­го го­ро­да

3) уче­ни­ков сред­ней школы № 4

4) со­во­куп­ность форм объ­еди­не­ния людей

**По­яс­не­ние.**

Об­ще­ство — обосо­бив­ша­я­ся от при­ро­ды, но тесно с ней свя­зан­ная часть ма­те­ри­аль­но­го мира, со­во­куп­ность всех спо­со­бов вза­и­мо­дей­ствия и форм объ­еди­не­ния людей.

Узкое зна­че­ние:

1) опре­делённая груп­па людей;

2) этап раз­ви­тия об­ще­ства;

3) сов­мест­ная де­я­тель­ность;

4) опре­де­лен­ная стра­на.

Ши­ро­кое зна­че­ние:всё че­ло­ве­че­ство в целом

1) часть ма­те­ри­аль­но­го мира;

2) ди­на­мич­ная си­сте­ма;

3) со­во­куп­ность спо­со­бов вза­и­мо­дей­ствия и объ­еди­не­ния.

Пра­виль­ный ответ: 4.

Ответ: 4

683

4

Источник: Ти­по­вые те­сто­вые за­да­ния по обществознанию. А. Ю. Лазебникова, О. А. Котова, Е. Н. Калачёва — 2013, ва­ри­ант 13.

**24. За­да­ние 1 № 714.** Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к гло­баль­ным про­бле­мам че­ло­ве­че­ства?

1) ис­чез­но­ве­ние мно­гих био­ло­ги­че­ских видов

2) на­уч­но-тех­ни­че­ский про­гресс

3) уве­ли­че­ние про­дол­жи­тель­но­сти жизни че­ло­ве­ка

4) рас­про­стра­не­ние ал­ко­го­лиз­ма и нар­ко­ма­нии

**По­яс­не­ние.**

Ос­нов­ные гло­баль­ные про­бле­мы:

1) нерешённость про­бле­мы от­ме­ны ста­ре­ния у людей и сла­бая ин­фор­ми­ро­ван­ность об­ще­ствен­но­сти о пре­не­бре­жи­мом ста­ре­нии;

2) про­бле­ма «Север-Юг» — раз­рыв в раз­ви­тии между бо­га­ты­ми и бед­ны­ми стра­на­ми, ни­ще­та, голод и не­гра­мот­ность;

3) предот­вра­ще­ние тер­мо­ядер­ной войны и обес­пе­че­ние мира для всех на­ро­дов, не­до­пу­ще­ние ми­ро­вым со­об­ще­ством не­санк­ци­о­ни­ро­ван­но­го рас­про­стра­не­ния ядер­ных тех­но­ло­гий, ра­дио­ак­тив­но­го за­гряз­не­ния окру­жа­ю­щей среды;

4) предот­вра­ще­ние ка­та­стро­фи­че­ско­го за­гряз­не­ния окру­жа­ю­щей среды

5) сни­же­ние би­о­раз­но­об­ра­зия;

6) обес­пе­че­ние че­ло­ве­че­ства ре­сур­са­ми, ис­чер­па­ние нефти, при­род­но­го газа, угля, прес­ной воды, дре­ве­си­ны, цвет­ных ме­тал­лов;

7) гло­баль­ное по­теп­ле­ние;

8) озо­но­вые дыры;

9) про­бле­ма сер­деч­но-со­су­ди­стых, он­ко­ло­ги­че­ских за­бо­ле­ва­ний и СПИДа;

10) де­мо­гра­фи­че­ское раз­ви­тие (де­мо­гра­фи­че­ский взрыв в раз­ви­ва­ю­щих­ся стра­нах и де­мо­гра­фи­че­ский кри­зис в раз­ви­тых), воз­мож­ный голод;

11) тер­ро­ризм;

12) асте­ро­ид­ная опас­ность;

13) не­до­оцен­ка гло­баль­ных угроз су­ще­ство­ва­нию че­ло­ве­че­ства, таких как раз­ви­тие не­дру­же­ствен­но­го ис­кус­ствен­но­го ин­тел­лек­та и Гло­баль­ных ка­та­строф.

Пра­виль­ный ответ: 1.

Ответ: 1

714

1

Источник: Ти­по­вые те­сто­вые за­да­ния по обществознанию. А. Ю. Лазебникова, О. А. Котова, Е. Н. Калачёва — 2013, ва­ри­ант 14.

**25. За­да­ние 1 № 745.** Че­ло­век вли­я­ет на при­ро­ду...

1) по­ло­жи­тель­но

2) не вли­я­ет на при­ро­ду

3) и по­ло­жи­тель­но, и от­ри­ца­тель­но

4) от­ри­ца­тель­но

**По­яс­не­ние.**

Че­ло­век очень не­га­тив­но вли­я­ет на при­ро­ду, скажу боль­ше, он её раз­ру­ша­ет. Все эти фаб­ри­ки, за­во­ды, все это очень за­гряз­ня­ет при­ро­ду, ведь в ат­мо­сфе­ру вы­хо­дят пары вред­ных ве­ществ, так же боль­шин­ство таких за­во­дов не пе­ре­ра­ба­ты­ва­ют от­хо­ды, а про­сто сли­ва­ют в во­до­е­мы, или за­ка­пы­ва­ют в землю.

