Внеклассное мероприятие по обществознанию. 6-8 классы

Учитель обществознания Енжаева Г.В. МБОУ СОШ «с.ШНЯЕВО»

Брейн-Ринг «Мое правовое государство»

Цель: Формирование правового сознания и правовой культуры учащихся через игровую деятельность во внеурочное время.

Задачи:

* формирования представлений о праве как об особой форме регулирования отношений в обществе,
* освоение правовой системы России,
* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека,
* умение отстаивать свои права,
* участие в выработке правил и норм регулирующих отношения,
* развития способностей к мышлению, способностей к анализу социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации и анализу своего собственного места и позиции относительно ситуации действия;
* развития коммуникативных способностей, прежде всего устной речи;
* развития систематических знаний в сфере права, обеспечивающих актуализацию указанных способностей и составляющих основу социальных умений и навыков;
* Оборудование: компьютер, интерактивная доска, презентация

**Сценарий игры**

**Ведущий**: Мы строим правовое государство и должны научиться жить в соответствии с законами. Каждый из нас обязан знать, понимать и отстаивать свои права, уважать права других.

В повседневной жизни о праве чаще всего вспоминают тогда, когда оно по каким- либо причинам окажется нарушенным или когда возникла спорная ситуация и даже прямой конфликт. И действительно, обращение к праву- важнейший способ разрешения споров и конфликтов. Однако у права есть и другая, не менее важная задача- сделать так ,чтобы споров, конфликтов и нарушений было как можно меньше. Для этого оно указывает людям, каковы их права и обязанности в экономической, политической и иных сферах жизни общества. Чем лучше люди знают свои права и обязанности, тем лучше складываются их отношения и тем увереннее они чувствуют себя в достаточно сложных условиях современного общества.

Знать право, уметь ориентироваться в нем- необходимо всем. То, насколько вы умеете это делать, и поможет наша сегодняшняя игра.

**Правила игры** Участвуют две команды всего четыре раунда, в каждом раунде по 6 вопросов за каждый правильный ответ начисляется один балл победа присуждается той команде кто наберет больше баллов по итогам четырех раундов.

**1 раунд**

**1.Когда была принята Конституция России, действующая ныне?**

* **А) в 1991 году**
* **Б) в 2000 году**
* **В) в 1993 году**

**Правильный ответ В) в 1993 году**

**2.С какого возраста лицо подлежит уголовной ответственности по общему правилу?**

* **А) только с 16 лет**
* **Б) с 16 лет , а за особо тяжкие преступления- с 14 лет**
* **В) только с 18 лет**

**Правильный ответ**

**Правильный ответ Б) с 16 лет , а за особо тяжкие преступления- с 14 лет**

**3.С какого возраста человек может привлекаться к административному аресту на 15 суток**

* **А) с 18 лет**
* **Б) с 14 лет**
* **В) с 16 лет**

**Правильный ответ А) с 18 лет**

**4.Как квалифицируется угроза человеку палкой ?**

* **А) ни как не квалифицируется**
* **Б) Злостное хулиганство**
* **В) Разбой**

**Правильный ответ Б) Злостное хулиганство**

**5.Кто получит более суровое наказание за преступление- организатор или пособник?**

* **А) Пособник**
* **Б) Организатор**
* **В) понесут одинаковое наказание**

**Правильный ответ Б) Организатор**

**6.Можно ли к несовершеннолетнему применить такое наказание как штраф?**

* **А) Нет, нельзя**
* **Б) Только с разрешения родителей**
* **В) Да, можно**

**Правильный ответ В) Да, можно**

**Второй раунд**

**1.Имеет ли право 14 летний гражданин самостоятельно изменить фамилию, имя или отчество?**

* **А) Только с разрешения родителей**
* **Б) Да, имеет право**
* **В) только после достижения 18 лет**

