**"Природа родного края"**

**Цель занятия:**Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её.

**Задачи:**

1. Обобщить знания о родном крае, помочь увидеть его красоту и неповторимость.
2. Развивать внимание, память, расширить кругозор.
3. Воспитывать бережное, ответственное отношение и любовь к природе родного края, экологическую культуру.

**Ведущий:**Когда человек появляется на свет, родители дают ему имя. С этим именем он неразрывно связан всю жизнь. Точно так же неразрывно связан он и со своей Родиной-местом, где родился и вырос. Как называется наша Родина? Да, мы с вами живём в Омске, для нас он родной.

|  |  |
| --- | --- |
| **Катя С.:** Люблю мой край…Как странно это слышать:Ведь каждый человек свой любит край!Но небо здесь синее, солнце выше, И в цвет сирени здесь окрашен май!Дождем и сеном пахнет лето, Зовет прохладою река…А осень золотом одета, Плывут клочками облака.Лыжнею манит вдаль зима, Морозным утром снег хрустит…И выйдет с берегов река – в апреле.Лес весной шумит…Люблю мой край!Я много мест видала, И можно хоть полмира обойти, Но ближе и родней родного края, Я думаю, мне больше не найти! |  |

**Ведущий:**Сегодня мы совершим небольшую экскурсию по нашему краю. Наша задача, вспомнить, чем богато Омское Прииртышье, поближе познакомиться с природой родного края.

Наша Родина – на карте России занимает не так уж много места. Но по богатству природы и по красоте пейзажей она может поспорить со многими государствами Европы.

**Ведущий:**Для каждого человека родной край является самым красивым местом на Земле. Ребята, в чем вы видите красоту родного края?

**Катя С. с песней «Край родной»**

**Ведущий:**Известно ли вам, что входит в понятие "Родной край"? Чем он отличается от других мест? Для того чтобы ответить на данный вопрос, давайте совершим Путешествие по Родному краю.

**Ведущий:**Сначала давайте вспомним, а где находится наш Родной край . Омская область находится на  Западно-Сибирской равнине. Нашими соседями являются Тюменская, Томская, Новосибирская области и Северный Казахстан.

**Ведущий:**А знаете ли вы, какие реки протекают в Омской области? По территории нашего края протекает крупнейшая река - Иртыш.

Отличительной чертой всех рек является то, что все они несут чистую воду, которую можно использовать для нужд человека.

**Ведущий:** Наш край богат реками, но не меньше и озер. Очень много в нашей области красивейших озёр-Данилово, Щучье, Салтаим, Ик, Теннис.

Долго ли коротко шли мы, и попали в гости к дедушке Лесовичку.

**Лесовичок:** Добрый день, ребята.

**Ведущий:** Здравствуй, Лесовичок. Мы с ребятами хотим больше узнать о родном крае. И нам нужна твоя помощь. Мы знаем, что для русского человека нет роднее и любимее дерева, чем белоствольная береза. О ней поют песни, складывают сказки, пишут стихи... Но ты точно знаешь о березах больше всех. Поделись своими знаниями с ребятами!

**Лесовичок:**Березы - это деревья высотой 30-45 м, с обхватом ствола до 1,50 м., а некоторые виды - [кустарники](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA/o%D0%9A%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA) от крупных до мелких, вплоть до стелющихся, едва приподнимающихся над землёй. Белый цвет коре придает особое вещество - бетуллин. Живет береза 100-120 лет. Верхний слой коры берёзы имеет собственное название - *Береста.* Берёста издавна применялась в народных промыслах для изготовления корзинок, коробок, ковшей, лукошек, другой кухонной утвари, простейшей обуви (лапти), служила материалом для письма (берестяная грамота). Берёсту использовали для изготовления лодок и сооружения жилищ - чумов.

     Это стройное белоствольное дерево - символ России.  "Деревом об четыре дела" испокон называют березу в народе. Она используется для строительства, как топливо, а самое главное - лечила и лечит людей от многих заболеваний. Медицина издревле использует почки березы, листья и сок. Из ее древесины получают медицинский активированный уголь и деготь. Используют и березовый гриб (чагу). С ней связаны народные приметы: Осенью листья берёз начнут желтеть с верхушки - весна ранняя, зажелтеют снизу - поздняя.

**Ведущий:**Спасибо, Лесовичок. Много интересного мы услышали. А теперь скажите, ребята, в этой загадке о каком дереве говорится?

Зелена, а не луг, бела, а не снег, кудрява, а не голова.