Но в то же время че­ло­век со­зда­ет за­по­вед­ни­ки и за­каз­ни­ки.

Пра­виль­ный ответ: 3.

Ответ: 3

745

3

Источник: Ти­по­вые те­сто­вые за­да­ния по обществознанию. А. Ю. Лазебникова, О. А. Котова, Е. Н. Калачёва — 2013, ва­ри­ант 15.

**26. За­да­ние 1 № 776.** От­ли­чи­тель­ной тен­ден­ци­ей раз­ви­тия со­вре­мен­но­го об­ще­ства яв­ля­ет­ся...

1) ме­ха­ни­за­ция

2) ин­ду­стри­а­ли­за­ция

3) мо­дер­ни­за­ция

4) гло­ба­ли­за­ция

**По­яс­не­ние.**

Гло­ба­ли­за­ция — про­цесс все­мир­ной эко­но­ми­че­ской, по­ли­ти­че­ской, куль­тур­ной и ре­ли­ги­оз­ной ин­те­гра­ции и уни­фи­ка­ции.

Пра­виль­ный ответ: 4.

Ответ: 4

776

4

Источник: Ти­по­вые те­сто­вые за­да­ния по обществознанию. А. Ю. Лазебникова, О. А. Котова, Е. Н. Калачёва — 2013, ва­ри­ант 16.

**27. За­да­ние 1 № 807.** Что от­ли­ча­ет че­ло­ве­ка от жи­вот­но­го?

1) на­ли­чие фи­зио­ло­ги­че­ских по­треб­но­стей

2) за­бо­та о потом­стве

3) спо­соб­ность к со­зна­тель­ной де­я­тель­но­сти

4) при­спо­соб­ле­ние к при­род­ной среде

**По­яс­не­ние.**

Можно вы­де­лить не­сколь­ко важ­ных эво­лю­ци­он­ных при­об­ре­те­ний че­ло­ве­ка: спо­соб­ность к пря­мо­хож­де­нию, аб­стракт­ное мыш­ле­ние, прямо от­сто­я­щий боль­шой палец на руках, боль­шая пло­щадь по­верх­но­сти коры го­лов­но­го мозга, спо­соб­ность к чле­но­раз­дель­ной речи.

Ос­нов­ным от­ли­чи­ем че­ло­ве­ка от жи­вот­ных вне ре­ли­ги­оз­ных пред­став­ле­ний счи­та­ет­ся разум и спо­соб­ность осо­зна­вать себя ча­стью об­ще­ства.

Од­на­ко ос­нов­ное фун­да­мен­таль­ное от­ли­чие че­ло­ве­ка от жи­вот­но­го за­клю­ча­ет­ся в спо­соб­но­сти че­ло­ве­ка с по­мо­щью ору­дий труда пре­об­ра­зо­вы­вать окру­жа­ю­щую при­ро­ду, из­ме­няя ее в со­от­вет­ствии со сво­и­ми по­треб­но­стя­ми.

Пра­виль­ный ответ: 3.

Ответ: 3

807

3

Источник: Ти­по­вые те­сто­вые за­да­ния по обществознанию. А. Ю. Лазебникова, О. А. Котова, Е. Н. Калачёва — 2013, ва­ри­ант 17.

**28. За­да­ние 1 № 838.** Про­ве­де­ние ре­фор­мы си­сте­мы об­ра­зо­ва­ния от­но­сит­ся пре­иму­ще­ствен­но к де­я­тель­но­сти...

1) на­уч­но-по­зна­ва­тель­ной

2) со­ци­аль­но-пре­об­ра­зо­ва­тель­ной

3) ху­до­же­ствен­но-эс­те­ти­че­ской

4) ма­те­ри­аль­но-про­из­вод­ствен­ной

**По­яс­не­ние.**

В нее вхо­дят: по­зна­ва­тель­ная де­я­тель­ность (от­ра­же­ние дей­стви­тель­но­сти в ху­до­же­ствен­ной и на­уч­ной форме, в мифах и ре­ли­ги­оз­ных уче­ни­ях); цен­ност­но-ори­ен­ти­ро­воч­ная де­я­тель­ность (по­ло­жи­тель­ное или от­ри­ца­тель­ное от­но­ше­ние людей к яв­ле­ни­ям окру­жа­ю­ще­го мира, фор­ми­ро­ва­ние их ми­ро­воз­зре­ния); про­гно­сти­че­ская де­я­тель­ность (пла­ни­ро­ва­ние или пред­ви­де­ние воз­мож­ных из­ме­не­ний дей­стви­тель­но­сти).

