**Билеты по чтению**

**3 класс**

**Билет №1**

1.Е.К. Карганова «Лекарство без рецепта».

1) В каких словах сказки выражена главная мысль? Прочитай.

2) Объясни название сказки. Назови главных и второстепенных персонажей этой сказки.

**2**.Е.А. Благинина «НЕ мешайте мне трудиться».

1) Прочитай стихотворение наизусть.

 **Билет №2**

1. Русская народная сказка «Кому горшок мыть»

 1) Составить план.

2) Пересказ по плану

  **2**.С.А. Баруздин «Бревно»

1) Прочитай стихотворение наизусть

**Билет №3**

1.Е.Л Щварц «Сказка о потерянном времени»

1) Пересказ сказки.

2) Расскажи как ты бережешь свое время и время окружающих тебя людей.

**2**. К.Д. Бальмонт «Осень»

1) Прочитай стихотворение наизусть.

 **Билет №4**

1.Что такое басня?

2.И.А. Крылов «Стрекоза и муравей»

1) Прочитай басню наизусть.

2)Выяви идею произведения (мораль).

 **Билет №5**

1.Русская народная сказка «Дочь-семилетка»

1) Найди в сказке и прочитай ответы на вопросы:

\* Что всего на свете быстрее? А что на свете всего жирнее? А еще: что всего мягче и всего милее?

\* Как из одной шелковой нитки полотенце соткать к утру. Да еще с узорами7

\* Как за одну ночь из полутораста яиц цыплят вывести?

\* Как явиться- не пешком, ни на лошади, ни голой, ни одетой, ни с гостинцем да и без подарочка?

2. А.С. Пушкин «Осень»

1) Прочитай стихотворение наизусть.

 **Билет №6**

1. Как ты понимаешь пословицу «Много хватать - свое потерять»?
2. Назови произведения которые входят в этот раздел.
3. Перескажи любое произведение из этого раздела.
4. Какова главная мысль этого произведения?
5. Прочитай выразительно Я.Л. Аким «Жадина», стараясь убедить слушателей в позиции лирического героя.

 **Билет №7**

1.В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным»

1) Из-за чего между мамой и сыном возникло серьезное разногласие

2)Найди в этом рассказе примеры чрезмерного преувеличения того, о чем говорится. (Этот художественный прием делает текст более выразительным.)

2. Б.В. Заходер «Очень вежливый индюк»

1) **Не встречались ли тебе подобные «вежливые» люди**

**2) Что нужно, чтобы не быть похожими на персонажа этого стихотворения?**

**3) Как называется авторское отношение к персонажу, основанное на тонкой, скрытой насмешке?**

 **Билет №8**

1.В.А. Осеева «Волшебное слово».

1) Пересказ рассказа.

2) Подбери пословицу, которая больше подходит к этому рассказу.

ДОБРОЕ СЛОВО ПУТЬ К СЕРДЦУ ОТКРЫВАЕТ.

ВЕЖЛИВОСТЬ УКРАШАЕТ ЧЕЛОВЕКА.

2.С.А. Есенин «Береза»

1) Прочитай стихотворение наизусть.

**Билет №9**

1.В.Ю Драгунский «Кот в сапогах»

1) У этого произведения сказочное название. А на самом деле это произведение - сказка или рассказ? Почему ты так думаешь? Чем объясняется такое название?

2) Что в рассказе тебя насмешило? (Прочитай, расскажи)

2.С.Д. Дрожжин «Снег летает и сверкает»

1) Прочитай стихотворение наизусть.

 **Билет № 10**

1.Латышская сказка «Два брата».

1) Какие персонажи противопоставлены в этой сказке? По каким качествам? (Найди и прочитай).

2)Найди в сказке главную мысль.

3) Перечисли по порядку все основные события в сказке.

2.С.А. Есенин «Поет зима – аукает». Прочитай выразительно.

1) Какое из определений является эпитетом: белые облака; седые облака.

2) Приведи примеры использования в этом стихотворении сравнений, олицетворения.

 **Билет №11**

**1**.Английская сказка «Хромая Молли»

1) Назови по порядку основные события этой сказки.

2) Охарактеризуй персонажей.

3) Выявлять причинно-следственные связи событий.

Найди идею произведения.

Сделай художественный творческий пересказ (от иного лица).

Определи тип народной сказки.

**2**.Назови из раздела «Каждое свое получил»

\*басню

\*стихотворение

\*сказку.

\*народную сказку о животных

\* литературную сказку о животных

\*народную волшебную сказку.

**Билет №12**

1. Х.К. Андерсен «Ель»
2. Как ты думаешь , почему Андерсен в заключительной части сказки несколько раз повторяет слово конец?
3. Какие выводы можно сделать из этой истории?
4. Подготовь рассказ от лица елки о ее юности.
5. Ф.И. Тютчев «Зима недаром злится»

1)Прочитай стихотворение наизусть.

2) Какие слова и выражения помогают увидеть Зиму и Весну так, словно они живые? Как называется этот художественный прием?

3)Как ты думаешь, почему Ф.И. Тютчев называет Весну- прекрасное дитя, а Зиму-ведьма злая?

**Билет №13**

**1**.Б.Н. Полевой «Последний день Матвея Кузьмина».

1) Охарактеризуй персонажей.

2) Определи главную мысль произведения.

3) Соотнеси пословицы с текстом.

4) Определи жанр

**2**.А.А. Фет «Я пришел к тебе с приветом»

1) Ответь на вопросы. (с.176 ч.3)

**Билет № 14**

**1.** С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое». Прочитай выразительно.

1) Можно ли считать поступок этого парня подвигом или это обычное поведение порядочного человека и ничего героического в таком поступке нет?