**Дети:** Береза.

**Лесовичок:** Правильно. А вот эта загадка тоже, наверное, о березе:

Никто не пугает, а вся дрожит.

**Дети:** Нет, это осина.

**Лесовичок:** Берёза и осина - самые высокие растения местности и образуют верхний ярус лиственного леса. *Осина-* это стройное дерево высотой до 35 метров, диаметром ствола до метра. Кора ствола гладкая, серая (у молодых деревьев зеленоватая). Листья почти округлые, сверху бледно-зеленые, снизу серо-зеленые. Пластинка листа жесткая и плотная, а черешок очень длинный, сплюснут с боков. При таком черешке лист неустойчив, дрожит при легком дуновении ветерка (отсюда поговорка: дрожит, как осиновый лист). Цветки собраны в повисающие сережки. Цветет осина, как и береза рано весной, до появления листьев.

**Лесовичок:** Ребята, давайте  продолжим путешествие. Сейчас мы познакомимся с растениями, которые растут в подлеске и образуют средний ярус. Отгадайте загадку:

Стоит дерево кудряво, когти волчьи. Кто подойдет, того и обоймет.

**Дети:** Шиповник.

**Лесовичок:** *Шиповник*- многолетнее кустарниковое растение. Растет по опушкам лесов, в оврагах. Цветки крупные, красивые, одиночные, бело-розового цвета, с запахом розы. Цветет в июне-июле, после чего лепестки цветов облетают и постепенно (к августу-сентябрю) созревают оранжево-красные плоды яйцевидной формы кисловатого вкуса.

**Лесовичок:** Ребята, а вы знаете, чем полезен шиповник?

**Учащиеся:** В нем много полезных веществ и витаминов.

**Лесовичок:** Правильно. Плоды шиповника оказывают противомикробное, противовоспалительное, кровоостанавливающее и успокаивающее действие.

**Лесовичок:** Пойдемте дальше. Этот кустарник всем хорошо известен. Угадайте.

Стоит рядом с нами, смотрит чёрными глазами.

**Учащиеся**: *Смородина*

**Лесовичок:** Вот эта загадка труднее. Как это скучно - сто лет без движенья. В воду глядеть на свое отраженье. Свесила гибкие ветви с обрыва Нежная, тихая, грустная :

**Учащиеся:** *Ива.*

**Лесовичок:**Верно. У неё длинные узкие листочки. Ива тоже лекарственное растение. Лечит простуду. Из неё делают красивые плетёные изделия (посуду, мебель). Я хочу вам показать сейчас ещё одну иву, такую знакомую всем.

**Лесовичок:** Познакомлю вас с растениями нижнего яруса. Они самые низкие. И зовут их травы. Давайте посмотрим, знаете ли вы их.

* Загадка 1. Во лугах сестрички - золотой глазок, белые реснички. (Ромашка)
* Загадка 2. На полянке у тропы он стоит открыто. Крепкий стебель да шипы - вот его защита. Если схватят молодца - будет драться до конца. (Репейник)
* Загадка 3. Каждый лист разбит на дольки. Подсчитай-ка, долек сколько?
Восемь, десять, двадцать, тридцать :Тут легко со счета сбиться. (Тысячелистник)
* Загадка 4. Хотя я и трава, но как бритва остра. (Осока)
* Загадка 5. Голодный шмелик вздыхает тяжко: - Поесть бы кашки : Да вот же кашка!
Попробуй, шмелик, в ней сок медовый - Шмелям и пчелам обед готовый. (Клевер луговой)
* Загадка 6. Стоит Егорка в красной ермолке, Кто ни пройдет, всяк поклон подает. (Земляника)
* Загадка 7. Не жар, не огонь, а возьмешь в руки - опалит. (Крапива)
* Загадка 8. Над лугом парашютики качаются на прутике. (Одуванчик)
* Загадка 9. Из-под снега расцветает, раньше всех весну встречает. (Подснежник)

Золотая середина, и лучи идут кругом.
Это может быть картина: солнце в небе голубом.
Нет, не солнце на бумажке,
На лугу цветы  (ромашки)

Подрастет - нарядится в беленькое платьице,
Легкое, воздушное, ветерку послушное.
А пока стоит одетый в желтый сарафанчик.
А зовут его, ребята, просто (одуванчик)

В траве густой, зеленой он выглядит нарядно,
Но с пашни, как сорняк, он изгнан беспощадно.
Головка голубая и длинный стебелёк -
Ну кто ж его не знает, ведь это  (василек).