Все эти виды де­я­тель­но­сти свя­за­ны между собой. На­при­мер, про­ве­де­нию ре­форм (со­ци­аль­но-пре­об­ра­зо­ва­тель­ная де­я­тель­ность) дол­жен пред­ше­ство­вать ана­лиз их воз­мож­ных по­след­ствий (про­гно­сти­че­ская де­я­тель­ность). А идеи фран­цуз­ских про­све­ти­те­лей Воль­те­ра, Ш. Мон­те­с­кье, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро (цен­ност­но-ори­ен­ти­ро­воч­ная де­я­тель­ность) сыг­ра­ли боль­шую роль в под­го­тов­ке Фран­цуз­ской ре­во­лю­ции XVIII в. (со­ци­аль­но-пре­об­ра­зо­ва­тель­ная де­я­тель­ность). Ма­те­ри­аль­но-про­из­вод­ствен­ная де­я­тель­ность спо­соб­ство­ва­ла по­зна­нию при­ро­ды, раз­ви­тию наук, т. е. по­зна­ва­тель­ной де­я­тель­но­сти, а ре­зуль­та­ты по­зна­ва­тель­ной де­я­тель­но­сти (на­уч­ные от­кры­тия) спо­соб­ству­ют со­вер­шен­ство­ва­нию про­из­вод­ствен­ной де­я­тель­но­сти.

Пра­виль­ный ответ: 2.

Ответ: 2

838

2

Источник: Ти­по­вые те­сто­вые за­да­ния по обществознанию. А. Ю. Лазебникова, О. А. Котова, Е. Н. Калачёва — 2013, ва­ри­ант 18.

**29. За­да­ние 1 № 869.** В узком смыс­ле слова под об­ще­ством сле­ду­ет по­ни­мать...

1) тер­ри­то­рию, име­ю­щую опре­де­лен­ные гра­ни­цы

2) со­ци­аль­ную ор­га­ни­за­цию стра­ны

3) объ­еди­не­ние лю­би­те­лей ста­рин­ных книг

4) по­ли­ти­че­скую ор­га­ни­за­цию го­су­дар­ства

**По­яс­не­ние.**

Об­ще­ство — обосо­бив­ша­я­ся от при­ро­ды, но тесно с ней свя­зан­ная часть ма­те­ри­аль­но­го мира, со­во­куп­ность всех спо­со­бов вза­и­мо­дей­ствия и форм объ­еди­не­ния людей.

Узкое зна­че­ние:

1) опре­делённая груп­па людей;

2) этап раз­ви­тия об­ще­ства;

3) сов­мест­ная де­я­тель­ность;

4) опре­де­лен­ная стра­на.

Ши­ро­кое зна­че­ние: всё че­ло­ве­че­ство в целом:

1) часть ма­те­ри­аль­но­го мира;

2) ди­на­мич­ная си­сте­ма;

3) со­во­куп­ность спо­со­бов вза­и­мо­дей­ствия и объ­еди­не­ния.

Пра­виль­ный ответ: 3.

Ответ: 3

869

3

Источник: Ти­по­вые те­сто­вые за­да­ния по обществознанию. А. Ю. Лазебникова, О. А. Котова, Е. Н. Калачёва — 2013, ва­ри­ант 19.

**30. За­да­ние 1 № 900.** Что от­но­сит­ся к гло­баль­ным про­бле­мам че­ло­ве­че­ства?

1) кри­зис пе­ре­про­из­вод­ства

2) гло­ба­ли­за­ция ми­ро­во­го хо­зяй­ства

3) за­гряз­не­ние окру­жа­ю­щей среды

4) пе­ре­ход в пост­ин­ду­стри­аль­ную фазу раз­ви­тия

**По­яс­не­ние.**

Ос­нов­ные гло­баль­ные про­бле­мы:

1) нерешённость про­бле­мы от­ме­ны ста­ре­ния у людей и сла­бая ин­фор­ми­ро­ван­ность об­ще­ствен­но­сти о пре­не­бре­жи­мом ста­ре­нии;

2) про­бле­ма «Север-Юг» — раз­рыв в раз­ви­тии между бо­га­ты­ми и бед­ны­ми стра­на­ми, ни­ще­та, голод и не­гра­мот­ность;

3) предот­вра­ще­ние тер­мо­ядер­ной войны и обес­пе­че­ние мира для всех на­ро­дов, не­до­пу­ще­ние ми­ро­вым со­об­ще­ством не­санк­ци­о­ни­ро­ван­но­го рас­про­стра­не­ния ядер­ных тех­но­ло­гий, ра­дио­ак­тив­но­го за­гряз­не­ния окру­жа­ю­щей среды;

4) предот­вра­ще­ние ка­та­стро­фи­че­ско­го за­гряз­не­ния окру­жа­ю­щей среды

5) сни­же­ние би­о­раз­но­об­ра­зия;

6) обес­пе­че­ние че­ло­ве­че­ства ре­сур­са­ми, ис­чер­па­ние нефти, при­род­но­го газа, угля, прес­ной воды, дре­ве­си­ны, цвет­ных ме­тал­лов;

7) гло­баль­ное по­теп­ле­ние;

8) озо­но­вые дыры;

9) про­бле­ма сер­деч­но-со­су­ди­стых, он­ко­ло­ги­че­ских за­бо­ле­ва­ний и СПИДа;

10) де­мо­гра­фи­че­ское раз­ви­тие (де­мо­гра­фи­че­ский взрыв в раз­ви­ва­ю­щих­ся стра­нах и де­мо­гра­фи­че­ский кри­зис в раз­ви­тых), воз­мож­ный голод;

11) тер­ро­ризм;

12) асте­ро­ид­ная опас­ность;

13) не­до­оцен­ка гло­баль­ных угроз су­ще­ство­ва­нию че­ло­ве­че­ства, таких как раз­ви­тие не­дру­же­ствен­но­го ис­кус­ствен­но­го ин­тел­лек­та и Гло­баль­ных ка­та­строф.

