Конспект классного часа

 на тему «Мировые религии»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Материал знакомит ученико**в с основными мировыми религиями (буддизм, христианство, ислам), с историей их возникновения, с ритуалами, священными книгами и особенностями. Рекомендуется сопровождать презентацией, соответствующими аудиозаписями.

**Классный час** не только дает информацию для простого восприятия, но и позволяет учащимся высказывать свое мнение, участвовать в обсуждении цитат из священных книг мировых религий, разбирать проблемную ситуацию, знакомит с новыми терминами.

Для закрепления полученных знаний учащимся предлагается ответить на вопросы викторины. Классный час воспитывает в учениках чувство толерантности и веротерпимости.

"Оборудование: выставка книг о мировых религиях, презентация, интернет-ресурсы, проектор, компьютер, аудиозаписи.

"Ход классного часа:

I. Организационный момент.

II. Актуализация.

III. Определение темы классного часа, целей и задач.

IV. Основная часть.

V. Викторина.

VI. Подведение итогов.

"**Ход классного часа:**

**1. Организационный момент.**

Здравствуйте учащиеся. Давайте улыбнемся друг другу в знак пожелания доброго дня и хорошего настроения. Садитесь.

**2. Актуализация.**

**3. Определение темы классного часа, целей и задач.**

Сегодня мы будем говорить об одном из важных признаков, которые вы только что назвали (прослушивают звуки азана, колокольного звона, медитации).

- Знакомы ли вам эти звуки? Где их можно услышать? (в мечети, в церквах, во время молитвы, религиозных праздников).

- Как вы считаете, какой теме будет посвящен наш классный час? (религия)

Верно ребята, мы будем говорить с вами о самых распространенных в мире религиях, об истории их возникновения, особенностях и их роли в жизни человека.

**4. Основная часть.**

**5. Викторина.**

А теперь давайте проверим, что вы узнали о религиях.

– Религия, в которой почитается много богов (язычество)

–Первая по времени возникновения мировая религия? (буддизм)

–Что означает слово «ислам»? (предавший себя богу)

–В каком городе возникает христианство? (Палестина)

– Что означает слово Будда? (Просветленный)

– Священная книга христиан? (Библия)

– Священный город мусульман? (Мекка)

–Глава церкви у христиан? (патриарх, папа римский)

–Священная книга буддистов? (Типитака)

**6. Подведение итогов.**

Умение принимать чужой выбор позволило бы всем жителям Земли жить в мире, любви и спокойствии. Наш классный час подошел к концу. Спасибо за внимание!