**Ведущий:** Молодцы ребята, вы так много знаете трав. А какую пользу приносят человеку растения?

**Лесовичок:** Самое главное все наши растения - это источники кислорода, без которого человек живёт считанные минуты. Одно дерево средней величины выделяет за сутки столько кислорода, сколько нужно для дыхания 3 человекам. А сколько выделяет 1 гектар леса, целый лесной массив, все леса земного шара!

**Ведущий:** А кроме деревьев, кустарника и растений, что еще мы можем встретить в лесу? Правильно, грибы.

**Конкурс "Грибная полянка"**

Узнать по картинке гриб – съедобный или нет, как называется

**Ведущий:**Тот свой край не любит, кто его природу губит! . Поэтому мы призываем всех вас, беречь леса. Не ломать деревья, защищать их от пожаров!

**Конкурс "Прогулка по лесу**"

Наступила весна, солнце пригрело землю, распустились почки, зацвели первые цветы.

Мы чаще стали проводить время на природе. Представьте, что вы собрались устроить пикник на лесной поляне. **Какие правила поведения в лесу нужно помнить?**

**Заготовленные высказывания  (топать - хлопать)**

* Разжигай костёр посредине поляны.
* Береги лес.
* Рви цветов побольше и плети венки.
* Убери мусор за собой.
* На реке лови рыбу сетью.
* Покушал – положи мусор под куст, чтобы не было видно.
* Покажи ловкость – стреляй в зверей и птиц из рогатки.
* Пой песни громче, пусть тебя все слышат.
* Заметил что-нибудь интересное – сфотографируй.
* По лесу ходи в головном уборе и сапогах.
* Рви ягоды вместе с ветками, не стесняйся.

**Ведущий:**Природа нашего края красива и многообразна, но она беззащитна перед человеком.

**Соня:** Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок

Если вместе я и ты

Если все сорвут цветы,

То останутся пусты

Все деревья и кусты

И не будет красоты!

**Никита:**Я сорвал цветок - и он завял.
Я поймал жука, и он умер у меня на ладони.
И тогда я понял, что прикоснуться
К красоте можно только сердцем.

Дети говорят хором "НАШ ДЕВИЗ - ЛЮБИТЬ И ОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ НАШЕГО КРАЯ".

**Сказка "Теремок" на экологический  лад**

**Ведущий: Е.Н.**

**Лягушка: Соня Б.**

**Мышка: Лиза З.**

**Петух: Никита Б.**

**Еж: Наташа Е.**

**Медведь:**

**Ведущий:**В чистом поле теремок, теремок;
Он не низок, не высок, не высок.
Кругом чистые луга,
Рядом чистая река,
А вокруг стоит лесок,
Мусор в нем – большой порок.
Тут лягушка мимо шла,
К теремочку подошла.

**Лягушка:**Это что за теремок, теремок?
Он не низок, не высок, не высок.
Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет?
Ква-ква, тишина!
В теремочке я одна!
А из этого окна
Речка чистая видна.
Жить тут – просто загляденье:
Воздух чист, и нет сомнений –
Остаюсь тут навсегда – да, да, да!

**Ведущий:**Только свет зажгла Лягушка,
Появилась Мышь-норушка.

**Мышка:**Это что за теремок, теремок?
Он не низок, не высок, не высок.
Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в теремочке  живет?

**Лягушка:**Я – Лягушка-квакушка!
А ты кто?

**Мышка:**А я – Мышка-норушка!
Пусти меня в дом,
Будем жить с тобой вдвоем.

**Лягушка:**

Я пустить-то тебя рада,
Только мне грязнуль не надо!
Кругом видна красота,
Пусть останется она.

**Ведущий:**Поселилась Мышь с Лягушкой –
Лупоглазою подружкой.
Топят печь, зерно толкут
Да блины в печи пекут.
Так живут они тихонько,
Ходят в лес они порой,
Только мусора вагоны
Не оставляют за собой:
Где найдут какую банку,
Тут же вмиг ее возьмут,
Подберут и даже палку,
Чтоб без дела не лежала тут.
Вдруг явился на рассвете
Петушок горластый – Петя.

**Петух:**Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!
Это что за теремок, теремок?
Он не низок не высок, не высок.
Кто-кто в теремочке живет?
Кто-кто в невысоком живет?
Лягушка и Мышка (вместе):
Здесь живем мы – две подружки,
В чистом поле дом нашли,
А из грязного болота
Убежать теперь смогли,
А ты кто?