Пра­виль­ный ответ: 3.

Ответ: 3

900

3

Источник: Ти­по­вые те­сто­вые за­да­ния по обществознанию. А. Ю. Лазебникова, О. А. Котова, Е. Н. Калачёва — 2013, ва­ри­ант 20.

**31. За­да­ние 1 № 943.** Из­держ­ки про­из­вод­ства, рынок труда, кон­ку­рен­ция ха­рак­те­ри­зу­ют сферу об­ще­ства...

1) эко­но­ми­че­скую

2) со­ци­аль­ную

3) по­ли­ти­че­скую

4) ду­хов­ную

**По­яс­не­ние.**

Все во­про­сы, свя­зан­ные с раз­ви­ти­ем эко­но­ми­ки, ха­рак­те­ри­зу­ют эко­но­ми­че­скую сферу об­ще­ства.

Пра­виль­ный ответ: 1.

Ответ: 1

943

1

Источник: Де­мон­стра­ци­он­ная версия ГИА—2014 по обществознанию.

**32. За­да­ние 1 № 1237.** Пра­ви­тель­ство стра­ны Z при­ня­ло ре­ше­ние о под­держ­ке кон­кур­са хо­ро­вых кол­лек­ти­вов «По­ю­щий мир». Дан­ный при­мер сви­де­тель­ству­ет о вза­и­мо­дей­ствии сфер об­ще­ства

1) по­ли­ти­че­ской и эко­но­ми­че­ской

2) эко­но­ми­че­ской и со­ци­аль­ной

3) по­ли­ти­че­ской и ду­хов­ной

4) ду­хов­ной и со­ци­аль­ной

**По­яс­не­ние.**

Пра­ви­тель­ство — это по­ли­ти­че­ская сфера, хо­ро­вой кол­лек­тив — ду­хов­ная.

Пра­виль­ный ответ ука­зан под но­ме­ром 3.

Ответ: 3

1237

3

Источник: МИОО: Тре­ни­ро­воч­ная ра­бо­та по об­ще­ст­во­зна­нию 14.10.2013 ва­ри­ант ОБ90101.

**33. За­да­ние 1 № 1268.** Пар­тия Z ак­тив­но участ­ву­ет в бла­го­устрой­стве го­ро­да к празд­ни­ку. Дан­ный при­мер сви­де­тель­ству­ет о вза­и­мо­дей­ствии сфер об­ще­ства

1) эко­но­ми­че­ской и со­ци­аль­ной

2) по­ли­ти­че­ской и со­ци­аль­ной

3) со­ци­аль­ной и ду­хов­ной

4) эко­но­ми­че­ской и ду­хов­ной

**По­яс­не­ние.**

Пар­тия — это по­ли­ти­че­ская пар­тия, со­ци­аль­ная — об­ще­ство.

Пра­виль­ный ответ ука­зан под но­ме­ром 2.

Ответ: 2

1268

2

Источник: МИОО: Тре­ни­ро­воч­ная ра­бо­та по об­ще­ст­во­зна­нию 14.10.2013 ва­ри­ант ОБ90102.

**34. За­да­ние 1 № 1299.** Какие от­но­ше­ния от­но­сят­ся пре­иму­ще­ствен­но к эко­но­ми­че­ской сфере жизни об­ще­ства?

1) учи­те­лей и уча­щих­ся

2) по­ли­ти­че­ских пар­тий и из­би­ра­те­лей

3) про­из­во­ди­те­лей услуг и по­тре­би­те­лей

4) свя­щен­но­слу­жи­те­лей и по­сле­до­ва­те­лей ре­ли­ги­оз­ных кон­фес­сий

**По­яс­не­ние.**

От­но­ше­ния про­из­во­ди­те­лей услуг и по­тре­би­те­лей от­но­сят­ся пре­иму­ще­ствен­но к эко­но­ми­че­ской сфере жизни об­ще­ств.

Пра­виль­ный ответ ука­зан под но­ме­ром 3.

Ответ: 3

1299

3

Источник: МИОО: Ди­а­гно­сти­че­ская ра­бо­та по об­ще­ст­во­зна­нию 10.12.2013 ва­ри­ант ОБ90601.

**35. За­да­ние 1 № 1330.** Ор­га­ни­за­ция бла­го­тво­ри­тель­ной акции в под­держ­ку оди­но­ких пен­си­о­не­ров от­но­сит­ся, пре­жде всего, к

1) эко­но­ми­че­ской сфере жизни об­ще­ства

2) по­ли­ти­че­ской сфере жизни об­ще­ства

3) со­ци­аль­ной сфере жизни об­ще­ства

4) ду­хов­ной сфере жизни об­ще­ства

**По­яс­не­ние.**

Ор­га­ни­за­ция бла­го­тво­ри­тель­ной акции в под­держ­ку оди­но­ких пен­си­о­не­ров от­но­сит­ся, пре­жде всего, к со­ци­аль­ной сфере жизни об­ще­ства. Так как во­про­сы по­мо­щи со­ци­аль­но слабо за­щи­щен­ным слоям об­ще­ства — это со­ци­аль­ная сфера.