**Правильный ответ Б) Да, имеет право**

**2.Может ли ребенок обратиться в суд, если его родители избивают?**

* **А) Да, может**
* **Б) Нет**
* **В) Только с разрешения родителей**

**Правильный ответ А) Да, может**

**3.В каком году принята Всеобщая декларация прав человека?**

* **А) в 1941 году**
* **Б) в 1993 году**
* **В) в 1989 году**

**Правильный ответ Б) в 1943 году**

**4.С какого возраста учитывается мнение ребенка при его усыновлении?**

* **А) с 12 лет**
* **Б) с 7лет**
* **В) с 10 лет**

**Правильный ответ В) с 10 лет**

**5.Имеет ли право подросток самостоятельно выехать за границу?**

* **А) Да**
* **Б) Нет, только с родителями**
* **В) Да, при достижении 14 лет**

**Правильный ответ Б) Нет, только с родителями**

**6.Имеет ли право 16-летний гражданин заниматься предпринимательской деятельностью?**

* **А) Да**
* **Б) Нет**
* **В) Да, при согласии родителей**

**Правильный ответ В) Да, при согласии родителей**

**Третий раунд**

**1.Сколько часов в неделю максимально может работать 15-летний подросток?**

* **А) 24 часа**
* **Б) 36 часов**
* **В) 12 часов**

**Правильный ответ А) 24 часа**

**2.Можно ли запретить несовершеннолетнему распоряжаться своим заработком?**

* **А) Нет**
* **Б) Да, при неразумном расходовании им денежных средств, употреблении алкоголя, наркотиков**
* **В) У совершеннолетнего нет права распоряжаться своим заработком**

**Правильный ответ Б) Да, при не разумном расходовании им денежных средств, употреблении алкоголя, наркотиков**

**3.Вправе ли молодой человек 14 лет вносить денежные вклады в сберегательные банки?**

* **А) Может только с разрешения родителей**
* **Б) Да**
* **В) Нет**

**Правильный ответ Б) Да**

**4.Какой структурой была принята Конвеция о правах ребенка?**

* **А) Верховным судом РФ.**
* **Б) Президентом РФ**
* **В) Ассамблеей ООН**

**Правильный ответ В) Ассамблеей ООН**

**5.С какого момента человек приобретает права?**

* **А) с 14 лет**
* **Б) с рождения**
* **В) с совершеннолетия**

**Правильный ответ Б) С РОЖДЕНИЯ**

**6.Назовите основной Закон государства?**

* **А) Уголовный кодекс**
* **Б) Административный кодекс**
* **В) Конституция**

**Правильный ответ В) Конституция**

**4 раунд**

**В этом раунде командам предстоит по картинкам распознать русские народные сказки и мультфильмы, ответить на два вопроса:
Какие права сказочных героев были нарушены?**

**Определите название сказки или мультфильма и правонарушителя!**

**В этих сказках персонажи нарушает право на личную неприкосновенность.**

1. **Ш. Перро. Красная шапочка. (Волк).**
2. **«Волк и семеро козлят» (Волк)**

**Команды должны ответить:**

**А) В этих сказках персонажи нарушают право на неприкосновенность жилища.**

1. **«Три поросенка» (Волк)**
2. **«Три медведя» (Маша)**

**Б) В этих сказках нарушено право человека владеть своим имуществом.**

1. **Басня Крылова «Лисица и ворона» (Ворона)**
2. **А. Толстой. Золотой ключик, или Приключения Буратино. (Лиса и Кот обманом отобрали у Буратино золотые монеты)**
3. **Заюшкина избушка. ( Лиса завладела домиком зайца.)**
4. **Корней Иванович Чуковский «Краденое солнце». (Крокодил)**

**В) Героям этих сказок удалось воспользоваться своим правом, что это за право? (правом на свободное передвижение и выбор места жительства)**

1. **В. Гаршин. Лягушка – путешественница. (Лягушка.)**
2. **Колобок. (Колобок.)**
3. **С. Лагерлёф. Путешествие Нильса с дикими гусями. (Нильс, гусь Мартин.)**
4. **Мультфильм «Домовенок Кузя» (Кузя)**

**Г) Здесь зашифровано опасное противоправное деяние. Похищение человека, тем более ребёнка, является тяжким преступлением. Кто и в отношении кого совершает это преступление в предложенных сказках?**

1. **Х. К. Андерсен. Снежная королева. ( Королева, Кай)**
2. **Мультфильм «Жил Пес-Барбос» (Волк, ребенок крестьянки)**
3. **«Змей-Горыныч» (похитил Василису)**
4. **Мультфильм «Приключения Фунтика» (Беладонна и поросенок)**

**Время вышло, ответы получены. В сумме вам удалось набрать \_\_\_\_\_\_ баллов. Мы поздравляем вас с победой и награждаем ценным призом – это Конституция РФ. Каждый участник игры получает сладкий приз. Всем вам, ребята большое спасибо за участие в неделе правовых знаний.**

**Помните, вы маленькие граждане большой и сильной страны. У вас есть свои права и обязанности. Для того чтобы правами пользоваться их надо знать и уметь защищать. Я вам желаю успехов! До новых встреч!**