2) Почему этот человек не стал ждать пожарных, а рискуя жизнью, бросился в огонь?

3) В каких строках выражена главная мысль?

4) Чем отличается рассказ в стихах от обычного рассказа?

**2**. А.Н. Плещеев «Весна». Прочитай наизусть.

!) Как ты понимаешь слова «расцветет душой старик»?

**Билет №15**

1. Б.А. Емельянов «Мамины руки». Прочитай.
2. Что ты можешь сказать об этой семье? Ссылайся на текст.
3. Чем на эту семью похожа твоя семья и чем не похожа?
4. Как ты думаешь, почему у рассказа такое название?
5. Что отражает это название- тему или идею?

**2**.Л.В. Яковлев «Альбом фотографий». Прочитай наизусть.

1. Определи эмоциональный характер текста.
2. Определи и охарактеризуй образ рассказчика.
3. Определи жанр литературного произведения.

**Билет №16**

**1**.М.М. Зощенко «Золотые слова»

1) Какие слова рассказчик «золотыми буквами записал в своем сердец»?

2) Как ты думаешь, почему автор назвал свой рассказ «Золотые слова»?

3) Сравни словосочетания: золотые слова, золотые часы. В каком из них слово золотые употреблено в прямом значении, в каком в переносном смысле?

**2.** М.М. Пришвин «Капля и камень»

1) Прочитай выразительно.

 Закончи предложение: Одна капля бессильна, а множество капель…

2)Как ты понимаешь выражения «боль бессилия», «капля долбит камень».

3)Какими словами автор «оживляет» капель?

**Билет №17**

1. Птица-Правда (Испанская сказка).
2. Определи эмоциональный характер текста.
3. Какова идея произведения.
4. Почему в сказке дано такое противопоставление образов птиц: птицы Лжи- яркие, а птица Правды- белая, скромная?
5. Назови сторонников лжи в сказке. Чего они боялись? На что были способны?

**2**.И. Северянин «Отчего?»

1) Прочитай стихотворение наизусть.

2) Определи эмоциональный характер произведения.

Определи свое отношение к персонажу..

Охарактеризуй персонаж.

**Билет №18**

**.1**.Подземные царства (русская народная сказка).

1. Выполняется ли в этой сказке основной сказочный закон-«добро побеждает зло»?. Обоснуй свой ответ ссылками на текст.
2. Какие человеческие качества в этой сказке одобряются русским народом, а какие осуждаются?
3. Найди в сказке устойчивые сказочные выражения и прочитай.

 **2.** А.А. Фет «Я пришел к тебе с приветом»

 1) Прочитай стихотворение наизусть.

 2)Чем восхищается лирический герой этого стихотворения?

 3) Какими словами поэт рисует лес?

**Билет №19**

1. Братья Гримм «Рапунцель»

1) Какова главная мысль сказки?

2) Найди в сказке элементы развития действия.

3) Соотнеси иллюстрацию с эпизодом.

4) Озаглавь эпизод на с.31.

1. В.Д. Берестов «В мокрых цветах подоконник»
2. Прочитай стихотворение наизусть.

**Билет №20**

**.1**.Перышко Финиста- ясна сокола.

1)Охарактеризуй персонажей..

2) Определи тему сказки.

3) Найди языковые особенности народной волшебной сказки (повторы, эпитеты, устойчивые сказочные выражения).

 4) Какие качества женского характера, ценимые русским народом, воспеваются в этой сказке?

**2**. С.Я. Маршак «О том, как хороша природа».

1) Прочитай стихотворение наизусть.

2) Что воспринимает как прекрасное чудо поэт С.Я. Маршак?

3) Какова главная мысль стихотворения?

**Билет №21**

1. К.Г. Паустовский «Заботливый цветок»
2. Какова главная мысль сказки?
3. Определи эмоциональный характер произведения.

3)Найди использование средств языковой выразительности (точностью использования слов, олицетворением, сравнением, эпитетами).

**2**.В.А. Жуковский «Родного неба милый свет»

1) Прочитай стихотворение наизусть.

2) Что чувствует лирический герой?

3) как ты думаешь, в наше время или много лет назад жил поэт, написавший эти строки? Что помогает понять это?

4) Какие воспоминания дороги лирическому герою?

**Билет №22**

**1**.В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»

1) Определи и охарактеризуй образ рассказчика.

2) Определи эмоциональное состояние персонажей.

3) Охарактеризуй персонажей.

4)Как ты понимаешь слова: «Стрижи улетают в одну ночь и уносят с собою лето»?

5) Как можно озаглавить заключительную часть рассказа? Обоснуй свой ответ.

**2**.Р.С. Сеф. «Чудо»

1) Можно ли считать березку чудом? Почему?

2)Что такое психологическая пауза?

3) Найди в тексте место, где нужно сделать психологическую паузу.

**Билет №23**

**1**.Б.В. Заходер «Что красивей всего»?

1)В чем хочет убедить нас автор этого стихотворения?

2)Что кроме природы , радует сердце человека?

Напиши небольшое рассуждение, отвечающее на вопрос «Что красивее всего»

**2**.О.О. Дриз «Счастье»

1)Прочитай стихотворение наизусть.

**Билет №24**

**1**.Тайна Флорио (Итальянская сказка)

1)Перескажи сказку.

2)Расскажи о своем отношении к Флорио и Фабиано.

3) Каким тебе хотелось видеть продолжение сказки?

4)Какова главная мысль сказки?

**2.**А.А. Прокофьев «Люблю березку русскую»

1)Какие слова выражают отношение к березке?

2)Найди в произведении эпитеты, которыми автор создает поэтический образ природы.

3)Какой поэтический прием помог поэту создать живой образ русской березы. Приведи примеры из текста.