Пра­виль­ный ответ ука­зан под но­ме­ром 3.

Ответ: 3

1330

3

Источник: МИОО: Ди­а­гно­сти­че­ская ра­бо­та по об­ще­ст­во­зна­нию 10.12.2013 ва­ри­ант ОБ90602.

**36. За­да­ние 1 № 1361.** К какой сфере об­ще­ствен­ной жизни от­но­сит­ся ру­ко­вод­ство и управ­ле­ние об­ще­ством?

1) эко­но­ми­че­ской

2) по­ли­ти­че­ской

3) со­ци­аль­ной

4) ду­хов­ной

**По­яс­не­ние.**

Ру­ко­вод­ство и управ­ле­ние об­ще­ством от­но­сит­ся к сфере по­ли­ти­ки.

Пра­виль­ный ответ ука­зан под но­ме­ром 2.

Ответ: 2

1361

2

Источник: МИОО: Тре­ни­ро­воч­ная ра­бо­та по об­ще­ст­во­зна­нию 16.01.2014 ва­ри­ант ОБ90701.

**37. За­да­ние 1 № 1392.** Каким при­ме­ром может быть про­ил­лю­стри­ро­ва­но вли­я­ние при­род­ных фак­то­ров на раз­ви­тие об­ще­ства?

1) стро­и­тель­ство дамбы, за­щи­ща­ю­щей Санкт-Пе­тер­бург от на­вод­не­ний

2) на­ча­ло про­мыш­лен­но­го пе­ре­во­ро­та

3) со­зда­ние музея-за­по­вед­ни­ка из­вест­но­го поэта

4) фор­ми­ро­ва­ние де­мо­кра­ти­че­ских ре­жи­мов в ев­ро­пей­ских стра­нах

**По­яс­не­ние.**

При­ро­да за­ста­ви­ла стро­ить людей дамбу, чтобы город не за­то­пи­ло.

Пра­виль­ный ответ ука­зан под но­ме­ром 1.

Ответ: 1

1392

1

Источник: МИОО: Тре­ни­ро­воч­ная ра­бо­та по об­ще­ст­во­зна­нию 16.01.2014 ва­ри­ант ОБ90702.

**38. За­да­ние 1 № 1423.** Лич­ность фор­ми­ру­ет­ся в ре­зуль­та­те про­цес­са

1) со­ци­а­ли­за­ции

2) гу­ма­ни­за­ции

3) гу­ма­ни­та­ри­за­ции

4) эман­си­па­ции

**По­яс­не­ние.**

Со­ци­а­ли­за­ция - про­цесс усво­е­ния куль­тур­ных норм и осво­е­ния ос­нов­ных со­ци­аль­ных ролей, яв­ля­ет­ся ос­но­вой фор­ми­ро­ва­ния лич­но­сти.

гу­ма­ни­за­ция - че­ло­ве­ко­лю­бие

гу­ма­ни­та­ри­за­ция - уве­ли­че­ния зна­че­ния об­ще­ствен­ных дис­ци­плин в об­ще­стве

эман­си­па­ция -осво­бож­де­ние от какой-либо за­ви­си­мо­сти.

Пра­виль­ный ответ: 1

Ответ: 1

1423

1

Источник: МИОО: Ди­а­гно­сти­че­ская ра­бо­та по об­ще­ст­во­зна­нию 02.04.2014 ва­ри­ант ОБ91001.

**39. За­да­ние 1 № 1454.** Под об­ще­ством в ши­ро­ком смыс­ле слова по­ни­ма­ют

1) опре­делённый этап об­ще­ствен­но­го раз­ви­тия

2) спо­соб осу­ществ­ле­ния вла­сти

3) объ­еди­не­ние людей по общим ин­те­ре­сам

4) все формы вза­и­мо­дей­ствия людей

**По­яс­не­ние.**

опре­делённый этап об­ще­ствен­но­го раз­ви­тия - это опре­де­ле­ние об­ще­ства в узком смыс­ле.

спо­соб осу­ществ­ле­ния вла­сти - это го­су­дар­ствен­ный режим

объ­еди­не­ние людей по общим ин­те­ре­сам об­ще­ство в узком по­ня­тии

все формы вза­и­мо­дей­ствия людей - в ши­ро­ком смыс­ле

Пра­виль­ный ответ: 4

Ответ: 4

1454

4

Источник: МИОО: Ди­а­гно­сти­че­ская ра­бо­та по об­ще­ст­во­зна­нию 02.04.2014 ва­ри­ант ОБ91002.

**40. За­да­ние 1 № 1485.** В от­ли­чие от при­ро­ды, об­ще­ство

1) обу­слов­ле­но де­я­тель­но­стью че­ло­ве­ка

2) на­хо­дит­ся в по­сто­ян­ном раз­ви­тии

3) со­сто­ит из вза­и­мо­свя­зан­ных эле­мен­тов

4) яв­ля­ет­ся ча­стью ма­те­ри­аль­но­го мира

**По­яс­не­ние.**

И при­ро­да и об­ще­ство на­хо­дят­ся в по­сто­ян­ном раз­ви­тии, со­сто­ят из вза­и­мо­свя­зан­ных эле­мен­тов,

яв­ля­ют­ся ча­стью ма­те­ри­аль­но­го мира.