**Петух:**А я – Петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка.
Разрешите здесь пожить,
Буду честно вам служить.
Спать я буду на дворе,
Петь я буду на заре.
Лягушка и Мышка (вместе):
Так и быть, мы впустим в дом,
Только, чур, тебе поем:
Береги и ты природу,
Не бросай ты мусор в воду,
Охраняй от разных бед,
И не думай спать в обед.

**Ведущий:**Вот живут они – Лягушка,
Петушок и Мышь-норушка;
Их водой не разольешь.
Вдруг явился серый Еж.

**Еж:**Это что за теремок, теремок?
Он не низок, не высок, не высок.
Кто-кто в теремочке живет?
Кто-кто в невысоком живет?
Лягушка, Мышь  и Петух (вместе):
Мы – веселые зверята,
В чистом поле дом нашли.
А ты кто?

**Еж:**Я – колючий Ежик,
Ни головы, ни ножек.
Я из лесу к вам пришел,
Там беды большой подъем:
Люди там так отдыхают,
Сразу шум стоит такой,
Всех зверюшек испугают,
Мусор всюду оставляют.
Жить там стало невтерпеж –
Хоть куда девайся Еж.
Разрешите здесь пожить,
Буду терем сторожить.
Лучше нас, лесных ежей.
Нет на свете сторожей!
Лягушка, Мышка и Петух (вместе):
Так и быть, пожалуй, в дом,
Жить мы будем вчетвером.

**Ведущий:** Вот живут они, играют,
И печаль они не знают.
Не грозят им шум и гам,
Спят спокойно по ночам,
Воздух свеж и так приятен,
Нет от дыма и следа.+
Хорошо живут зверята –
Всем довольные ребята.
В это время из берлоги
Вышел Мишка толстоногий,
Он мотает головой,
Рассуждает сам с собой.
Вдруг увидел – дом стоит,
Рядом реченька бежит.
Он решил…

**Медведь:**Пойду туда,
Наломаю там бока!
Ведущий:
Оттого он злой такой,
Что кто-то разбудил зимой,
Не дал Мишке крепко спать.
Стал он злым, стал всем мешать.
Если б люди всех любили.
Уважали бы зверей,
Не пошел бы Мишка бурый
Дом ломать у малышей.
Лишь вломился он в домок,
Рухнул в поле теремок.

**Лягушка, Мышка, Петух и Еж** (*вместе*):

Что же ты наделал, Мишка?
Ты зачем сломал домишко?
Где же жить теперь зверятам?
Ты б не трогал этот дом –
Так прекрасно было в нем!
И пока жива природа.
Жить должно в ней много
Лесного народа.

**Медведь:**Я же вовсе не хотел
Обижать вас, братья!
А имея крупный вес,
Просто в гости  к вам полез.

**Ведущий:** Вот так и люди поступают:
Имея силу, разум, власть,
Лесных зверей не уважают,
Куражатся над ними всласть.

**Лягушка, Мышка, Петух и Еж***(вместе*):

Пусть все живут на свете вместе,
И только так спасем мы мир
Ведь если каждый человек,
Устроив на поляне пир,
Забрать с собой захочет мусор,
Костер потушит и зальет,
Не будет каждая букашка
Свой новый дом опять искать.

**Медведь:**Но я же вовсе не хотел
Обидеть вас, друзья!
Я новый дом построить помогу –
На радость вам, назло врагу.

**Ведущий:** И пошла у них работа!
Дом срубили за момент:
Он высокий и красивый
И стоит, как монумент.
За собой они убрали,
Мусор быстро весь собрали,
Чтоб не засорять окрестность,
Чтоб была красивой местность.
Так вот жили и живут –
Экологию все чтут.

Мы рубим лес, устраиваем свалки,
Но кто же под защиту все возьмет?
Пусты ручьи, в лесу одни лишь палки.
Подумайте, а что нас дальше ждет?

Мы здесь родились, злимся, трудимся**,**а часто проживаем всю жизнь. Можно уехать за границу, сменить гражданство, но Родин), как мать, не выбирают и заменить ее ничем нельзя. А потому мы должны быть в ответе за тех. кто находится рядом. Многие животные и растения нашей области занесены в Красную книгу. Поэтому бережное отношение к природе, рациональное использование ее природных богатств и ресурсов - задача номер один каждого омича. Уйдя с сегодняшнего занятия, вы задумаетесь над тем, где бы вам хотелось жить: на умершей, покрытой пылью безжизненной Земле, или там, где цветут цветы, порхают бабочки, весело щебечут птицы.

**Песня «Моя Россия»**