Толь­ко об­ще­ство обу­слов­ле­но де­я­тель­но­стью че­ло­ве­ка.

Пра­виль­ный ответ: 1

Ответ: 1

1485

1

Источник: МИОО: Тре­ни­ро­воч­ная ра­бо­та по об­ще­ст­во­зна­нию 19.05.2014 ва­ри­ант ОБ91101.

**41. За­да­ние 1 № 1516.** Какие из пе­ре­чис­лен­ных тер­ми­нов ис­поль­зу­ют­ся в первую оче­редь при опи­са­нии эко­но­ми­че­ской сферы об­ще­ства?

1) ре­ли­гия, мо­раль

2) про­из­вод­ство, обмен

3) вы­бо­ры, власть

4) нация, стра­ти­фи­ка­ция

**По­яс­не­ние.**

Эко­но­ми­че­ская сфера об­ще­ства

- це­лост­ная си­сте­ма всех видов про­из­вод­ства, рас­пре­де­ле­ния, об­ме­на и по­треб­ле­ния ма­те­ри­аль­ных благ и услуг, не­об­хо­ди­мых для жиз­не­де­я­тель­но­сти людей, вклю­ча­ю­щая в себя раз­лич­ные виды пред­при­я­тий и соб­ствен­но­сти, раз­лич­ные типы эко­но­ми­че­ской де­я­тель­но­сти (про­из­вод­ствен­ная, фи­нан­со­вая, тор­го­вая и др.), раз­лич­ные типы эко­но­ми­че­ских от­но­ше­ний между от­дель­ным ин­ди­ви­да­ми их раз­лич­ны­ми общ­но­стя­ми (кол­лек­ти­ва­ми, объ­еди­не­ни­я­ми и т.п.)

Ре­ли­гия и мо­раль - ду­хов­ная, вы­бо­ры и власть по­ли­ти­че­ская, нация и стра­ти­фи­ка­ция - со­ци­аль­ная.

Пра­виль­ный ответ: 2

Ответ: 2

1516

2

Источник: МИОО: Тре­ни­ро­воч­ная ра­бо­та по об­ще­ст­во­зна­нию 19.05.2014 ва­ри­ант ОБ91102.

**42. За­да­ние 1 № 1547.** Из­держ­ки про­из­вод­ства, рынок труда, кон­ку­рен­ция ха­рак­те­ри­зу­ют сферу об­ще­ства

1) эко­но­ми­че­скую

2) со­ци­аль­ную

3) по­ли­ти­че­скую

4) ду­хов­ную

**По­яс­не­ние.**

Эко­но­ми­че­ская сфера об­ще­ства

- це­лост­ная си­сте­ма всех видов про­из­вод­ства, рас­пре­де­ле­ния, об­ме­на и по­треб­ле­ния ма­те­ри­аль­ных благ и услуг, не­об­хо­ди­мых для жиз­не­де­я­тель­но­сти людей, вклю­ча­ю­щая в себя раз­лич­ные виды пред­при­я­тий и соб­ствен­но­сти, раз­лич­ные типы эко­но­ми­че­ской де­я­тель­но­сти (про­из­вод­ствен­ная, фи­нан­со­вая, тор­го­вая и др.), раз­лич­ные типы эко­но­ми­че­ских от­но­ше­ний между от­дель­ным ин­ди­ви­да­ми их раз­лич­ны­ми общ­но­стя­ми (кол­лек­ти­ва­ми, объ­еди­не­ни­я­ми и т.п.)

Ре­ли­гия и мо­раль - ду­хов­ная, вы­бо­ры и власть по­ли­ти­че­ская, нация и стра­ти­фи­ка­ция - со­ци­аль­ная.

Пра­виль­ный ответ: 1

Ответ: 1

1547

1

Источник: Про­ект демонстрационной вер­сии ГИА—2015.

**43. За­да­ние 1 № 1583.** Стра­на А ока­за­ла гу­ма­ни­тар­ную по­мощь стра­не Z, по­стра­дав­шей во время на­вод­не­ния. Вза­и­мо­дей­ствие каких сфер об­ще­ства ил­лю­стри­ру­ет дан­ный при­мер?

1) по­ли­ти­че­ской и эко­но­ми­че­ской

2) эко­но­ми­че­ской и со­ци­аль­ной

3) эко­но­ми­че­ской и ду­хов­ной

4) по­ли­ти­че­ской и со­ци­аль­ной

**По­яс­не­ние.**

Вза­и­мо­от­но­ше­ния между стра­на­ми - по­ли­ти­че­ская сфера, гу­ма­ни­тар­ная по­мощь - со­ци­аль­ная сфера

Пра­виль­ный ответ: 4

Ответ: 4

1583

4

Источник: СтатГрад: Тре­ни­ро­воч­ная ра­бо­та по об­ще­ст­во­зна­нию 10.12.2014 Ва­ри­ант ОБ90101.

**44. За­да­ние 1 № 1614.** Про­ве­де­ние бла­го­тво­ри­тель­ной акции по­мо­щи детям-си­ро­там от­но­сит­ся к сфере жизни об­ще­ства

1) эко­но­ми­че­ской

2) по­ли­ти­че­ской

3) со­ци­аль­ной

4) ду­хов­ной

**По­яс­не­ние.**

Про­ве­де­ние бла­го­тво­ри­тель­ной акции по­мо­щи детям-си­ро­там от­но­сит­ся к со­ци­аль­ной сфере жизни об­ще­ства.

Пра­виль­ный ответ: 3

Ответ: 3

1614

3

Источник: СтатГрад: Тре­ни­ро­воч­ная ра­бо­та по об­ще­ст­во­зна­нию 10.12.2014 Ва­ри­ант ОБ90102.

**45. За­да­ние 1 № 1645.** Какие из пе­ре­чис­лен­ных тер­ми­нов ис­поль­зу­ют­ся в первую оче­редь при опи­са­нии по­ли­ти­че­ской сферы об­ще­ства?

1) пле­ме­на, на­род­но­сти

2) со­сло­вие, класс

3) рес­пуб­ли­ка, фе­де­ра­ция

4) из­держ­ки, при­быль

**По­яс­не­ние.**

1) пле­ме­на, на­род­но­сти со­ци­аль­ная

2) со­сло­вие, класс со­ци­аль­ная

3) рес­пуб­ли­ка, фе­де­ра­ция по­ли­ти­че­ская

4) из­держ­ки, при­быль - эко­но­ми­че­ская.

Пра­виль­ный ответ: 3

Ответ: 3

1645

3

Источник: Де­мон­стра­ци­он­ная вер­сия ГИА—2015.

**46. За­да­ние 1 № 1676.** К какой сфере жизни об­ще­ства не­по­сред­ствен­но от­но­сит­ся де­я­тель­ность на­уч­ных учре­жде­ний, ор­га­ни­за­ций куль­ту­ры и об­ра­зо­ва­ния?

1) со­ци­аль­ной

2) пра­во­вой

3) по­ли­ти­че­ской

4) ду­хов­ной

**По­яс­не­ние.**

Ду­хов­ная сфера жизни об­ще­ства обес­пе­чи­ва­ет про­из­вод­ство, хра­не­ние и рас­про­стра­не­ние нрав­ствен­ных, эс­те­ти­че­ских, на­уч­ных, пра­во­вых и иных цен­но­стей.

Пра­виль­ный ответ: 4

Ответ: 4

1676

4

Источник: СтатГрад: Ди­а­гно­сти­че­ская ра­бо­та по об­ще­ст­во­зна­нию 16.01.2015 Ва­ри­ант ОБ90701.

**47. За­да­ние 1 № 1707.** Какая сфера об­ще­ствен­ной жизни ре­гу­ли­ру­ет от­но­ше­ния вла­сти, ор­га­ни­за­цию управ­ле­ния об­ще­ством?

1) ду­хов­ная

2) по­ли­ти­че­ская

3) эко­но­ми­че­ская

4) со­ци­аль­ная

**По­яс­не­ние.**

По­ли­ти­че­ская сфера ре­гу­ли­ру­ет от­но­ше­ния вла­сти, ор­га­ни­за­цию управ­ле­ния об­ще­ством.

Пра­виль­ный ответ: 2

Ответ: 2

1707

2

Источник: СтатГрад: Ди­а­гно­сти­че­ская ра­бо­та по об­ще­ст­во­зна­нию 16.01.2015 Ва­ри­ант ОБ90702.

**48. За­да­ние 1 № 1739.** Гло­баль­ные про­бле­мы со­вре­мен­но­сти

1) свя­за­ны толь­ко с раз­ви­ты­ми стра­на­ми

2) могут ре­шать­ся ав­то­ном­но друг от друга

3) за­тра­ги­ва­ют всё че­ло­ве­че­ство

4) воз­ник­ли од­но­вре­мен­но с по­яв­ле­ни­ем че­ло­ве­ка и об­ще­ства

**По­яс­не­ние.**

Гло­баль­ные про­бле­мы со­вре­мен­но­сти — это со­во­куп­ность со­ци­аль­но-при­род­ных про­блем, от ре­ше­ния ко­то­рых за­ви­сит со­ци­аль­ный про­гресс че­ло­ве­че­ства и со­хра­не­ние ци­ви­ли­за­ции. Эти про­бле­мы ха­рак­те­ри­зу­ют­ся ди­на­миз­мом, воз­ни­ка­ют как объ­ек­тив­ный фак­тор раз­ви­тия об­ще­ства и для сво­е­го ре­ше­ния тре­бу­ют объ­единённых уси­лий всего че­ло­ве­че­ства. Гло­баль­ные про­бле­мы вза­и­мо­свя­за­ны, **охва­ты­ва­ют все сто­ро­ны жизни людей и ка­са­ют­ся всех стран мира.**

пра­виль­ный ответ: 3

Ответ: 3

1739

3

Источник: СтатГрад: Тре­ни­ро­воч­ная ра­бо­та по об­ще­ст­во­зна­нию 16.02.2015 Ва­ри­ант ОБ90601.

**49. За­да­ние 1 № 1770.** Какие из пе­ре­чис­лен­ных тер­ми­нов ис­поль­зу­ют­ся в первую оче­редь при опи­са­нии ду­хов­ной сферы об­ще­ства?

1) мо­раль, ис­кус­ство

2) сво­бо­да слова, не­при­кос­но­вен­ность жи­ли­ща

3) день­ги, соб­ствен­ность

4) семья, этнос

**По­яс­не­ние.**

Мо­раль и ис­кус­ство ис­поль­зу­ют­ся в первую оче­редь при опи­са­нии ду­хов­ной сферы об­ще­ства.

пра­виль­ный ответ: 1

Ответ: 1

1770

1

Источник: СтатГрад: Тре­ни­ро­воч­ная ра­бо­та по об­ще­ст­во­зна­нию 16.02.2015 Ва­ри­ант ОБ90602.

**50. За­да­ние 1 № 1801.** По­ня­тия «ав­то­ри­тар­ный режим», «рес­пуб­ли­ка», «фе­де­ра­ция» от­но­сят­ся к ха­рак­те­ри­сти­ке сферы об­ще­ства

1) эко­но­ми­че­ской

2) по­ли­ти­че­ской

3) со­ци­аль­ной

4) ду­хов­ной

**По­яс­не­ние.**

По­ня­тия «ав­то­ри­тар­ный режим», «рес­пуб­ли­ка», «фе­де­ра­ция» от­но­сят­ся к ха­рак­те­ри­сти­ке по­ли­ти­че­ской сферы об­ще­ства.

Пра­виль­ный ответ: 2

Ответ: 2

1801

2

Источник: СтатГрад: Ди­а­гно­сти­че­ская ра­бо­та по об­ще­ст­во­зна­нию 16.03.2015 Ва­ри­ант ОБ90901.

**51. За­да­ние 1 № 1832.** К какой сфере жизни об­ще­ства от­но­сит­ся де­я­тель­ность пред­при­я­тий по про­из­вод­ству по­тре­би­тель­ских то­ва­ров и услуг?

1) эко­но­ми­че­ской

2) по­ли­ти­че­ской

3) со­ци­аль­ной

4) ду­хов­ной

**По­яс­не­ние.**

Про­из­вод­ство то­ва­ров и услуг от­но­сит­ся к эко­но­ми­че­ской сфере.

Пра­виль­ный ответ: 1

Ответ: 1

1832

1

Источник: СтатГрад: Ди­а­гно­сти­че­ская ра­бо­та по об­ще­ст­во­зна­нию 16.03.2015 Ва­ри­ант ОБ90902.

**52. За­да­ние 1 № 1863.** Какие из пе­ре­чис­лен­ных тер­ми­нов ис­поль­зу­ют­ся в первую оче­редь при опи­са­нии по­ли­ти­че­ской сферы об­ще­ства?

1) со­сло­вие, класс

2) пар­ла­мент, фе­де­ра­ция

3) пле­ме­на, на­род­но­сти

4) из­держ­ки, при­быль

**По­яс­не­ние.**

1) со­сло­вие, класс со­ци­аль­ная

2) пар­ла­мент, фе­де­ра­ция по­ли­ти­че­ская

3) пле­ме­на, на­род­но­сти со­ци­аль­ная

4) из­держ­ки, при­быль эко­но­ми­че­ская

Пра­виль­ный ответ: 2

Ответ: 2

1863

2

Источник: СтатГрад: Ре­пе­ти­ци­он­ная работа по об­ще­ст­во­зна­нию 08.04.2015 Ва­ри­ант ОБ91001.

**53. За­да­ние 1 № 1894.** К какой сфере об­ще­ствен­ной жизни не­по­сред­ствен­но от­но­сит­ся про­из­вод­ство и по­треб­ле­ние зер­но­вых куль­тур?

1) со­ци­аль­ной

2) ду­хов­ной

3) по­ли­ти­че­ской

4) эко­но­ми­че­ской

**По­яс­не­ние.**

Про­из­вод­ство и по­треб­ле­ние от­но­сит­ся к эко­но­ми­че­ской сфере.

Пра­виль­ный ответ: 4

Ответ: 4

1894

4

Источник: СтатГрад: Ре­пе­ти­ци­он­ная работа по об­ще­ст­во­зна­нию 08.04.2015 Ва­ри­ант ОБ91002.

**Ключ**

**№ п/п**

**№ задания**

**Ответ**

1

1

4

2

32

4

3

63

1

4

94

1

5

125

1

6

156

2

7

187

4

8

218

1

9

249

2

10

280

4

11

311

3

12

342

2

13

373

3

14

404

2

15

435

1

16

466

3

17

497

1

18

528

3

19

559

4

20

590

4

21

621

3

22

652

1

23

683

4

24

714

1

25

745

3

26

776

4

27

807

3

28

838

2

29

869

3

30

900

3

31

943

1

32

1237

3

33

1268

2

34

1299

3

35

1330

3

36

1361

2

37

1392

1

38

1423

1

39

1454

4

40

1485

1

41

1516

2

42

1547

1

43

1583

4

44

1614

3

45

1645

3

46

1676

4

47

1707

2

48

1739

3

49

1770

1

50

1801

2

51

1832

1

52

1863

2

53

1894

4